

СОГЛАСОВАН:

Начальник Управления образования
администрации МО ГО «Воркута»

 В.В.Шукюрова

«___» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАН:

Начальник ОМВД
ОМВД России в Воркуте
майор полиции

 А.А. Нежинцов

«___» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад № 103» г. Воркуты

от «30» августа 2018 г. № 318/1 - ОД

 Р.Р. Хоружая

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты

2018 г.

Содержание

1. Общие сведения об МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты
2. План-схемы МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты:
 - 2.1. Схема 1. Схема безопасного маршрута МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.
 - 2.2. Схема 2. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты к организациям - социальным партнерам (к парку, Дом Культуры, к музею п. Воргашор, плавательному бассейну, спорткомплексу «Воргашорец»).
 - 2.3. Схема 3. Маршрут движения автобуса ДОУ
 - 2.4. Схема 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
3. Инструкция по организации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция)
5. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей.
6. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом.
7. Рабочие программы по реализации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
 - 7.1 Календарно-тематическое планирование по обучению детей дошкольного возраста (по возрастным группам) ПДД
8. Мини улица – игровое поле для обучения детей (фото, область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини улицы).
9. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».
10. Приложения:
 - Приложение № 1. Совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД, УпрО *(на текущий год)*.
 - Приложение № 2. Приказ о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах *(на текущий уч. год)*.
 - Приложение № 3. План мероприятий образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *(на текущий учебный год)*.
 - Приложение № 4. «Родительский патруль»
 - Приложение № 5. Методическая копилка

3. Общие сведения

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты

Краткое наименование:

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты

Тип ОУ: образовательное учреждение для детей дошкольного возраста

Юридический адрес: 169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15

Фактический адрес: 169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15

Заведующий	Хоружая Роза Румбиковна	р.т. 4-26-10
Ответственный от УпрО по дошкольному образованию	Начальник отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя» - Эмих Наталья Валерьевна	т. 7-02-05 Воркута, пл. Просвещения, 1, каб.11
Ответственный от ГИБДД	Инспектор по пропаганде БДД - Смирнова Мария Владимировна	р.т. 6-48-50, с.т. 8-912-175-30-17, г. Воркута, ул. Димитрова, 3, каб. 24
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ОУ	Рочева Илона Валерьевна	р.т. 4-26-10, 4-25-03 с.т. 89129571491
Руководитель дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС¹ и ТСОДД²	Начальник МБУ «СДУ» - Меньшиков Валерий Викторович	т. 3-58-77, г. Воркута, Б.Пищевиков, 26

¹УДС – улично-дорожная сеть

² ТСОДД – технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка и т.п.)

Количество воспитанников в МБДОУ: 262

Наличие уголка БДД: имеется (помещение второго этажа), в группах дошкольного возраста.

Наличие мини улицы: имеется (технический этаж здания, на улице – вокруг здания ОУ)

Наличие методической литературы и наглядных пособий по БДД: имеется

Наличие раздела по БДД в образовательной программе учреждения: имеется, в разделе «Социально-личностное развитие», обучение осуществляется в ходе режимных моментов в утренние и вечерние часы в различных формах (дидактические игры, беседы, образовательные ситуации, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки и т.д.)

С какого возраста осуществляется обучение ПДД: дошкольники - дети 3-7 лет.

Наличие автобуса: организованные на постоянной основе перевозки детей не осуществляются.

Разовые перевозки детей осуществляются МКУ «Производственно-технический комплекс»

Директор – Чичерин Р.Д.

Адрес – г. Воркута, ул. Пирогова, 1г, т. 2-32-37, 2-33-73

График работы МБДОУ: с 07.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:	МЧС:	01 (с мобильного 112)
	Полиция:	02 (с мобильного 102)
	ГИБДД:	6-57-00
	Скорая помощь:	03 (с мобильного 103)
	Оперативный дежурный ГО и ЧС	2-18-66

3. Инструкция

по организации обучения детей навыкам безопасного Правил дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. Систему организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. Единый порядок организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных организациях МО ГО «Воркута» и анализа проведения мероприятий.

