



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №103 «Русалочка» г. Воркуты



**Психолого-педагогическая поддержка
ярко выраженных спортивных способностей
одаренного ребенка в МБДОУ № 103**

Возможности образовательной среды

Детский сад является первым социальным институтом, где ребенок развивается, обучается и воспитывается, приобретает первые знания, умения навыки. Вот почему так важно создавать в детском саду развивающую, творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка. Помочь детям в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современного детского сада.

Спортивный и тренажерный залы

Бассейн

Развивающая среда групп



Обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений по реализации Программы «Дошколенок» (работа с одаренными детьми)	
Участники взаимодей- ствия	Основные функции
Психолог	<u>Информационный этап:</u> подбор методических материалов и литературы по данной тематике. Консультирование родителей и воспитателей <u>Развивающий этап:</u> обеспечение работы по гармонизации личности и интеллекта физически одаренного ребенка.
Старший воспитатель	<u>Организационный этап:</u> планирование работы инструктора по физическому воспитанию. Разработка методических рекомендаций. Обеспечение помощи руководителя по физическому воспитанию (методики, оснащение спортивным инвентарем и др.). <u>Этап контроля:</u> осуществление контроля за качеством и сроками работы с детьми
Инструктор по физической культуре	<u>Информационный этап:</u> рекомендации по взаимодействию с ребенком для родителей и воспитателей. Пропаганда лучшего опыта работы с ребенком, имеющим физическую одаренность. <u>Организационный этап:</u> разработка индивидуального плана работы с физически одаренным ребенком. Осуществление подбора индивидуальных комплексов упражнений для ребенка и формирование подгрупп детей, в зависимости от уровня их физического развития, состояния здоровья, склонностей, интересов. Организация спортивных мероприятий и вовлечение в них этих детей. Мониторинг динамики физического развития ребенка. Профессиональное общение со специалистами из спортивных школ с целью определения физически одаренного ребенка в необходимую спортивную секцию. <u>Развивающий этап:</u> развитие физических параметров на индивидуальных и групповых занятиях с детьми.
Воспитатель	<u>Информационный этап:</u> пропаганда здорового берегающего образа жизни среди родителей. Информирование родителей о способностях и достижениях их ребенка. <u>Развивающий этап:</u> развитие физических качеств в повседневной жизни с учетом рекомендаций инструктора по физическому воспитанию.
Родители	<u>Развивающий этап:</u> развитие физических способностей ОД посредством определения их в специализированные секции и спортивные кружки, либо выполнение рекомендаций специалистов в домашних условиях

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях спортивной направленности

Спартакиада среди детей дошкольного возраста «Я—будущий чемпион!»

Соревнования по плаванию

2013 год—II место

2014 год—I место

2015 год—II место

Спортивно—развлекательные эстафеты «Чемпионы на старт!»

2013 год—II место

2016 год— II место

