СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Структура	Содержание
Тема	**«Эколята - дошколята»**
Адресация проекта	Проект адресован воспитателям и специалистам дошкольных учреждений
Руководитель проекта	Старший воспитатель Ховрина Ирина Владимировна
Участники проекта	Воспитанники ДОУ Воспитатели ДОУ Педагог-психолог Албу Светлана Павловна Инструктор по физической культуре Рочева Илона Валерьевна Музыкальный руководитель: Нуянзина Елена Анатольевна Лысова Наталья Ярославовна
Возраст воспитанников, обучающихся	Дети от 2 до 8 лет
Особенности проекта	<u>По характеру создаваемого продукта:</u> - практико-ориентированный. <u>По количеству создателей:</u> - коллективный – более двух авторов проекта. <u>По количеству детей, вовлеченных в проект:</u> -коллективный. <u>По продолжительности:</u> - средней продолжительности (в течение учебного года) <u>По профилю знаний:</u> - межпредметный проект. <u>По уровню контактов и масштабам организации:</u> - на уровне образовательного учреждения и взаимодействия с организациями социума.
Цель проекта	Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего окружения природы родного края.
Задачи проекта	1. Расширять и обогащать знания детей о мире природы как целостной системы; 2. Формировать осознанное бережное отношение детей к природе; способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы. 3. Развивать умение делать выводы; 4. Привлечь родителей к исследованиям детей; 5. Воспитывать навыки поведения в природе; 6. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь; способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в

	природоохранной и экологической деятельности.
Ресурсы проекта	Необходимое обеспечение: - оборудование экологической комнаты и групповых центров экологии - дидактический материал - экологические модули - мини-проекты
Предполагаемые результаты и продукты проекта	**Результаты деятельности педагогов -** - методические рекомендации по работе с экомодулями; - разработка экологических маршрутов по поселку; - картотеки дидактических, развивающих игр о природе; - картотеки загадок о природе и животных; - составление экологических сказок; - презентации «Природа Коми края», «Путешествие по тундре», «Животные тундры», «Птицы родного края», «Растительный мир тундры»; - листовки по темам акций; - изготовление буклетов; - издание газеты (рубрика «Природолюбие – учебник нашей жизни»); - сценарии мероприятий с детьми и родителями **Прогнозируемые результаты деятельности детей -** - формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; - формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; - развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; - расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей. **Продукты детской деятельности:** - листовки по итогам проведенных акций; - творческие альбомы с рисунками и фотографиями по темам занятий; - лэпбуки по экосистемам: «Лес», «Тундра», «Пруд» и другие; - поделки в разных техниках декоративно-прикладного творчества; - участие в создании буктрейлеров по произведениям о природе
Аннотация	Приложение №1
Этапы работы над проектом	Приложение № 2

Приложение № 1

1. Актуальность проекта

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России» таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека очень сложно. Именно поэтому очень важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Природа оставляет большой след в душе ребенка, потому что она своей яркостью и многообразием воздействует на его чувства. Первые восприятия важны для ребенка. А все новое вызывает интерес. Но будут ли развиты у малыша правильные представления об окружающем мире, зависит от взрослого.

Общение с природой воспитывает у ребенка чувство прекрасного. Если педагог научит дошкольника любоваться яркими красками природы, закатом солнца, шелестом листьев, то у ребенка разовьется чувство прекрасного, и он будет радоваться и беречь красоту природы.

2. Пояснительная записка

Дошкольное образовательное учреждение, являясь начальным звеном системы образования, призвано формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Система ценностей начинает формироваться в дошкольном возрасте под воздействием ближайшего окружения, с которого начинается Родина маленького человека. Сведения, которые получает ребенок, о природе, истории и культуре родного края являются основой данного проекта. Педагогическая работа строится во всех видах деятельности через общение, созидание, сотворчество детей и взрослых.

Работа по проекту предполагает также сетевое взаимодействие с социумом: Домом культуры п. Воргашор, Домом детского творчества, Краеведческим музеем, дошкольными учреждениями поселка и города.

Особенностью Проекта «Эколята – Дошколята» по формированию культуры природолюбия у воспитанника дошкольной образовательной организации является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития.

Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе.

Проект ориентирует деятельность специалистов ДОУ на системный подход в развитии у детей культуры природолюбия. При этом в Проекте используется принцип последовательности, преемственности и развития.

Интегрирующий подход в обучении и воспитании позволяет объединить в оразовательном процессе целенаправленные занятия в помещении и на улице, чтение книг, участие в играх, проведение праздников, конкурсов, викторин и мероприятий, поход в парк или тундру, проведение наблюдений и опытов, участие в практических действиях с взрослыми.