1.2. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных организаций (далее - ОО).

1.3. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

2. Субъекты обучения

2.1. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в ОО назначается приказом заведующего перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ГИБДД)). Ответственным может быть назначен любой педагог (по усмотрению заведующего), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди воспитанников ОО. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенных в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2. Ответственные педагоги:

2.2.1. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2.2. Воспитатели дошкольных групп, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

3.1. Паспорт дорожной безопасности ОО.

3.2. Приказ заведующего ОО о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3. Совместный ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОМВД), Управления образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО), План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год.

3.4. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год:

3.4.1. Разрабатывается с учётом совместного Плана ОМВД, УпрО;

3.4.2. Утверждается заведующим не позднее 20 сентября.

3.5. Календарно-тематическое планирование по обучению воспитанников безопасному поведению на улицах и дорогах.

3.6. Рабочие программы по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Мини-улицы, автогородки (мобильные, стационарные), детские площадки по БДД.

3.8. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения, в т.ч. Схема безопасного маршрута «Дом – Детский сад – Дом». Возможно разделение стендов «для родителей», «для воспитанников».

3.9. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.10. Плакаты по Правилам дорожного движения.

3.11. Комплект дорожных знаков.

3.12. Папка с документами Родительского патруля

3.13. Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.).

3.14. Электронные пособия по ПДД.

4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения

4.1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), происшедших с участием воспитанников ОО и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с родителями в связи с происшедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – родителями с воспитанниками ОО, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых мероприятиях в ОО, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные).

4.5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4.6. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения воспитанников по территории микрорайона ОО.

5. Основные требования к «Схеме безопасного маршрута движения воспитанников по территории микрорайона ОО».

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания воспитанников. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории ОО и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

5.2.2. Изменения, происходящие на территории микрорайона ОО должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения воспитанников), родители (законные представители) должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

5.2.3. Если в микрорайоне ОО когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме;

5.3. Копии схемы должны находиться в Паспорте дорожной безопасности ОО, на стендах в группах, у воспитателей и у ответственного лица, для использования в качестве учебного пособия.

6. Критерии оценки безопасности маршрута движения воспитанников на участках дорог, прилегающих к территории ОО(для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения учащихся»)

6.1. Наличие дорожного знака «Дети».

6.2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

6.3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

6.4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей учреждению, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

6.5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ОО.

6.6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

6.7. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

7. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

7.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

7.2.1. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ;

7.2.2. Выписка из приказа, заведующего ОО о назначении ответственного лица за обучение правилам дорожного движения и безопасному передвижению по улицам и дорогам.

7.3. Ответственный педагог до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности ОО по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.4. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать от ОО любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Ответственность

8.1. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет заведующий ОО (лицо, исполняющее его обязанности).

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование учреждения.

4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция)

1. Ответственное лицо за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством заведующего.

Задача ответственного лица – организация работы в учреждении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

2. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом РФ «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

3. В обязанности педагога, ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, входит:

3.1. Составление плана мероприятий образовательного учреждения, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на год, в соответствии с планом совместной работы ОГИБДД и Управления образования. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим.

3.2. Осуществление контроля за выполнением программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Организует тестирование по ПДД и тестирование дошкольников.

3.3. Осуществление контакта с подразделением ОГИБДД в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности» и стендов;
- техническом оборудовании мини-улиц.

3.4. Ежемесячное предоставление отчета по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в адрес ОГИБДД.

3.5. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программ занятий по ПДД.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Для осуществления организованной перевозки группы детей автобусами, ответственное лицо предоставляет заявку в МКУ «ПТК» по утвержденной форме за 5 суток до даты предполагаемой поездки если для поездки требуется один автобус и за 14 суток, если для поездки требуется три и более автобусов, в которую включается информация о маршруте следования, дате и времени следования, список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, их телефонов, список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка)

5. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей

1. Общие положения

1.1. Выход организованных пеших групп детей (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты (далее – МБДОУ)) проводятся только с санкции заведующего МБДОУ.

