

Принято  
Общим собранием Учреждения  
Протокол № 1  
от « 17 » 04 2015 г.

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты  
от «10» 04 2015 г. № 179 - ОР

Согласовано:  
*Заш.* начальник Управления образования  
[Подпись] В.В.Шукюрова  
16 « 1 » 04 2015 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты  
на 2015-2020 г.г.

г. Воркута, 2015

## Содержание

- I. Характеристика текущего состояния деятельности ОУ
  - II. Приоритеты и цели программы развития
  - III. Срок реализации программы развития
  - IV. Перечень основных мероприятий программы развития
  - V. Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, направленные на достижение цели и конечных результатов
  - VI. Прогноз конечных результатов программы развития
  - VII. Ресурсное обеспечение программы развития
  - VIII. Заключение
- Приложения
- 1. Заполненный бланк заключения по результатам изучения и проведения экспертной оценки
  - 2. План реализации основных мероприятий

**ПАСПОРТ  
программы развития**

Ответственный исполнитель программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты
Соисполнители программы развития	1. Управление образования администрации МО ГО «Воркута». 2. ГБУЗ РК «Воргашорская больница» 3. МОУ СОШ № 14
Программно-целевые инструменты программы развития	- Нормативно-правовая база Федерального, республиканского, муниципального уровней. - Управленческие решения Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута». - Локальные акты и Устав МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты
Цель программы развития	Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности дошкольного учреждения: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование; обеспечение полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта на уровне его личностных возможностей
Задачи программы развития	1) обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации; 2) обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах; 3) обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников; 4) обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Целевые показатели (индикаторы)	1. Объем выполнения муниципального задания. 2. Степень соответствия основной образовательной программы дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. 3. Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования. 4. Доля воспитанников дошкольного образовательного учреждения, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Размер средней заработной платы педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.</li> <li>6. Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>7. Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию.</li> <li>8. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения.</li> <li>9. Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества воспитанников МБДОУ «Детский сад № 103»г. Воркуты</li> <li>10. Количество семей, охваченных вариативными формами дошкольного образования</li> <li>11. Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников.</li> <li>12. Уровень заболеваемости воспитанников (количество детодней, пропущенных по болезни одним ребенком за год).</li> <li>13. Выполнение суточной нормы питания на 1 ребенка.</li> <li>14. Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями от общей доли воспитанников дошкольного возраста в ДОУ.</li> <li>15. Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.</li> </ol>							
Этапы и сроки реализации программы развития	Программа реализуется в период с 2015 по 2020 годы							
Объемы финансирования программы развития	Срок: Источник	2015 г	2016 г.	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	
	Всего:							
	Местный бюджет							
	Юр. Лица (средства от приносящей доход деятельности)							

Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного образования в дошкольном учреждении, обеспечено выполнение плана модернизации образования, реализованы направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и стратегических проектов развития по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>2) создание условий для внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</li> <li>3) создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей в соответствии с современными условиями;</li> <li>4) обеспечение эффективного оздоровления детей.</li> </ol>
----------------------	---

### **I. Характеристика текущего состояния деятельности дошкольной образовательной организации**

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с изменениями и дополнениями);
2. Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 г. № 223 ФЗ (с изменениями и доп.);
3. Конвенция ООН о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. Вступила в силу 02.09.1990 г.);
4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 г. №163-р).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная президентом РФ Д.А. Медведевым 04.02.2010г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014).
9. Закон РФ от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

10. Федеральный закон от 03.12.2011 № 378-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ в связи с введением института Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»».

12. Распоряжение Правительства России от 14 августа 2013г. № 1426-р об утверждении плана реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

14. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «о закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июля 2013г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации»

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательных учреждений»

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

19. Правила оказания платных образовательных услуг (утверждены постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706).

20. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.7 ч.3 ст.28,

21. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы,

22. Государственная программа Республики Коми «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411;

23. Муниципальная программа развития образования.

24. Уставом МБДОУ «Детский сад № 103» г Воркуты.

25. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ

Программа развития разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации воспитанников.

### 1. Общие характеристики образовательного учреждения

**Название ОУ (согласно новому Уставу)** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты (сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты)

**Юридический и фактический адрес (по Уставу):**

169933 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15

**Проектная мощность и фактическая наполняемость ДОО** (в динамике за 3 года)

<i>Возрастная группа</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Вторая группа раннего возраста	1	1	1
Первая младшая группа	2	1	2
Вторая младшая группа	2	2	1
Средняя группа	2	2	2
Старшая группа	2	2	2
Подготовительная к школе группа	1	2	2
<b>Итого</b>	<b>220/189</b>	<b>220/191</b>	<b>220/198</b>

**Количество возрастных групп** – 10 групп (3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 7 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет):

- вторая группа раннего возраста – 1
- первая младшая группа - 2
- вторая младшая – 1
- средняя группа - 2
- старшая группа – 2
- подготовительная к школе группа – 2

Количество групп раннего и дошкольного возраста варьируется в зависимости от потребности социума.

### 2. Особенности образовательного процесса

В дошкольном учреждении 12-ти часовое пребывание воспитанников, пятиразовое питание, суббота-воскресенье, праздники – выходные дни. Общие требования к приему воспитанников в детский сад соответствуют законодательству Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 2 месяцев до 8-ми лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Содержание обучения и воспитания воспитанников Учреждения определяется Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В переходный период введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155, в период отсутствия рекомендованных к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации примерных образовательных программ дошкольного образования и в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, Основная образовательная программа Учреждения составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и разработана с учетом содержания примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой . – М.:Мозаика-синтез, 2010.

Содержание и организация образовательного процесса для дошкольников направлены на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются физическое, познавательное и речевое развитие воспитанников. Задачи этнокультурного образования реализуются в содержании разнообразных культурных практик (в процессе всей образовательной деятельности).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком работы ДОУ, учебным планом, с включением режимов дня групп, расписанием непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками. Осуществляется в процессе специально организованной совместной деятельности взрослого с детьми, в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей.

Для достижения оптимального уровня реализации Основной образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются основные современные развивающие технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В.Крулехт);
3. Технология проектного метода (авт. Дж.Дьюи, В.Килпатрик).



Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

***Наличие вариативных форм дошкольного образования*** (вид, цель, охват детей) - Дошкольное учреждение не реализует вариативные формы дошкольного образования.

### **3. Анализ деятельности Учреждения с 2011 по 2015 годы**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет выявить причины и возможные последствия его нарушения, а также наметить пути его совершенствования.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми помещениями включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

#### Анализ предметно-развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы. Наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа позволяет обеспечить охрану и укрепление здоровья воспитанников, учесть особенности их развития, включая коррекцию недостатков.

Игровое оборудование является ключевым для организации игрового пространства. В связи с этим в игровых зонах представлены как относительно мелкие предметы, игрушки, так и множество разных по размеру коробок, модулей, бросового материала.

Атмосфера обстановки группы приближена к семейной. Предусмотрены уголки для коллективной, подгрупповой, индивидуальной деятельности детей. Из обихода убрана лишняя мебель.

В каждой группе имеются дидактические куклы, конструктивно-технические игрушки. Пособия для сюжетно-ролевых игр сделаны руками воспитателей. В группах организованы игротеки по разным видам деятельности.

