

**Консультация для родителей
(законных представителей)**

«Памятка по профилактике экстремизма для родителей»

Подготовила:
Албу Светлана Павловна,
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 103» г. Воркуты

Уважаемые родители! Предлагаю вам на обсуждение проблему, которая, казалось бы, так далека от нашего города, от наших семей, но, в связи с последними событиями, которые происходят в некоторых странах в политической сфере, эта проблема встала очень остро и в нашей стране. **Эта проблема - угроза экстремизма.**

К сожалению, эта тема становится актуальной и в нашем городе. Что такое «экстремизм»? Вообще, в современной науке нет однозначного определения этого понятия. Если обратиться к этимологии, то слово экстремизм от латинского означает «крайний», то есть можно рассматривать это определение как принадлежность к крайним, сторонним взглядам и убеждениям. Более точное определение «экстремизма» в Российской Федерации и можно найти в Федеральном законе № 11 4-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года.

Экстремизм - это деятельность (а также убеждения, отношение к чему-то или кому-то, чувства, действия, стратегии) личности, далёкие от обычных общепринятых. В обстановке конфликта - демонстрация жёсткой формы разрешения конфликта.

Основной «группой риска» для пропаганды экстремистов является молодежь, причем молодежь подросткового возраста, начиная примерно с 14 лет.

Важно помнить, что попадание ребенка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Несколько **простых правил** помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

- 1. Разговаривайте с ребенком!** Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.
- 2. Обеспечьте досуг ребенка!** Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.
- 3. Контролируйте информацию!** которую получает ребенок. Обращайте внимание, какие передачи он смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

Основные признаки того, что ребенок начинает подпадать под влияние экстремистской идеологии, можно свести к следующим:

- его ее **манера поведения** становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;
- резко **изменяется стиль** одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры;
- **на компьютере** оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;
- в доме появляется непонятная и **нетипичная символика** или атрибутика (как вариант - нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие;
- подросток проводит **много времени за компьютером** или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;
- резкое **увеличение числа** разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;
- **псевдонимы в Интернете**, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

1. **Не осуждайте** категорически увлечение подростка, идеологию группы - такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.
2. **Начните «контрпропаганду».** Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.



3. **Ограничьте общение** подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попробуйте изолировать от лидера группы.

Будьте более внимательны к своим детям!