

Критерии и показатели готовности введения ФГОС ДО в Республике Коми

Информация о ДОО

Муниципальный район	Воркута
Тип образовательной организации	бюджетный
Наименование ДОО (заполняется в соответствии с учредительными документами)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 103 " Русалочка" г. Воркуты
Количество групп на 1 сентября 2015 года	10
Количество детей в ДОО	196
Количество в ДОО вариативных форм организации дошкольного образования (заполняется при наличии официально зарегистрированной структурной единицы. Например: консультационный пункт для родителей)	0
Количество в ДОО опубликованных материалов из педагогического опыта (заполняется при наличии публикаций в официальных источниках)	0
Ф.И.О. руководителя	Хоружая Роза Румбиковна
Ф.И.О., заполняющего диагностическую карту	Ховрина Ирина Владимировна
Контактный телефон (с кодом)	(82151)42610
Официальный сайт	http://rusalochka-103.ucoz.ru
Электронная почта	DSK103@yandex.ru

№	Критерии	Показатели	Варианты ответов	Полученный балл	Количество баллов, набранных по критерию
1	Нормативно-правовое обеспечение	1.1. Процент соответствия выполненных мероприятий плану - графику введения и реализации ФГОС ДО	70% и более	3	9
		1.2. Образовательные программы дошкольного образования приведены в соответствие с ФГОС ДО	да	1	
		1.3. Локальные акты, обеспечивающие введение ФГОС ДО (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг), приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО	да	1	
		1.4. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС ДО, утверждены на муниципальном уровне	да	1	

1.5.	Процент выполнения плана - графика повышения квалификации по введению и реализации ФГОС ДО педагогов и руководителей	70% и более	3
2.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	3
2.1.1.	Количество ставок педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, по штатному расписанию	22	
из них	Количество занятых ставок педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования	22	
	Количество работающих в ДОО педагогических работников на условиях привлечения (заполняется при условии заключенных договоров ГПХ)	0	
2.2.	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 5 лет	5	2
2.3.	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы более 35 лет	1	3
2.4.	Информация об образовании педагогических работников (%)	95,45454545	3
2.4.1.	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	8	
2.4.2.	Количество штатных педагогических работников, имеющих средне-специальное педагогическое образование	13	
2.4.3.	Количество штатных педагогических работников, имеющих начальное педагогическое образование	0	
2.4.4.	Количество штатных педагогических работников, имеющих не педагогическое образование или пед. класс	0	
2.4.5.	Количество штатных педагогических работников, имеющих общее / среднее образование	1	
2.5.	Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	5	1
2.6.	Количество педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по ФГОС ДО (очно, заочно, дистанционно)		
	прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО (%)	72,73	2
	в Республике Коми (очно) для работы по ФГОС ДО	10	
	в Республике Коми (заочно, дистанционно) для работы по ФГОС ДО	0	

Кадровое обеспечение

29

		из них	за пределами Республики Коми (очно) для работы по ФГОС ДО	0		3
			за пределами Республики Коми (заочно, дистанционно) для работы по ФГОС ДО	6		
		2.7.	Количество педагогических работников, входящих в состав творческих, проектных, рабочих групп инновационной площадки на уровне ОО, муниципальном, республиканском, федеральном уровнях	0	0	
		2.8.	Количество педагогических работников, которые приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО	3	1	
		2.9.	Педагогический процесс изменяется и направлен на реализацию ФГОС ДО	92	3	
		2.9.1.	Использование педагогическими работниками вариативных форм поддержки детской инициативы, освоения детьми культурных практик	часто	3	
		2.9.2.	Педагогические работники решают образовательные задачи с детьми в разных видах детской деятельности на протяжении всего дня пребывания ребенка в детском саду (за исключением дневного сна)	часто	3	
		2.9.3.	Педагогические работники создают условия для постоянного, неформального общения с детьми	часто	3	
		2.9.4.	Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом принципов ФГОС ДО	частично	2	
3	Переоснащение, дооснащение предметно – развивающей среды	3.1.	Количество приобретенного в ДОО полифункционального игрового оборудования (в т.ч. развивающие игры, конструкторы, модули робототехники, и др.)	10	2	3
		3.2.	Количество приобретенного в ДОО спортивного оборудования (в т.ч. тренажеры, санки, лыжи, велосипеды, и др.)	0	0	
		3.3.	Количество приобретенного в ДОО трансформируемого оборудования (в т.ч. модули, панели, каркасные изделия, кейсы с материалами, и др.)	0	0	
		3.4.	Количество приобретенной мебели, технологического оборудования	0	0	
		3.5.	Количество обучающих и развивающих электронных образовательных ресурсов (при наличии сертификата)	0	0	
		3.6.	В ОО обеспечена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО	да	1	

4	Методическое обеспечение	4.1.	Количество проведенных семинаров, консультаций, совещаний по вопросам введения ФГОС ДО на уровне ДОО в течение учебного года	20	3	5
		4.2.	Количество проведенных семинаров, консультаций, совещаний по вопросам введения ФГОС ДО на муниципальном уровне в течение учебного года	1	1	
		4.3.	На местном уровне организовано предоставление методической поддержки введения ФГОС ДО (распространены разъяснения, рекомендации для ОО и пр.)	да	1	
5	Информационное обеспечение	5.1.	Наличие в детском саду компьютерного оборудования с выходом в Интернет	да	1	9
		5.2.	На местном уровне организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО (СМИ, информационные порталы, актуальная информация на сайте управления образованием и пр.)	да	1	
		5.3.	Размещение информации о введении ФГОС ДО на официальном сайте ДОО, МО	да	1	
		5.4.	Установлена обратная связь с родителями по оценке деятельности ДОО (наличие аналитических материалов по изучению удовлетворенности родителей, публикации в СМИ, отзывы о деятельности, активные формы работы с родителями и др.)	да	1	
		5.5.	Процент педагогических работников, обеспеченных автоматизированным рабочим местом (наличие компьютера на рабочем месте педагога, наличие доступа в кабинет с компьютером)	Менее 31%	0	
		5.6.	Количество проведенных совещаний, родительских собраний по вопросам освещения ФГОС ДО на уровне ДОО за учебный год	5	2	
		5.7.	Количество проведенных семинаров, консультаций, совещаний, родительских собраний по вопросам введения ФГОС ДО на муниципальном уровне за учебный год	0	0	
		5.8.	Выберите из списка уровень удовлетворенности родителями качеством работы детского сада (строго по данным внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования)	100-80%	3	
6	Финансовое обеспечение	6.1.	Выделены средства на повышение квалификации педагогических работников по введению и реализации ФГОС ДО	да	1	3
		6.2.	Выделены средства на переоснащение и дооснащение предметно - развивающей среды	да	1	
		6.3.	Выделены средства на содержание и ремонт зданий, помещений	да	1	
		Какие, с Вашей точки зрения, факторы препятствуют введению ФГОС ДО в Вашей дошкольной образовательной организации?				
		7.1.	нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	нет	1	

7

Укажите факторы, препятствующие введению ФГОС ДО в Вашей дошкольной образовательной организации?

7.2.	нехватка помещения для обеспечения двигательной активности детей	нет	1
7.3.	необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей	нет	1
7.4.	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокой соотношение "воспитанник/педагог")	нет	1
7.5.	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций	нет	1
7.6.	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	да	0
7.7.	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО (низкая текущая оснащенность средствами обучения)	да	0
7.8.	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации	да	0
7.9.	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств)	нет	1
7.10.	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО	нет	1

7

ИТОГО

65