При создании предметно-пространственной среды учитывается гендерный подход: имеются уголки для мальчиков и девочек.

В каждой возрастной группе организованы мини экологические центры. Решая задачи экологического образования, объекты подбираются с учётом возраста детей. Центры экологии являются местом систематического труда, наблюдений и опытно-экспериментальной работы, где дети имеют возможность максимально проявить активность и самостоятельность.

За 2011-2014 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- в группах обновлена детская и игровая мебель;
- цветовой дизайн помещений, способствует активной жизнедеятельности ребенка, в тоже время не утомляет излишней яркостью;
- пополнено игровое оборудование на участках детского сада;

- ежегодное обновление дидактического и игрового материала в группах в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников;
- переоборудованы кабинет для учителя-логопеда и педагога-психолога, мини-музей;
- обновлено оформление и оснащение музыкального зала (музыкальный центр, шторы и др.);
- приобретена компьютерная и копировальная техника в методический кабинет и кабинет заведующей, интерактивное оборудование.

Проблемное поле: несмотря на достигнутые изменения, содержание предметно - развивающей среды в группах еще недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточная материальная база учреждения для организации таких видов детской деятельности как исследовательская, экспериментирование, конструктивная. Недостаточно дидактического оборудования для реализации основной образовательной программы ДОУ с учетом этнокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

#### Анализ состояния учебно-методической базы

Методическая база ДОУ представляет собой совокупность объектов, обеспечивающих поддержку и опосредующих педагогический процесс, адаптирующих к условиям ДОУ.

Обеспеченность педагогического процесса ДОУ методическим оборудованием на сегодняшний день составляет 90 %. Эти результаты обеспечены:

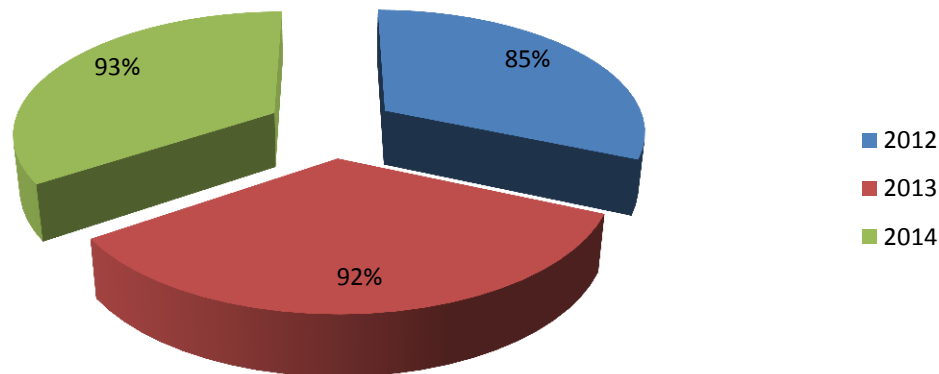
- закупкой новых игрушек разных видов (классификации) для всех возрастных групп;
- пополнением помещений физкультурно-оздоровительной направленности разнообразными тренажерами (велотренажер, гребной, для прессы), спортивным инвентарем (мячи, обручи, мягкие модули, тоннели и др.);
- оборудована комната релаксации;
- закупкой новых книг для детского чтения (коллективного и самостоятельного);
- приобретением интерактивного оборудования: интерактивная доска Smart, 2 проектора, переносной экран, увеличилось количество копировальной техники; покупка технических средств обучения: компьютеров, магнитофонов; обеспечение методической базы новинками научной, педагогической литературы разной тематики и направленности. Подписка на научные и методические, публицистические издания периодики (газеты, журналы, альманахи, каталоги новинок литературы и пр.).

#### Анализ образовательного процесса

Предпосылками к созданию Программы развития ДОУ на период 2015-2020 г.г. послужили изменения в образовательной политике государства, модернизация системы образования, введение ФГОС дошкольного образования. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

### Удовлетворенность качеством оказываемых услуг:



Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Серьезное внимание уделяется этнокультурному образованию, которое наполняет все основные направления развития дошкольников.

Для реализации приоритетных направлений деятельности ДОО созданы условия, обеспечивающие обогащенное физическое, познавательное и речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и коррекционное развитие детей через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Проблемное поле: в связи с введением в образовательный процесс ФГОС дошкольного образования и новых форм работы с детьми недостаточные информационные и слабо выраженные аналитические умения педагогов ДОО не позволяют получить максимально возможные образовательные результаты.

Также вызывает тревогу тот факт, что ежегодно в коррекционной речевой работе нуждается всё большее число воспитанников нашего учреждения, что свидетельствует о недостаточном качестве работы по профилактике речевых нарушений, недостаточной осведомлённости педагогов о вопросах речевого развития детей. Данная проблема усугубляется отсутствием в штатном расписании с 2014 года ставки учителя-логопеда.

Анализ материально-технической базы и материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует: создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на допустимом уровне.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 10
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога - 1
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал -1
- тренажерный зал – 1
- комната релаксации – 1
- изостудия – 1
- экологическая студия – 1
- мини-музей коми – 1
- площадка по изучению правил дорожного движения – 1
- прогулочная веранда для детей раннего возраста – 1
- бассейн - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет – 1
- физиотерапевтический кабинет – 1

Анализ финансирования:

<b>Финансовые средства</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Бюджет	23941,0	26099,4	29330,0
Внебюджет	2194,0	1658,0	1814,0
Родительская плата	1539,0	1409,0	1270,0
<b>Итого</b>	<b>26135,0</b>	<b>27754,4</b>	<b>31144,0</b>

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда готова к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Материально-техническая оснащенность позволяет педагогам использовать современные технологии в образовательном процессе

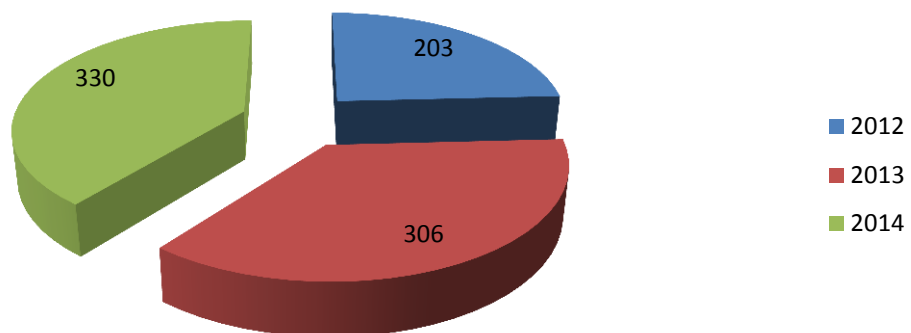
#### Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. В ДОУ реализуется программа «Здоровье» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