Проект «Эколята – дошколята» включает в себя подпроекты во всех параллелях детского сада, которые объединены едиными блоками и итоговыми мероприятиями.

Основные блоки проекта:

- Человек и природа;
- Животные и птицы родного края;
- Растения родного края;
- Елочка – зеленая иголочка;
- Времена года;
- Красная книга;
- Юный натуралист.

Приложение № 2

Этапы работы над проектом

Этапы	Содержание работы	Ответственные	Предполагаемый результат
1 этап - организационный (август - сентябрь)	1. Изучение Концепции экологического образования и просвещения населения Республики Коми до 2025 года 2. Изучение методических рекомендаций по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» 3. Выбор творческой группы по реализации проекта 4. Разработка плана реализации проекта 5. Размещение информации на сайте ДОУ 6. Организация методической поддержки педагогов по разработке групповых подпроектов, определение направлений деятельности 7. Создание тематических уголков (стендов) «Эколята – дошколята», «Азбука природолюбия» 8. Оформление тематической комнаты «Азбука природолюбия»	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Приказ по ОД План реализации проекта Информация о проекте на сайте ДОУ Создание тематических уголков/стендов
2 этап - осуществление деятельности (сентябрь-апрель)	**Реализация мероприятий по блокам проекта** Блок «Человек и природа» Блок «Животные и птицы родного края» Блок «Растения родного края» Блок «Елочка – зеленая иголочка» Блок «Времена года» Блок «Красная книга» Блок «Юный натуралист»	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии мероприятий по реализации проекта

	Организация природоохранных акций - Декабрь «Защитим наши елочки»; - Январь «Птицы - наши друзья. Помоги другу!»; - Февраль «Сбережем чистый воздух»; - Апрель «Здоровье планеты в наших руках»	Воспитатели	Листовки Фотоматериалы
	Совместные мероприятия, праздники - Октябрь «Принятие воспитанников ДОУ в «Эколята-дошколята» - Январь Физкультурно-развлекательное мероприятие «Птицы наши друзья» для детей подготовительных групп - Февраль Творческий конкурс «Русалочка зажигает звезду» - Апрель Экологическое развлечение «В родном краю опять весна» (старший дошкольный возраст)	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели Музыкальный руководитель	Фотоматериалы Сценарии мероприятий
	Организация тематических выставок - Октябрь Поделки из овощей «Простор фантазий» - Ноябрь Выставка рисунков «Люблю тебя мой край родной» - Апрель Выставка творческих работ «Вестники весны» - Июнь Поделки из бросового материала «Подари вторую жизнь»	Воспитатели	Фотоматериалы
	Организация конкурсов, соревнований - Март Конкурс рисунков «Природа это сказка!» - Апрель фотоконкурс «Сохраним это чудо!» - Июнь Конкурс рисунков на асфальте «Я дружу с природой!» - Участие воспитанников и родителей в конкурсных мероприятиях различного уровня	Воспитатели	Фотоматериалы конкурсов Информация на сайте ДОУ Участие родителей в конкурсных мероприятиях
	Конкурсы для педагогов - Сентябрь Конкурс на лучший проект костюмов «Эколят» - Октябрь Конкурс на лучшее оформление уголка «Эколята-	Воспитатели	100% - е участие педагогов в конкурсных мероприятиях

	дошколята» - Март Конкурс буктрейлеров «Природа в произведениях для детей» - Участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня по направлению проекта		
3 этап – подведение итогов, оформление материалов по реализации проектов (Апрель-май)	1. Подведение итогов по реализации мероприятий проекта 2. Подведение итогов участия в конкурсных мероприятиях, подготовка сводной таблицы участия педагогов в реализации проекта 3. Подготовка презентаций из опыта работы воспитателей, специалистов ДОУ 4. Оформление картотек, сценариев мероприятий 5. Обобщение и документально-технологическое оформление инновационной деятельности 6. Организация самоанализа деятельности 7. Создание пакета методических рекомендаций	Старший воспитатель Творческая группа Педагоги ДОУ	Картотеки дидактических игр, художественной литературы, материалы консультаций для педагогов и родителей. Сценарии развлечений, игровых занятий. Подборка мультимедийных продуктов по теме проектов
4 этап - презентация результатов работы (май)	1. Обмен инновационным опытом 2. Подведение итогов работы на заседании Педагогического совета. 3. Общее родительское собрание. 4. Выпуск газеты ДОУ с результатами работы 5. Размещение информации на сайте ДОУ	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Мультимедийные презентации. Паспорта проектов. Методические рекомендации