1.2. В приказе заведующего МБДОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки проведения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список воспитанников, принимающих участие в мероприятии, с пометкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при проведении мероприятия.

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МБДОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по росписи.

1.5. При организации выхода организованных пеших групп детей особое внимание обратить на экипировку детей:

- одежда и обувь должна быть по сезону, удобной, аккуратной;
- дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии.

1.6. У ответственного должна быть дорожная аптечка с минимальным набором средств оказания первой доврачебной помощи.

1.7. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.8. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего МБДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

2. О порядке организации и построения групп детей для следования по улицам и дорогам

2.1. При проведении мероприятий, связанных с выходом воспитанников за пределы МБДОУ, в том числе связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старшим(ответственным), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пара детей должны быть одеты в световозвращающие жилеты.

2.4. Сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

3. О порядке следования по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. Передвижение групп детей по краю проезжей части запрещено.

3.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. О порядке перехода проезжей части

4.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 — 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.2. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.3. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.4. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группы детей.

4.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

6. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом

1. Общие положения

1.1. Поездки организованных групп детей школьным автобусом (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты (далее – МБДОУ)) проводятся только с санкции заведующего МБДОУ.

1.2. В приказе заведующего МБДОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки поездки, маршрут движения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка, законного представителя каждого ребенка и его контактный телефон);

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МБДОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по росписи.

1.5. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведения мероприятия.

1.6. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего МБДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

2. О сопровождающих при перевозке детей школьным автобусом

2.1. Сопровождающие назначаются заведующим МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты из числа педагогических работников на время поездки.

2.2. Сопровождающие подчиняются непосредственно заведующему МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.

2.3. В своей деятельности сопровождающие руководствуются настоящей инструкцией, нормативными документами, направленными на обеспечение безопасных условий перевозки детей, распоряжениями заведующего МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.

2.4. Основным направлением деятельности сопровождающих является обеспечение безопасности перевозки детей школьным автобусом.

2.5. Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

2.5.1. Инструктирует детей:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;
- о порядке посадки и высадки из автобуса;
- о правилах поведения во время движения и остановки автобуса;

2.5.2. Имеет при себе при каждой поездке список детей, подлежащих перевозке, утверждённый заведующим МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты;

2.5.3. При выявлении на маршруте недостатков в состоянии, оборудовании и содержании проезжей части, угрожающих безопасности движения, сообщает об этом водителю автобуса и добивается прекращения движения или изменения маршрута движения;

2.5.4. Требуем от водителя соблюдение им скорости движения в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий (скорость не должна превышать 60 км/ч);

2.5.5. Контролирует, чтобы водитель не выходил из кабины автобуса при посадке и высадке детей, не осуществлял движение задним ходом;

2.5.6. Контролирует, чтобы все дети были пристегнуты ремнями безопасности в течение всей поездки;

2.5.7. Осуществляет контроль за окнами в салоне автобуса, которые при движении должны быть закрытыми;

2.5.8. Совместно с водителем следит за тем, чтобы количество перевозимых в автобусе детей, вместе с сопровождающим, не превышало числа оборудованных для сидения мест;

2.5.9. Способствует недопущению перевозки пассажиров в попутном направлении вместе с детьми;

2.5.10. Умеет пользоваться средствами тушения пожара (огнетушитель), оказывать необходимую первую медицинскую помощь детям при ДТП или в связи с состоянием их здоровья;

2.5.11. Проводит занятия с перевозимыми детьми и использует при этом наглядные пособия, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения и во время перевозок;

2.5.12. После каждой поездки проверяет по списку наличие детей и докладывает заведующему МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты о числе перевезённых детей, условиях, в которых проходила перевозка, о ЧП, если таковые имели место;

2.5.13. Принимает все необходимые меры для отстранения водителя от управления автобусом по причине его нетрезвого состояния и докладывает об этом заведующему МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты;

2.5.14. В случае ДТП с травмированием детей оперативно сообщает о происшествии администрации МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, в органы ГИБДД, медицинское учреждение.