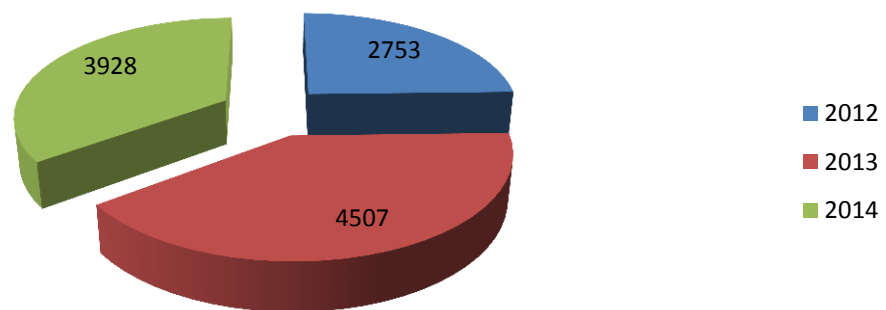
Педагоги детского сада при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, негативно действующие на здоровье дошкольников. Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективности системы здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

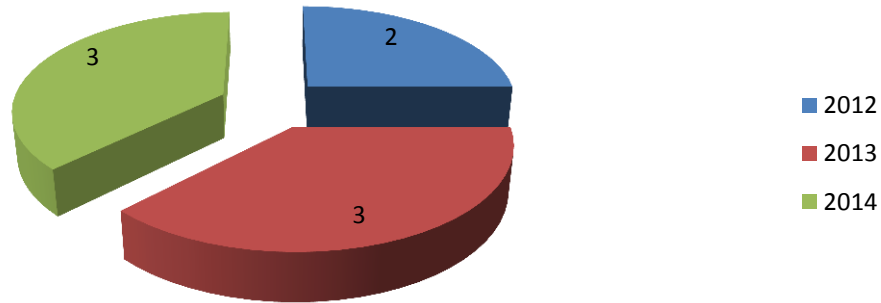
**Заблеваемость воспитанников:  
грипп и заболевания органов дыхания**



**Пропуски по болезни (детодни)**



### Дети-инвалиды



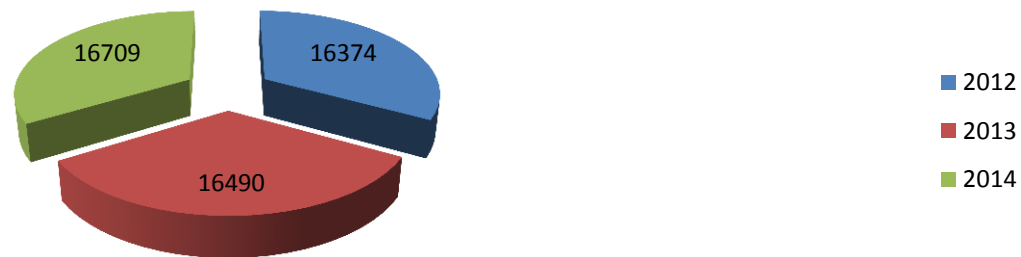
Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в дошкольном образовательном учреждении разработана программа по приобщению к здоровому образу жизни, но требует доработки в связи с произошедшими изменениями: отсутствие таких специалистов в штатном расписании ДООУ, как, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медсестра по физиотерапии.

Проблемное поле: физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции вопросы мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ и взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса; необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья, которое носит скорее формальный характер.

Вызывает серьезную озабоченность ежегодное увеличение пропусков дошкольного учреждения по другим причинам – это львиная доля всех пропусков:

### Проуски ДООУ по другим причинам



Необходимо решить следующие задачи:

1. Закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствие травматизма воспитанников.
2. Повысить посещаемость детей в детском саду.
3. Снизить количество детей с соматическими заболеваниями.
4. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.

### *Анализ реализации Программы развития за период с 2011 по 2015 годы*

Программа развития на период до 2015 года была разработана на основании приоритетных направлений, определяемых Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и направлена на решение следующих вопросов:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Создание системы поддержки талантливых детей
3. Развитие педагогического потенциала
4. Создание современной инфраструктуры ДОУ
5. Обеспечение здоровья детей

Руководящей идеей концепции ДОУ было выдвинуто обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства как субъекта детской деятельности и определено решение следующих задач:

- Обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.
- Организация и осуществление развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в непосредственно образовательный процесс с опорой на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное эмоциональное восприятие ситуации.
- Направленность воспитательного процесса на развитие творческого мировосприятия ребенка.
- Реализация в педагогических технологиях дошкольного образования основных гуманистических принципов: ненасилия, признания права ребенка на самостоятельность, выбор, собственную жизнь.

Задачи	Запланированная деятельность и целевые ориентиры	Результат работы	Нерешенные проблемы
1. Обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности	Проведение круглогодичного семинара для педагогов ДОУ по организации профилактических мероприятий, формированию у воспитанников и родителей навыков ЗОЖ	В целях оптимизации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ была проведена комплексная методическая работа: - для педагогов организован ежегод-	Остается высоким уровень соматической заболеваемости: - по плану снижение до 5 % - факт: 1,8%.  Недостаточно активно внедряются



<p>2.Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.</p>	<p>Создание эффективной системы оценивания качества педагогического процесса в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность» в соответствии с примерной основной образовательной программой «Детство»</p> <p>Отработка системы мероприятий по профилактике и коррекции речевых нарушений у воспитанников</p>	<p>ный семинар, раскрывающие современные тенденции в области физического развития и оздоровления воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работает творческая группа педагогов ДОУ по данному направлению;</li> <li>- разработаны методические рекомендации по организации мониторинга качества педагогического процесса в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность» в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «Детство»;</li> <li>- разработан образовательный проект «За здоровьем в детский сад», который принимал участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Детский сад – территория здоровья»;</li> <li>- учителем-логопедом разработана система мероприятий по профилактике и коррекции речевых нарушений у воспитанников;</li> <li>- педагогом-психологом разработана программа по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников.</li> </ul>	<p>педагогами новые здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Высокий процент воспитанников, имеющих недостатки речевого развития, слабая коррекционная работа по речевому развитию в группах, недостаточное взаимодействие с родителями воспитанников в этом вопросе.</p>
<p>3.Организация и осуществление развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в непосредственно образовательный процесс с опо-</p>	<p>Составление обновленной образовательной программы ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы «Детство»</p> <p>Разработка обновленных комплексно-тематических планов с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГТ;</li> <li>- разработаны рабочие учебные программы по всем направлениям развития воспитанников (материал из опыта работы ДОУ представлен на городском практико-ориентированном</li> </ul>	<p>В связи с введением ФГОС ДО требуется корректировка Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ.</p> <p>Необходимо дальнейшее оснащение предметной пространственной среды и приведение ее в соответствие с ФГОС (экспериментирование, кон-</p>

