

# Сопровождение ребенка с предпосылками одаренности

Материал из опыта работы  
МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты



# Актуальность

Динамика социально-экономической и общественной жизни Российского государства свидетельствуют о возрастающей необходимости анализа имеющихся интеллектуальных ресурсов общества, среди которых центральное место занимает проблема раннего выявления детской одаренности. Работа с одаренными детьми в дошкольном учреждении становится приоритетной.

Поэтому в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты разработана и реализуется Программа педагогического сопровождения одаренных детей «Дошколенок».



# Цель программы «Дошколенок»:

**создание условий, способствующих  
оптимальному развитию детей, проявляющих  
способности к тому или иному виду деятельности**



# Основные задачи:

1. Разработать оптимальную модель выявления ранней одаренности воспитанников посредством обогащения образовательной среды направленной на развитие интеллекта, исследовательских навыков, творческих, физических способностей и личностного роста одарённых дошкольников.
2. Обеспечить возможность участия одаренных и способных детей в конкурсном движении различного уровня.
3. Содействовать развитию мотивационной готовности и профессионально-личностной позиции педагогов к работе с одаренными детьми на основе дифференцированного подхода в методической работе.
4. Систематизировать методы работы с семьями воспитанников в процессе психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка.



# Основные сферы развития одаренного ребенка, на которые направлена Программа:

- сфера художественно-творческих достижений;
- интеллектуальная сфера и сфера академических достижений;
- двигательная сфера.



# Особенности организации образовательного процесса

Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода

Воспитатели всегда готовы поддержать детскую инициативу

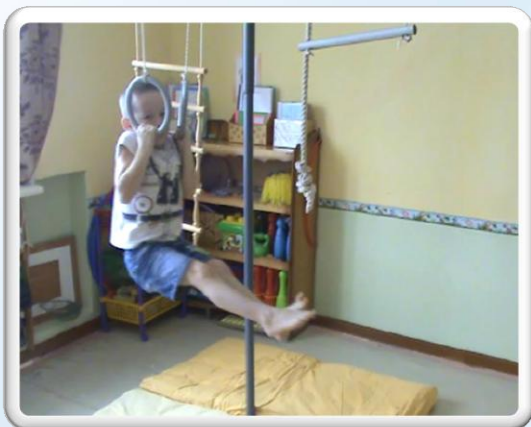
Большинство заданий дается в игровой и максимально привлекательной для детей форме

Предусмотрены индивидуальные занятия с детьми специалистами Учреждения

В группах организована работа с детьми по интересам

Использование новых образовательных технологий





# Требования к деятельности педагога, осуществляющего работу с одаренным ребенком:

- высокий уровень профессиональной подготовки для работы по Программе;
- склонность педагога к творческой деятельности;
- наличие в общении педагога с ребенком тактики сотрудничества;
- личностная готовность к работе с одаренными детьми;
- наличие у педагога специальных способностей и навыков, позволяющих заинтересовать ребенка процессом своей деятельности



# Работа с детьми, проявляющими способности в сфере художественно-творческих достижений

## 1. Участие в конкурсах муниципального, республиканского и федерального уровня



# Работа с детьми, проявляющими способности в сфере художественно-творческих достижений

## 2. Организация выставок совместного творчества детей и родителей



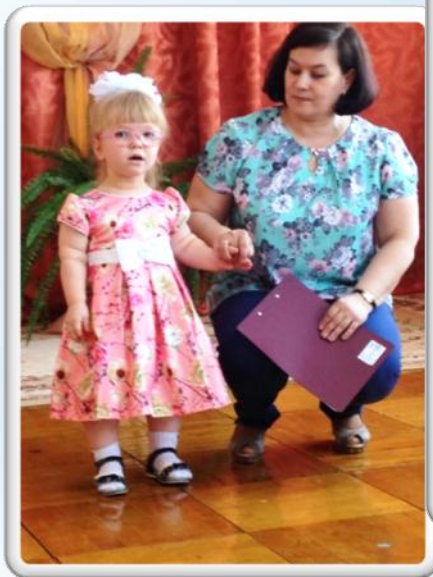
# Работа с детьми, проявляющими способности в сфере художественно-творческих достижений

## 3. Организация персональных выставок



# Работа с детьми, проявляющими способности в сфере художественно-творческих достижений

## 4. Ежегодный творческий конкурс «Русалочка зажигает звезду»



# Работа с детьми, проявляющими способности в интеллектуальной сфере и сфере академических достижений

## 1. Работа с детьми по интересам



# Работа с детьми, проявляющими способности в двигательной сфере

## 1. Участие воспитанников в спортивных мероприятиях города



# Работа с детьми, проявляющими способности в двигательной сфере

## 2. Участие воспитанников в спортивных мероприятиях ОУ



# Работа с детьми, проявляющими способности в двигательной сфере

## 3. Поощрение воспитанников, защищающих честь дошкольного учреждения на городских соревнованиях



## 4. Содействие занятиям воспитанников МБДОУ в спортивных секциях