2.5.15. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломке, пожара и т.п.) спокойно без паники вывести детей из автобуса.

2.5.16. В случае захвата автобуса террористами соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

2.6. Сопровождающий имеет право:

2.6.1. Требовать от водителя автобуса выполнения им должностных обязанностей, согласно утверждённой инструкции для водителя;

2.6.2. Приостанавливать начало поездки в случае обнаружения неисправности в техническом состоянии автобуса, по причине нетрезвого состояния водителя, отсутствия по какой-либо причине детей, подлежащих перевозке и ставить об этом в известность администрацию МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты;

2.6.3. Ставить перед администрацией МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты вопросы, требующие неукоснительного решения в целях улучшения условий и безопасности перевозки детей на автобусе.

2.7. Ответственность

2.7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин законных распоряжений заведующего МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, локальных нормативных актов по организации и осуществлению безопасной перевозки детей, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, сопровождающий несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

2.7.2. За виновное причинение ущерба здоровью детям, подлежащим перевозке, в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий несёт ответственность в порядке и в пределах установленных законодательством РФ.

3. Об инструктаже воспитанников при поездках в школьном автобусе

3.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех воспитанников, охваченных автобусными перевозками.

3.2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

3.3. Поездки детей возможны только в сопровождении ответственного сопровождающего.

3.4. Требования безопасности перед началом поездки

- Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
- Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
- Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3.5. Требования безопасности во время посадки и поездки

- После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения.

- Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.

-Соблюдать дисциплину и порядок.

3.6. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При плохом самочувствии и внезапном заболевании необходимо сообщить об этом сопровождающему.

- В случае травматизма сообщить сопровождающему, он окажет вам первую помощь.

- При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.

3.7. Требования безопасности по окончании поездки.

- Выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

- Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

- Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.

3.7. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

3.8. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий проведения поездок;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3.9. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения поездки детей школьными автобусами не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

3.10. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Рабочая программа по реализации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать в дошкольном возрасте, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения.

Рабочая учебная программа по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города (далее - Программа) разработана на основе:

- Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утверждена постановлением Правительства РФ от 27.10.2012 г. № 1995-р.

- Региональной программы республики Коми «Повышение безопасности дорожного движения в республике Коми (2013-2015 годы», утвержденная Постановлением Правительства РК от 21.08.2013 № 313

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Цель: Формирование у детей необходимых умений и навыков по выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширить кругозор детей по проблеме безопасного поведения на улице и дороге;
- изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования у детей умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формировать у детей практические умения и навыки пешеходов;
- формировать у детей умение прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоить детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дороге.

Развивающие:

- развивать у детей навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развивать самостоятельность и умение рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развивать у детей умения не только правильно оценивать, но и предвидеть опасную ситуацию;
- развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память.

Воспитательные:

- формировать у детей культуру поведения участника дорожного движения;

-воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения

Всю работу по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения можно разделить на несколько этапов:

1. Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о ПДД.
3. Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями должны проводиться беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов. Частыми гостями детского сада должны стать сотрудники Госавтоинспекции, врачи - травматологи, которые примут участие в заседаниях «круглого стола», родительских собраниях, проведут консультации, дадут рекомендации и т.д. Воспитание общей культуры поведения в детском саду начинается с младшего возраста. С этого времени начинается и его подготовка к «пожизненной профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Направления работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах

2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с проезжей частью дороги, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах. Грузы возят на грузовом автотранспорте. Автомобилем управляет водитель. Он осторожно ведет автомобиль.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (слева)», «направо (справа)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается

активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста, воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, автомобили едут по проезжей части дороги, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях, автобусах ездят люди, на грузовых автомобилях привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит водитель, он ведет автомобиль быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения..

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить проезжую часть только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) пешеходный переход».

Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят проезжую часть дороги шагом в местах, где имеются пешеходный переход и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласнику приходится порой самостоятельно переходить проезжую часть. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить проезжую часть дороги на перекрестках (где нет указателей),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить проезжую часть, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, вежливыми,
- ожидать автобус, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).

7.1 Календарно-тематическое планирование по обучению детей дошкольного возраста (по возрастным группам) ПДД

Месяц	Тематика, цели	Формы
2 младшая группа (дети 3-4 лет)		
сентябрь	1.«Знакомство с улицей», 2.Целевая прогулка (ближайшая проезжая часть) 3.Развлечение «Клепа и полицейский» 4.Рассматривание иллюстраций по теме «Улица»	беседа, образ.ситуация, озн. с худ. литер. в ходе режимных моментов
октябрь	1.Транспорт «Целевая прогулка к проезжей части» 2.Занятие «Рассматривание грузового автомобиля» 3.Дидактическая игра «Можно ездить или нет», слушание музыкального произведения М.Р. Раухвергер «Автомобиль» 4.Сюжетно- ролевая игра «Водитель»	дидактическое упражнение, подвижные игры, рассказ воспитателя
ноябрь	1.«Мой друг – светофор» 2.«Наш помощник – светофор» 3.Аппликация «Светофор» 4.Путешествие в страну «Светофорию»	чтение худ литер, тематическая прогулка, беседа, подвижные, дидактические игры во время режимных моментов
декабрь	1.«Улицы нашего поселка» 2.Дидактическая игра «Лабиринт» 3.Аппликация «Поселок наш любимый» (коллективная работа) 4.Сюжетно – ролевая игра «Строитель»	беседа, подвижные, дидактические игры во время режимных моментов
январь	1.Сказка «Репка» на новый лад 2.Беседа с детьми «Разные автомобили» 3.Дидактическая игра «Вправо-влево» 4.Рисование «Разноцветные колеса»	беседа, чтение худ.литературы, дидактические игры.
февраль	1.Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении 2.Чтение стихотворения С. Михалко «Про одного мальчика» 3.Подвижная игра «Стой – иди» 4.Дидактическая игра	подвижные игры беседа, рассказ воспитателя.
март	1.«Виды транспорта» 2.Беседа о транспорте, о труде водителя 3.Сюжетно – ролевая игра «Магазин автомобилей» 4.Подвижная игра «Цветные автомобили»	беседа, подвижные, дидактические игры
апрель	1.Беседы «Опасности на дороге», «Берегись автомобиля» 2.Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения. 3.Совместное составление рассказа по одному из них 4.Театрализованное представление «Незнайкина прогулка»	сюжетно-ролевая игра рассказ воспитателя чтение х/литер.
май	1.Тематические занятия «Волшебный цветок», «Когда мы пассажиры» 2.Катание на велосипедах на мини – улице 3.Дидактическая игра «для чего нужен автомобиль»	дидактические игры, беседы,
июнь	1.Целевая прогулка «Пешеходный переход» 2.Сюжетно-ролевая игра «Ты сегодня пешеход» 3.Игровые ситуации на площадке дорожного движения «Пора не пора – не ходи со двора», «Посмотри налево, посмотри направо».	прогулка, беседа, подвижные игры
июль	1.«Как вести себя в общественном транспорте» 2.Сюжетно-ролевая игра «Водитель» 3.Рассказы «Улица», «Воробышка Тишка» 4.«Что нужно водителю»	беседа, подвижные, дидактические игры
август	1.«Волшебная палочка», 2.Рассказ по иллюстрации «Мы переходим дорогу» 3.Игры «Водители и пешеходы», «Ты сегодня пешеход» 4.Рисунки на асфальте «Дети и улица»	беседа, образ ситуация игры, упражнения, рассказ

средняя группа (дети 4-5 лет)