<p>рой на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное эмоциональное восприятие ситуации.</p>	<p>учетом принципа интеграции образовательных областей.</p> <p>Разработка модели выпускника, отражающая необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.</p>	<p>семинаре "Реализации принципов и подходов ФГТ в практике работы в ДОУ");</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно-тематическое планирование разработано с учетом принципа интеграции образовательных областей;</li> <li>- педагоги ДОУ ежегодно принимают участие в творческом конкурсе педагогических проектов на городском уровне, транслируют опыт работы в данном направлении на республиканском и российском уровнях. Являются участниками и победителями разнообразных интернет-конкурсов различного уровня;</li> <li>- работают творческие микрогруппы по основным направлениям развития</li> </ul>	<p>струирование, игровая деятельность) Требуется корректировка этнокультурного образования с учетом современных тенденций развития общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование работы в рамках музейной педагогики (работа мини-музея коми в ДОУ);</li> <li>- корректировка рабочей программы ДОУ «Я-Воркутинец»</li> </ul> <p>Внедрение современных вариативных форм.</p> <p>Лицензирование дополнительной образовательной деятельности (в том числе платной)</p>
<p>4.Направленность воспитательного процесса на развитие творческого мировосприятия ребенка.</p>	<p>Развивать систему поддержки и выявления талантливых детей через комплекс мероприятий внутри дошкольного учреждения и расширение взаимодействия с социумом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана рабочая программа по организации работы с одаренными и талантливыми детьми;</li> <li>- подобран пакет диагностических методик раннего выявления одаренных детей;</li> <li>- дошкольное учреждение является опорным учреждением Центра поддержки и развития одаренных детей;</li> <li>- воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсном движении различного уровня, являются победителями;</li> <li>- реализация дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) с целью обеспечения</li> </ul>	<p>Недостаточное оснащение исследовательских центров и творческих мастерских в групповых комнатах.</p> <p>Достаточно низкий процент участия воспитанников в конкурсном движении (- 20% от запланированного в муниципальном задании ДОУ)</p> <p>Из-за отсутствия лицензирования прекращена работа по оказанию дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>5.Реализация в педагогических технологиях до-</p>	<p>Совершенствование уровня профессиональной компетент-</p>	<p>- использование в работе педагогов технологии проектного метода (70%</p>	<p>Недостаточное использование в воспитательном процессе современных</p>

школьного образования основных гуманистических принципов: ненасилия, признания права ребенка на самостоятельность, выбор, собственную жизнь.	ности молодых специалистов Повышение уровня мотивационной потребности развития педагогической компетентности посредством дифференцированной методической поддержки, курсовой переподготовки кадров Дальнейшее развитие информационных и аналитических умений педагогов.	педагогов); - использование технологии ТРИЗ (20%); - использование здоровьесберегающих технологий (100% педагогов); - трансляция опыта работы на Педагогических чтениях (5 человек за последние три года); - разработана система контрольно-оценочной деятельности с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса, качества труда педагогов ДОУ	ТСО (мультимедийные установки, аудио-видеоаппаратура и др.) Низкий уровень мотивации педагогов к прохождению аттестации на I и высшую квалификационные категории. Достаточно низкий уровень владения информационными технологиями; остаются проблемы компьютерной грамотности педагогов.
--	---	---	--

### *Анализ инновационной деятельности дошкольного учреждения*

Одним из основных направлений развития дошкольного образования является переход на новые образовательные стандарты. В соответствии с этим в дошкольном учреждении реализуется комплекс мероприятий, направленных на введение федерального государственного стандарта дошкольного образования. На данный момент в ДОУ разработаны:

- методические рекомендации по организации игровой деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- методические рекомендации по использованию разнообразных форм работы с детьми в образовательном процессе ДОУ;
- методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

С 2012 года дошкольное учреждение является опорным учреждением Центра поддержки и развития одаренных детей, основным направлением деятельности которого является: «Новые формы организации и технологии работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях отдаленных районов»:

- ежегодно пополняется и обновляется банк данных об участии воспитанников ДОУ поселков (Заполярный, Воргашор) в конкурсном движении различного уровня;
- подготовлен сборник диагностических методик раннего выявления одаренности дошкольников;
- обобщена модель деятельности ДОУ по развитию одаренности у дошкольников;
- разработана рабочая программа по работе с одаренными детьми (требуется ее корректировка в связи с введением ФГОС и изменениями в штатном расписании ДОУ).

Дошкольное учреждение продолжает работу по реализации технологии проектного метода (около 70% педагогов ДОУ)

**Динамика результатов освоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

<b>Образовательная область</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
Здоровье	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>
Физическая культура	<b>4</b>	<b>4,2</b>
Социализация	<b>4</b>	<b>4,1</b>
Труд	<b>4,1</b>	<b>4,5</b>
Безопасность	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>
Познание	<b>4</b>	<b>4,1</b>
Коммуникация	<b>4</b>	<b>3,9</b>
Чтение художественной литературы	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>
Художественное творчество	<b>4</b>	<b>4,2</b>
Музыка	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>
Средний балл	<b>4,09 (82%)</b>	<b>4,2 (84%)</b>

**Показатели уровня психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам ПМПК)**

Инструмент обследования: пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д. под редакцией Хилько А.А.

	2012	2013	2014
Количество испытуемых:	35	19	27 (подготовительные группы) 2 (воспитанники старшей группы)
Процент готовности детей ДОУ:	90,3%	90%	92,5%

Система работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе включает в себя разнообразные мероприятия, направленные на успешную адаптацию воспитанников к обучению в школе: это экскурсии в школу, школьную библиотеку, встречи с выпускниками прошлых лет на совместных мероприятиях в ДОУ, встречи с будущими учителями наших выпускников.

Из данных анализа видно, что реализация Основной образовательной программы по осуществлению физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников выполнена удовлетворительно. Преобладает сред-

ний уровень развития психических познавательных процессов и средний уровень готовности к школьному обучению. Сохраняется проблема развития речи воспитанников (62% выпускников рекомендованы занятия с логопедом)

### ***Динамика результатов личных достижений воспитанников***

Участие воспитанников ДОУ в конкурсном движении рассматривается нами как стимулирование проявлений талантов и направлено на поддержку и развитие детской одаренности. Ежегодный литературный конкурс чтецов, проводимый нами внутри дошкольного учреждения на протяжении пяти лет, расширил границы и стал проходить как творческий конкурс юных талантов «Русалочка зажигает звезду!», который включает в себя 4 номинации: вокальный конкурс «Колокольчик», танцевальный «Топотушки», литературный «Читалочка», творческий «Непоседы». В первом конкурсе в 2013-2014 учебном году приняли участие 42 ребенка.

Воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах республиканского и всероссийского уровня: «Безопасность глазами детей», «Разноцветный детский мир» и другие; в муниципальном фестивале «Воркутинские звездочки», спартакиады «Веселые старты», «Старты на воде»; в муниципальном фестивале «Моя дорогая Коми земля», состоящем из творческого конкурса «Менам муса коми му», конкурса познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края» и выставки-конкурса творческих работ воспитанников «Республика Коми глазами детей» и других мероприятиях. Увеличивается число воспитанников, занимающих призовые места.

Созданная система поддержки талантливых и одаренных детей обеспечивает индивидуальный подход к процессу развития воспитанников, дает им возможность проявить себя в разных сферах деятельности.

Работу в этом направлении необходимо продолжить, так как количество участников конкурсного движения в соответствии с муниципальным заданием ниже запланированного на 20%. Недостаточно включены в конкурсное движение воспитанники младшего дошкольного возраста, не используются мероприятия группового участия старших дошкольников в Интернет-викторинах и конкурсах.

### ***Динамика в процессе развития педагогического потенциала***

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения программы развития анализу подверглись кадровые ресурсы, в результате которого были получены следующие результаты.