сентябрь	1.«Знакомство с улицей – ориентация на местности» 2. Рисование «Мы рисуем улицу» 3. Заучивание стихотворения С. Михалко «Наша улица» 4. Подвижная игра «Цветные автомобили»	в ходе режимных моментов, образ ситуации, НОД
октябрь	1.«Сигналы Светофора – их последовательность, значение в дорожном движении» 2. Дидактическая игра «Светофор» 3.Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор...» 4. Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»	НОД Прогулка игровые упражнения, задания
ноябрь	1.«Городской общественный транспорт» 2. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств 3. Дидактическая игра «Собери автомобиль» 4. Беседа о городском транспорте, о труде водителя	в ходе режимных моментов,образ ситуации,беседы индивидуальные, коллективные, сюжетно-ролевые игры, упражнения
декабрь	1.«Я еду в транспорте» 2. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 3.Театрализованное представление «Незнайка-путешественник» 4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	беседа, образ.ситуация, сюжетно-ролевая игра, рассказ
январь	1.«На перекрестках и площадях» 2. Занятие «Мы – пешеходы» 3. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик» 4. «Как вести себя на улице»	беседа, подвижные, дидактические игры во время режимных моментов
февраль	1.«Правила поведения на улицах и дорогах. Переходим дорогу» 2. Беседа «Где можно играть?» 3. Дидактическая игра «Найди ошибку» 4. Рисование «Мы с друзьями на прогулке»	сюжетно-ролевая игра, дидактические упражнения и задания, беседа.
март	1.«Железнодорожный транспорт» 2.Пассажирский состав 3.Грузовой состав 4.Рассматривание иллюстраций: «Железнодорожный транспорт»	беседа,сюжетно-ролевые, дидактические игры,чтение х/литературы, рассматривание иллюстраций прогулка,
апрель	1. «Знаки, сопутствующие железнодорожному транспорту» 2. Беседа о железнодорожных знаках 3. Дидактическая игра «Расставь знаки» 4. Рисование «Я придумал знак»	сюжетно-ролевые, дидактические игры чтение х/литературы, рассматривание иллюстраций, прогулка, беседа
май	1.«Прогулка к пешеходному переходу» - экскурсия 2. Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения 3. Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешеходов» 4. Дидактическая игра «Дети и дорога»	сюжетно-ролевая игра рассказ воспитателя чтение х/литер, дидактическая игра
июнь	1. «Виды транспорта» 2. «Безопасность на дорогах» 3. Конкурс рисунков « Мой друг – Светофор»	рассказ воспитателя, беседа, игры, задания
июль	1. Просмотр слайд-фильма «Правилам движения наше уважение» 2. Игра «Угадай какой знак» 3. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на поезде»	сюжетно-ролевые, дидактические игры чтение х/литературы, рассматривание иллюстраций, беседа
август	1. Театрализованная постановка «Дорога к теремку» 2. Выставка работ «Волшебный транспорт» 3. Мультфильм «Правила поведения на дороге»	в ходе режимных моментов, образ ситуации, беседы индивидуальные, коллективные, сюжетно-ролевые игры, упражнения

старшая группа (дети 5-6 лет)