<b>Возраст</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Штат	25	25	21
Моложе 25	1/ 4%	2/ 8%	1/ 4,8%
25-29	4/ 16%	3/ 12%	2/ 9,5%
30-39	8/ 32%	8/ 32%	5/ 23,8%
40-49	6/ 24%	6/ 24%	5/ 23,8%
45-49	3/ 12%	3/ 12%	5/ 23,8%
50 и старше	3/12%	3/ 12%	5/ 23,8%

<b>Стаж</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Меньше 3	1/ 4%	1/ 4%	4/ 19%
3-5	5/ 20%	1/ 4%	2/ 9,5%
5-10	1/ 4%	4/ 16%	2/ 9,5%
10-15	3/ 12%	2/ 8%	2/ 9,5%
15-20	5/ 20%	5/ 20%	2/ 9,5%
Больше 20	10/ 40%	12/ 48%	9/ 42,9%
<b>Образование</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Высшее	8/ 32%	10/ 40%	9/ 42,9%
Среднее проф.	17/ 68%	15/ 60%	12/ 57,1%
<b>Квалификация</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Высшая кат.	2	2	2
I кв. кат.	1	1	3
II кв. кат.	3	3	3
<b>КПК</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
ФГТ	5	8	2
ФГОС ДО	-	-	7

Методическая работа ДОУ направлена на дальнейшее развитие информационных и аналитических умений педагогов, повышение профессиональной компетентности молодых педагогов при внедрении современных развивающих технологий.

Образовательный уровень педагогических кадров детского сада достаточный, примерно одинаковое количество педагогов с высшим и средним профессиональным образованием. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и Педагогических чтений на уровне города, в рамках разработки и реализации педагогических проектов. Педагоги ДОУ являются участниками и победителями муниципальных конкурсов проектов. Прослеживается положительная динамика участия педагогов в конкурсном движении различного уровня:

- муниципальный уровень: увеличение доли педагогов на 20%;
- республиканский уровень: увеличение доли педагогов на 15%;
- всероссийский уровень: увеличение доли педагогов на 40%.

Увеличилась доля педагогов (+ 20%), транслирующих свой опыт на российском уровне через публикации материалов на Интернет-порталах и сайтах.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается повышением квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые пять лет в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам. В 2013-2014 учебном году 7 педагогов прошли повышение квалификации, что составило 29% от общего количества педагогов ДООУ. Всего педагогов ДООУ, прошедших курсы повышения квалификации, на 2014 год – 22 человека, что составляет 91% от общего числа педагогов. Повышение квалификации педагогов проходит в разных формах – это вебинары, дистанционное обучение, переподготовка по дополнительным образовательным программам. Данные показатели говорят о том, что процесс повышения квалификации в ДООУ осуществляется постоянно и планомерно.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 20 лет (42,9 %), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость.

Таким образом, к положительным факторам, характеризующим деятельность МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты можно отнести:

1. 93% детей с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы.
2. Позитивная динамика участия воспитанников и педагогов дошкольного учреждения в конкурсных мероприятиях не только на количественном, но и на качественном уровне.
3. Наличие материально-технических условий и предметно-пространственной среды, позволяющей реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования на достаточном уровне.

Однако имеются следующие нерешённые проблемы:

1. Кадровый потенциал педагогических работников.
2. Несоответствие между сложившейся системой образования и формирующимися общественными потребностями в части оснащённости образовательного процесса в связи с введением ФГОС.
3. Недостаточное материально-техническое обеспечение в части обеспечения детской мебелью и обеспечения программным оборудованием для реализации образовательных задач.
4. Увеличение количества детей, имеющих недостатки в речевом развитии (в том числе увеличение детей, привезенных из стран СНГ и говорящих на родном языке).

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности дошкольной образовательной организации сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

## **II. Приоритеты и цели программы развития.**

Основные приоритеты деятельности МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты сформированы на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 го-

ды, Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411; Муниципальной программы развития образования, Программы комплексного социально-экономического развития МО ГО «Воркута», утвержденной решением Совета МО ГО «Воркута» от 29.11.2011 № 108, с учетом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Приоритетными направлениями в деятельности МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты в ходе реализации программы развития станут:

- 1) формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- 2) реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 3) создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни.

***Цель программы развития:*** Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности дошкольного учреждения: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование; обеспечение полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта на уровне его личностных возможностей.

***Задачи программы развития:***

- 1) обеспечение доступности качественного дошкольного образования;
- 2) обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах;
- 3) обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;
- 4) обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

### **III. Срок реализации программы развития.**

Программа реализуется в период с 2015 по 2020 годы.



#### IV. Перечень основных мероприятий программы развития.

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Задача 1. «Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации»</b>						
1.1.	Основное мероприятие  Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ	заведующий	2015-2020	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования всем детям дошкольного возраста, проживающим на территории МО ГО «Воркута». Выполнение муниципального задания в полном объеме. Открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения посредством ее размещения в сети Интернет	Невыполнение органами местного самоуправления полномочий по организации предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в ДОУ	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования.  Объем выполнения муниципального задания.
1.2	Основное мероприятие  Реализация ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.	заведующий	2015-2020	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Обеспечение участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, праздниках, фестивалях различного уровня. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.	Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в ДОУ без учета требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Снижение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Снижение уровня готовности выпускников к школьному обучению. Рост количества родителей, недовольных качеством дошкольного образования.	Степень соответствия основной образовательной программы дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.  Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования.  Размер средней заработной платы педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.

1.3.	Основное мероприятие  Развитие кадрового потенциала педагогических работников ДОУ	заведующий	2015-2020	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников ДОУ. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования. Рост степени удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.	Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, снижение качества дошкольного образования. Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольного образовательного учреждения.  Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию.  Удельный вес численности руководящих и педагогических работников прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения
1.4.	Основное мероприятие  Обеспечение комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в образовательном учреждении	заведующий	2015-2020	Полное соответствие условий пребывания воспитанников современным требованиям к обеспечению комплексной безопасности объекта образования.	Частичное соответствие условий пребывания воспитанников современным требованиям к обеспечению комплексной безопасности объекта образования.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования.

**Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах»**

2.1.	Основное мероприятие  Оказание услуг дополнительного образования	Заведующий Старший воспитатель	2016-2020	Удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников в обучении по дополнительным образовательным программам.	Снижение охвата воспитанников дополнительным образованием.	Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества воспитанников МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты
2.2.	Основное мероприятие  Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей	Старший воспитатель	2015-2020	Обеспечение участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, республиканского, российского уровней.	Недостаточное развитие условий по выявлению и поддержке талантливых и одаренных воспитанников.  Снижение показателей по количеству призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней.	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников.  Доля воспитанников дошкольного образовательного учреждения, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