сентябрь	1. «Знакомство с улицей – ориентация на местности» 2. «Как переходить дорогу» 3. «Улицы нашего поселка (макет, ориентировка на макете)» 4. Целевая прогулка по близлежащим улицам поселка	в ходе режимных моментов образовательные ситуации дидактические упражнения и игры
октябрь	1. «Правила движения - строго соблюдай» 2. «Как носить световозвращатели» 3. Просмотр презентации «Светофор» 4. Игровая ситуация на площадке ПДД «Мы по улице идем»	НОД прогулки беседы в ходе режимных моментов образоват ситуации
ноябрь	1. «Помощники на дороге – знаки, светофор, инспектор ГИБДД» 2. «Друг автомобилей и пешеходов» 3. Викторина «Соблюдайте правила дорожного движения» 4. Театрализованное представление «Незнайкина прогулка»	НОД дидактические, развивающие игры, задания, упражнения
декабрь	1. «Поведение на остановках и в общественном транспорте» 2. Беседа о транспорте, о труде водителя 3. Составление рассказа по картинкам: «Едем в автобусе» 4. «По дороге в детский сад»	беседы, творческие занятия, целевые прогулки, образ ситуации
январь	1. «Ознакомление с запрещающими знаками» (площадка ДД) 2. «Стань заметней в темноте» («световозвращатели») 3. «Необыкновенное путешествие» 4. Спортивное развлечение «Образцовый пешеход»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, популяризация использования световозвращающихэлементов.
февраль	1. «Ознакомление с дорожными знаками» (площадка ДД) 2 Игра- викторина «Юный пешеход» 3. «Дети, автомобиль, дорога» 4. Развлечение «Это должен каждый знать обязательно на «5»	НОД дидактические, развивающие игры, задания, упражнения
март	1. «Виды транспорта» 2. «Улица полна неожиданностей» 3. «Как вести себя на улице» 4. Просмотр презентации: "Правила дорожные детям знать положено "	в ходе режимных моментов, творческие занятия, рассказ воспитателя, беседы, прогулка, игровые упражнения и задания
апрель	1. «Обобщение и систематизация представлений детей о действиях по выполнению правил дорожного движения» (создание игровых ситуаций на площадке ДД) 2. Создание альбома для малышей «Я придумал дорожный знак» 3. «Мне купили велосипед» 4. КВН - «Я - пешеход»	в ходе режимных моментов, творческие занятия, рассказ воспитателя, беседы, прогулка, игровые упражнения и задания
май	1. «Качу, качу, куда хочу» (управление велосипедом) 2. Просмотр фильма Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на дороге» 3. Викторина «Знатоки ПДД» 4. «Путешествие с Незнайкой»	НОД дидактические, развивающие игры, задания, упражнения
Июнь	1. «Опасные ситуации на улице летом» 2. Развлечение «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения» 3. «Автомобили и пешеходы»	игры, упражнения, викторина, презентация
июль	1. «Правила дорожные будем твердо знать» 2. Игровая ситуации на мини-улице «Дорога не для игр» 3. Рассказы И.Серяков «Улица, где все спешат».	беседа, упражнения и задания, дидактическая игра
август	1. «Дорога для автомобилей, тротуар – для пешехода» 2. Занятие «Поможем смешарикам» 3. Просмотр мультфильмов «Правила поведения на дорогах»	беседа, игры-занятия, образовательные ситуации, компьютерные презентации

подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

сентябрь	1. «Знакомство с улицей – ориентация на местности» 2. «Улицы нашего поселка (макет, ориентировка на макете)» 3. «Неправильная карта» 4. Целевая прогулка по близлежащим улицам поселка	НОД, прогулки, беседа в ходе режимных моментов
октябрь	1. «Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности» (площадка дорожного движения) 2. Для чего нужны световозвращатели?» 3. Просмотр презентации «Светофор» 4. Игровая ситуация на площадке ПДД «Транспортное средство велосипед»	прогулка игровые упражнения, задания, образ ситуации, использования световозвращающий элементов, беседы,
ноябрь	1. «Запрещающие знаки» (площадка дорожного движения) 2. «Друг автомобилей и пешеходов» 3. Викторина по правилам дорожного движения 4. Театрализованное представление «Незнайкина прогулка»	беседа, упражнения, подвижные игры
декабрь	1. «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки» 2. «Путешествие в метро» 3. Составление рассказа по картинкам: «Едем в автобусе» 4. «По дороге в детский сад»	беседы, творческие занятия, целевые прогулки, образ ситуации
январь	1. «Приключения Незнайки» 2. «Как вести себя на улице» 3. «Необыкновенное путешествие» 4. Спортивное развлечение «Образцовый пешеход»	Творческие занятия, подвижные игры, упражнения.
февраль	1. «Ознакомление с дорожными знаками» (площадка ДД) 2 Игра- викторина «Юный пешеход» 3. «Дети, автомобиль, дорога» 4. Развлечение «Это должен каждый знать обязательно на «5»	творческие занятия, развивающие, дидактические игры, компьютерные презентации
март	1. «Стой машина, тише ход, на дороге пешеход» 2. "Путешествие по стране" 3. «Улица полна неожиданностей» 4. Просмотр презентации: "Правила дорожные детям знать положено "	рассказ, упражнения, дидактическая игра
апрель	1. «Правила дорожные очень нам нужны – правила дорожные все знать должны» (площадка дорожного движения) 2. Создание альбома для малышей «Я придумал дорожный знак» 3. «Мой друг велосипед!» 4. Развлечение «Приключения Буратино в стране дорожных знаков»	творческие занятия, игровые упражнения, задания, образов ситуации, беседа
май	1. «Велосипедист на проезжей части» 2. Просмотр фильма Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на дороге» 3. Викторина «Знатоки ПДД» 4. Развлечение «Правила дорожные ты обязан знать»	беседы, творческие занятия, целевые прогулки, образ ситуации
июнь	1. «Путешествие с Незнайкой» 2. Рассказ «Правила и безопасность дорожного движения» 3. Экскурсия к пешеходному переходу.	беседа, прогулки, рассказы
июль	1. «Правила дорожные будем твердо знать» 2. Творческая мастерская «Изготовление атрибутов для с/р игр (дорожные знаки, макет улицы, светофор)» 3. Фотоколлаж «Дорога и дети»	прогулки, беседа, игры, компьютерные презентации
август	1. «Вези нас автобус» 2. КВН – «Я – пешеход» 3. Просмотр мультфильмов.	Сюжетно – ролевые игры, КВН, презентация