2.3	Основное мероприятие  Реализация вариативных форм дошкольного образования в соответствии с запросами населения	Заведующий Старший воспитатель	2017-2020	Удовлетворение потребностей семей воспитанников в выборе вариативных форм дошкольного образования. Обеспечение равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста, не посещающим ДОУ.	Отсутствие выбора потребителем формы образования и вариативности образовательных услуг.	Количество семей, охваченных вариативными формами дошкольного образования.
Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников»						
3.1.	Основное мероприятие  Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	медсестра	2015-2020	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников. Создание условий, направленных на профилактику и предупреждение заболеваемости воспитанников.	Невыполнение муниципального задания ДОУ. Не созданы условия, направленные на профилактику и предупреждение заболеваемости воспитанников. Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.	Уровень заболеваемости воспитанников (количество детодней, пропущенных по болезни одним ребенком за год).
3.2.	Основное мероприятие  Организация сбалансированного и полноценного питания в ДОУ	медсестра	2015-2020	Выполнение ДОУ натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.	Не выполнение ДОУ натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка. Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.	Выполнение суточной нормы питания на 1 ребенка
3.3.	Основное мероприятие  Организация физкультурно-оздоровительной работы	Старший воспитатель	2015-2020	Создание условий для участия воспитанников в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности различного уровня. Повышение уровня физического развития воспитанников.	Не созданы условия для участия воспитанников в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях различного уровня. Низкий охват воспитанников, участвующих в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.	Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями, от общей доли воспитанников дошкольного возраста
Задача 4. «Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»						
4.1.	Основное мероприятие  Обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Старший воспитатель	2015-2020	Образовательный процесс ДОУ строится в соответствии с принципами и психолого-педагогическими требованиями ФГОС ДО. Разработана система сотрудничества педагогов и родителей на основе партнерского диалога и деятельностного подхода. Педагоги обладают основными	Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, снижение качества дошкольного образования.	Степень соответствия основной образовательной программы дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.  Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования.

				компетенциями, необходимыми для организации образовательного процесса с учетом принципов и подходов ФГОС дошкольного образования Эффективное комплексное использование современных развивающих технологий.		
4.2.	Основное мероприятие.  Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО	заведующий	2015-2020	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования Обогащение предметно-пространственной среды, содержательное наполнение которой предоставит ребенку возможности для саморазвития.	Развивающая предметно-пространственная среда не соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО	Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО. Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования.

### **Характеристика основных мероприятий программы развития.**

В рамках реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.
2. Создание условий для повышения качества услуг образовательного учреждения.
3. Создание условий для повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.

Мероприятия предусматривают создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг Учреждения и равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации дошкольного образования детей с учетом социокультурных и этнокультурных особенностей. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для реализации основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении предусматривает укрепление материально-технической базы и создание в образовательном учреждении безопасных условий пребывания детей.

**V. Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, молодежной политики, направленные на достижение цели и конечных результатов**

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с действующим федеральным, республиканским законодательством, муниципальными правовыми актами.

Ежегодно в целях выполнения задач программы планируется издание следующих приказов заведующего МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты:

**Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации программы развития:**

№№ п/п	Вид нормативно-правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
<b>Задача 1. «Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации»</b>				
1.	Приказ заведующего	Об утверждении программы развития МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	февраль 2015 г.
2.	Приказ заведующего	Об утверждении плана реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно
3.	Положение	Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	По мере внесения изменений
4.	Положение	О выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	По мере внесения изменений
5.	Приказ заведующего	Об утверждении плана работы по подготовке МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты к началу учебного года	заведующий	Ежегодно (декабрь)
6.	Приказ заведующего	Об организационном окончании учебного года МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (май)
7.	Приказ заведующего	Об организации летней оздоровительной работы с воспитанниками в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (май)
8.	Приказ заведующего	Об организации питания в летний оздоровительный период МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (май)
9.	Приказ заведующего	О проведении социологического опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (апрель)
10.	Приказ заведующего	Об утверждении Годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (август)
11.	Приказы заведующего	Об участии воспитанников, педагогических работников в праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней	заведующий	По мере организации и проведения мероприятий
12.	Приказы заведующего	О прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников	заведующий	Ежегодно
13.	Приказ заведующего	О назначении лица, ответственного за осуществление закупок (контрактного управляющего)	заведующий	Ежегодно (декабрь)
14.	Приказ заведующего	Об утверждении штатного расписания и тарификационного списка работников МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (сентябрь, декабрь)
15.	Приказы заведующего	Об утверждении типовых локальных актов МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	По мере необходимости

		ты		
16.	Приказ заведующего	О создании комиссии по комплектованию МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты на учебный год	заведующий	Ежегодно (август)
17.	Приказ заведующего	О создании Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера и доплат работникам МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (сентябрь)
18.	Приказ заведующего	О закреплении сотрудников за группами на учебный год	заведующий	Ежегодно (август)
19.	Правила приема детей в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	Правила приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты	заведующий	По мере внесения изменений
20.	Приказ заведующего	О проведении комплексной проверки «Готовность групп и учебных помещений к учебному году.	заведующий	Ежегодно (сентябрь)
21.	Приказ заведующего	Об утверждении Годового календарного учебного графика работы МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты на учебный год	заведующий	Ежегодно (август)
22.	Приказ заведующего	Об утверждении документации, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (август)
23.	Приказ заведующего	О проведении самооценки деятельности МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты за учебный год	заведующий	Ежегодно (июнь)
24.	Приказ заведующего	Об организации комплексной безопасности МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты в учебном году	заведующий	Ежегодно (август)
25.	Приказ заведующего	О мерах по усилению пожарной безопасности и укреплению комплексной безопасности в здании МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты в выходные и праздничные дни	заведующий	Ежегодно (по необходимости)
26.	Приказ заведующего	О дополнительных мерах по обеспечению безопасности сотрудников МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты в зимний период	заведующий	Ежегодно (ноябрь)
27.	Приказ заведующего	Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты на учебный год	заведующий	Ежегодно (сентябрь)
28.	Приказ заведующего	Об утверждении Плана основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты, на учебный год	заведующий	Ежегодно (август)
29.	Приказ заведующего	Об обеспечении безопасности дорожного движения и предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты в учебном году	заведующий	Ежегодно (август)
30.	Приказ заведующего	Об организации деятельности МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты с семьями группы риска во взаимодействии с субъектами городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	заведующий	Ежегодно
Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах»				
31.	Приказы заведующего	О платной дополнительной образовательной услуге в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (октябрь)
32.	Правила оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	Правила оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	По мере внесения изменений
33.	Приказы заведующего	Об организации социологического опроса населения с целью выявления потребно-	заведующий	Январь 2016 года

		сти в организации вариативных форм дошкольного образования		
34.	Приказы заведующего	О подготовке документов к проведению лицензирования вариативных форм дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Март 2016 года
35.	Приказы заведующего	Об организации вариативных форм дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	По мере внедрения вариативных форм
36.	Приказы заведующего	Об участии воспитанников в праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней	заведующий	По мере организации и проведении мероприятий
37.	Приказы заведующего	Об организации и проведении мероприятий, направленных на поддержку талантливых и одаренных воспитанников ДОУ	заведующий	По мере организации и проведении мероприятий
38.	Приказы заведующего	Об организации и проведении мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (конкурсы, акции, марши и прочее)	заведующий	По мере организации и проведении мероприятий
39.	Приказы заведующего	Об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий среди воспитанников ДОУ	заведующий	По мере организации и проведении мероприятий
Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников»				
40.	Приказ заведующего	Об организации работы МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	заведующий	Ежегодно
41.	Приказ заведующего	Об утверждении плана мероприятий по профилактике кишечных инфекции в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (сентябрь)
42.	Приказ заведующего	Об утверждении «Комплексного плана мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 103» г. Воркуты на учебный год»	заведующий	Ежегодно (октябрь)
43.	Приказ заведующего	О проведении мониторинга состояния здоровья воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (январь)
44.	Приказ заведующего	О проведении мониторинга выполнения среднесуточной нормы питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты за год	заведующий	Ежегодно (январь)
45.	Приказ заведующего	Об организации питания детей МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (январь)
Задача 4. «Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»				
46.	Приказ заведующего	Об участии в мониторинговых исследованиях качества образования МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно
47.	Приказы заведующего	Об утверждении локальных актов МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, формируемых в условиях изменяющегося законодательства	заведующий	По мере необходимости
48.	Приказ заведующего	О проведении мониторинга развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	заведующий	Ежегодно

## VI. Прогноз конечных результатов программы развития.

### Перечень целевых показателей (индикаторов) программы развития.

#### Ожидаемые результаты развития ДОУ:

#### *Задача 1. «Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации»*

1. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Обновлённая основная образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Полное соответствие условий пребывания воспитанников современным требованиям к обеспечению комплексной безопасности объекта образования.
5. Рост степени удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.

***Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах».***

1. Удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников в обучении по дополнительным образовательным программам.
2. Созданы условия по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.
3. Удовлетворение образовательных потребностей семей в вариативных формах дошкольного образования.

***Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников».***

1. Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников.
2. Повышение уровня физического развития воспитанников.

***Задача 4. «Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».***

1. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для организации образовательного процесса с учетом принципов и подходов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Эффективное комплексное использование современных развивающих технологий.
3. Обогащение предметно-пространственной среды, содержательное наполнение которой предоставит ребенку возможности для саморазвития.
4. Разработана система сотрудничества педагогов и родителей на основе партнёрского диалога и деятельностного подхода.

Состав целевых показателей и индикаторов программы развития определен таким образом, чтобы обеспечить:

1. Наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации программы.
2. Охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий программы.
3. Минимизацию количества показателей (индикаторов).
4. Наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

Состав показателей (индикаторов) увязан с задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) программы. По остальным показателям



(индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

В перечень показателей (индикаторов) включены показатели (индикаторы) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

**Сведения о целевых показателях (индикаторах) программы развития и их значениях**

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Ответственный исполнитель	Значения показателей					
				2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	8	9	10	11	12	13
1.	Объем выполнения муниципального задания.	%	МБДОУ	100	100	100	100	100	100
2.	Степень соответствия основной образовательной программы дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.	%	МБДОУ	50	100	100	100	100	100
3.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования.	%	МБДОУ	92	92	93	93	93	95
4.	Доля воспитанников дошкольного образовательного учреждения, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников дошкольного образовательного учреждения.	%	МБДОУ	15	20	22	25	25	30
5.	Размер средней заработной платы педагогических работников ДОУ.	%	МБДОУ	42544	42544	42544	42544	42544	42544
6.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольного образовательного учреждения.	%	МБДОУ	18	20	30	35	40	40
7	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию.	%	МБДОУ	95	95	95	95	95	95
8.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников дошкольного учреждения	%	МБДОУ	30	60	80	100	100	100

9	Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, от общего количества воспитанников МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты	%	МБДОУ	0	20	30	40	50	50
10.	Количество семей, охваченных вариативными формами дошкольного образования.	%	МБДОУ	0	0	5	7	10	10
11.	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников	%	МБДОУ	38	38	39	40	42	43
12.	Уровень заболеваемости воспитанников (количество детодней, пропущенных по болезни одним ребенком за год).	%	МБДОУ	20	20	20	20	20	20
13.	Выполнение суточной нормы питания на 1 ребенка	%	МБДОУ	100	100	100	100	100	100
14	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, от общей доли воспитанников дошкольного возраста ДОУ	%	МБДОУ	40	50	60	60	60	60
15	Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	%	МБДОУ	50	55	70	80	90	90

### VII. Ресурсное обеспечение программы развития.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы в 2015 - 2020 годах составит

Всего: \_\_\_\_\_ руб

Из них из местного бюджета:	Из средств от деятельности юридического лица, приносящей доход
2015 г. _____ руб,	2015 г. _____ руб,
2016 г. _____ руб,	2016 г. _____ руб,
2017 г. _____ руб,	2017 г. _____ руб,
2018 г. _____ руб,	2018 г. _____ руб,
2019 г. _____ руб,	2019 г. _____ руб,
2020 г. _____ руб	2020 г. _____ руб.

### VIII. Заключение.

В настоящее время в связи с социально-экономическими, политическими, демографическими переменами, протекающими в обществе, перед образованием выдвигаются качественно новые общественные цели и задачи. Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы, учитывая общие тенденции мирового развития, направлена на формирование нового типа личности, способной обеспечить сохранение места России в ряду ведущих стран мира. Одной из основных особенностей современного периода развития системы до-

школьного образования России является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДООУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты ориентирована на инновационное развитие образования, повышение доступности и качества образовательных услуг, повышение эффективности работы дошкольного учреждения. В программе учтено внедрение в работу ДООУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, переориентация педагогического коллектива на современные подходы в организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие каждого ребенка, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Таким образом, в программе развития запланированы мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач развития дошкольного учреждения, с учетом основных направлений муниципальной программы «Развитие образования», обеспечивающих государственные гарантии повышения качества дошкольного образования.

Приложение к программе развития:

**План реализации программы развития.**

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	КБК	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7
<b><u>Основное мероприятие 1.1.</u></b> Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ	Заведующий МБДОУ Хоружая Р.Р.	01.01.2015	31.12.2020	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования детям дошкольного возраста, проживающим на территории МО ГО «Воркута».		
<u>Мероприятие 1.1.1.</u> Обеспечение выполнения муниципального задания по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Заведующий МБДОУ Хоружая Р.Р.	01.01.2015	31.12.2020	Выполнение муниципального задания в полном объеме		
<u>Мероприятие 1.1.2.</u> Обеспечение информационной открытости дошкольного учреждения	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения посредством ее размещения в сети «Интернет»		
Контрольное событие 1  Оказание услуг населению в соответствии с муниципальным заданием	Заведующий МБДОУ Хоружая Р.Р.	01.01.2015	31.12.2020			

Контрольное событие 2  Выполнение требований современного законодательства в части создания и администрирования официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет»	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020			
<b><u>Основное мероприятие 1.2.</u></b> Реализация ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.	Заведующий МБДОУ Хоружая Р.Р.	01.01.2015	31.12.2020	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования		
<b><u>Мероприятие 1.2.1</u></b>  Обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования учебно-методическим комплектом	Заведующий МБДОУ Хоружая Р.Р.	01.01.2015	31.12.2020	Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части полного обеспечения учебно-методическим комплектом		
<b><u>Мероприятие 1.2.2</u></b>  Приведение в соответствие основной образовательной программы дошкольного образования федеральному государственному стандарту	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Основная образовательная программа соответствует ФГОС дошкольного образования		
<b><u>Мероприятие 1.2.3</u></b>	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Обеспечение участия воспитанников в конкурсных		

Создание условий для участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, праздниках, фестивалях различного уровня				мероприятиях, праздниках, фестивалях различного уровня.		
Контрольное событие 3 Приобретение учебно-методических и наглядных пособий	Заведующий МБДОУ Хоружая Р.Р.	01.01.2015	31.12.2020			
Контрольное событие 4 Мониторинг основной образовательной программы дошкольного образования на соответствие ФГОС ДО	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020			
Контрольное событие 5 Опрос родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020			
Контрольное событие 6 Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях, праздниках, фестивалях различного уровня	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020			
<b>Основное мероприятие 1.3.</b> Развитие кадрового потенциала педагогических работников	Заведующий МБДОУ Хоружая Р.Р.	01.01.2015	31.12.2020	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников дошкольного учреждения		
<u>Мероприятие 1.3.1.</u> Подготовка, переподготовка и по-	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов		

вышение квалификации педагогических кадров по организации воспитательно-образовательного процесса				в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования.		
<u>Мероприятие 1.3.2.</u> Повышение квалификационного уровня педагогических работников при прохождении аттестации на соответствие высшей или первой квалификационной категории	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Не менее 40% педагогического состава, имеет первую и высшую квалификационные категории		
Контрольное событие 7 Обеспеченность реализации Основной образовательной программы кадровыми условиями.	Заведующий МБДОУ Хоружая Р.Р.	01.01.2015	31.12.2020			
Контрольное событие 8 Обучение на КПК педагогов ДОУ	Заведующий МБДОУ Хоружая Р.Р.	01.01.2015	31.12.2020			
<u>Основное мероприятие 1.4.</u> Обеспечение комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в образовательном учреждении	Заместитель заведующего по АХР Андрейчук С.А.	01.01.2015	31.12.2020	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают дошкольное образовательное учреждение.		
<u>Мероприятие 1.4.1</u> Организация работы по обучению воспитанников в дошкольном	Ответственный за профилактическую работу по БДД	01.01.2015	31.12.2020	Активная пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах города в		

образовательном учреждении правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения в соответствии с Паспортом дорожной безопасности.				соответствии с Паспортом дорожной безопасности.		
<u>Мероприятие 1.4.2.</u>  Проведение противопожарных ме- роприятий.	Заместитель заведующего по АХР Андрейчук С.А.	01.01.2015	31.12.2020	Полное соответствие условий пребывания вос- питанников современным требованиям к обеспече- нию комплексной без- опасности объекта образо- вания		
<u>Мероприятие 1.4.3.</u>  Реализация планов по проведению текущих ремонтов, связанных с предписаниями контрольно - надзорных органов	Заместитель заведующего по АХР Андрейчук С.А.	01.01.2015	31.12.2020	Полное соответствие условий пребывания вос- питанников современным требованиям к обеспече- нию комплексной без- опасности объекта образо- вания		
Контрольное событие 9 Организация работы по обучению воспитанников МБДОУ правилам дорожного движения, навыкам без- опасного поведения в соответствии с Паспортом дорожной безопасности.	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020			
Контрольное событие 10  Выполнение работ по устранению нарушений, выявленных в ходе про- верок контрольно-надзорными орга- нами	Заведующий МБДОУ Хоружая Р.Р.	01.01.2015	31.12.2020			
<u>Основное мероприятие 2.1.</u>  Оказание услуг дополнительного образования	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Удовлетворение образова- тельных потребностей се- мей воспитанников в обу- чении по дополнительным		



				образовательным программам. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг		
<u>Мероприятие 2.1.1.</u> Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ	Заведующий МБДОУ Хоружая Р.Р.	01.01.2015	31.12.2020	Созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ: нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, учебно-методические.		
Контрольное событие 11 Организация дополнительных образовательных услуг.	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020			
Контрольное событие 12 Охват детей дошкольного возраста, получающих услуги по дополнительному образованию	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020			
<u>Основное мероприятие 2.2.</u> Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей		
<u>Мероприятие 2.2.1.</u> Создание условий для выявления и поддержки талантливых детей	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Обеспечение участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня		
Контрольное событие 13 Участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, соревнованиях и	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020			

праздниках различного уровня						
<b><u>Основное мероприятие 2.3.</u></b> Реализация вариативных форм дошкольного образования в соответствии с запросами населения	Заведующий МБДОУ Хоружая Р.Р.	01.01.2017	31.12.2020	Удовлетворение потребностей семей воспитанников в выборе вариативных форм дошкольного образования. Обеспечение равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста, не посещающим ДОУ.		
<b><u>Мероприятие 2.3.1.</u></b> Создание условий для организации вариативных форм дошкольного образования	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2017	31.12.2020	Созданы условия для реализации вариативных форм дошкольного образования: нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, учебно-методические.		
Контрольное событие 14 Организация вариативных форм дошкольного образования	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2017	31.12.2020			
Контрольное событие 15 Охват детей дошкольного возраста вариативными формами дошкольного образования	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2017	31.12.2020			
<b><u>Основное мероприятие 3.1.</u></b> Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Медицинская сестра	01.01.2015	31.12.2020	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников		
<b><u>Мероприятие 3.1.1</u></b>	Медицинская сестра	01.01.2015	31.12.2020	Низкий уровень заболеваемости воспитанников		

Организация профилактической работы по предупреждению заболеваемости воспитанников						
Контрольное событие 16 Реализация плана профилактических и оздоровительных мероприятий	Медицинская сестра	01.01.2015	31.12.2020			
<b><u>Основное мероприятие 3.2.</u></b> Организация сбалансированного и полноценного питания в ДОУ	Медицинская сестра	01.01.2015	31.12.2020	Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.		
Контрольное событие 17 Мониторинг выполнения натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.	Медицинская сестра	01.01.2015	31.12.2020			
<b><u>Основное мероприятие 3.3.</u></b> Организация физкультурно-оздоровительной работы	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников. Повышение уровня физического развития воспитанников.		
<b><u>Мероприятие 3.3.1</u></b> Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Повышение уровня физического развития воспитанников.		
<b><u>Мероприятие 3.3.2.</u></b> Создание условий для участия воспитанников в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности на уровне дошкольного учреждения и муниципального уровня.	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Участие воспитанников в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности на уровне дошкольного учреждения и муниципального уровня.		

Контрольное событие 18 Организация физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020			
<b><u>Основное мероприятие 4.1.</u></b> Обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Образовательный процесс ДОУ строится в соответствии с принципами и психолого-педагогическими требованиями ФГОС ДО.		
<b><u>Мероприятие 4.1.1.</u></b> Реализация плана методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания условий развития детей (п. 3.2.5 ФГОС ДО)	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для организации образовательного процесса с учетом принципов и подходов ФГОС дошкольного образования		
<b><u>Мероприятие 4.1.2.</u></b> Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Включенность родителей в образовательную деятельность, совместное решение вопросов образования ребенка.		
Контрольное событие 19 Организация работы с семьями воспитанников	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020			
<b><u>Основное мероприятие 4.2.</u></b> Создание развивающей предметно-пространственной среды, со-	Старший воспитатель Ховрина И.В. Заместитель заведующего по АХР Андрейчук С.А.	01.01.2015	31.12.2020	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС до-		

ответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования				школьного образования		
<u>Мероприятие 4.2.1.</u>  Формирование развивающей предметно-пространственной среды	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования		
Контрольное событие 21 Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с детскими видами деятельности	Старший воспитатель Ховрина И.В.	01.01.2015	31.12.2020			