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организова целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

2 младшая и средняя группа:

- знакомство с проезжей частью дороги;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая и подготовительная группа:

- элементы проезжей части дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекрёсток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;

- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход;
- пешеходный переход регулируемый.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверх – вниз, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Автогородок или мини-улицы в образовательном учреждении.

Автогородок (мини-улица) и стенд БДД предназначены для проведения практических занятий по изучению правил дорожного движения воспитанниками образовательного учреждения и приобретения ими навыков безопасного поведения на улице и дороге.

1. Мини – улица расположена на техническом этаже здания учреждения.

Площадь автогородка оснащена панорамным изображением городского перекрестка, железнодорожного переезда, напольной разметкой, пособиями «светофор», «дорожные знаки», стендом БДД, велосипедами, самокатами. Игровое и наглядно-информационное поле помещения обеспечивает проведение занятий по следующим темам:

- «Элементы дороги»
- «Порядок движения пешеходов и транспортных средств»
- «Улица и пешеход»
- «Пешеход и перекресток»
- «Светофор и регулировщик»
- «Дорожные знаки и дорожная разметка»
- «Транспорт»
- «Безопасная езда на велосипеде»
- «Железнодорожный переезд».

2. Мини-улица расположена вокруг здания МБДОУ на территории учреждения. Включает в себя разметки: сплошная линия, двойная сплошная линия, прерывистая линия, зебры.

Для проведения мероприятий на мини-улицах имеется жилеты со световозвращающими полосками, жезлы, красные флажки, дорожные знаки на стойках, электромобили, самокаты и велосипеды.

Цикл тематических занятий и прогулок на мини-улицах

- «Что такое светофор»
- «Учимся переходить дорогу»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Зебра»
- «Что такое перекресток»

Совместные и самостоятельные игры

- «Пешеходы»
- «Мы идем в детский сад»
- «Водители и пешеходы»
- «Транспорт»
- «Этого делать нельзя!»
- «Водители и пассажиры»

Игровые упражнения

- «Изучаем дорожные знаки»
- «Три сигнала светофора»

9. Правила организованной перевозки группы детей автобусами

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 17 декабря 2013 года N 1177
(с изменениями на 23 декабря 2017 года)

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фраховщик", "фрахователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года N 1090 "О правилах дорожного движения";

понятия "туроператор", "турагент" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации".

(Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621)

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

С 1 июля 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621 пункт 3 настоящих Правил будет дополнен новым абзацем.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652; в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

д) список детей (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) и возраста каждого ребенка, номера контактного телефона родителей (законных представителей), список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона), список работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона), - в случае их участия в выполнении программы маршрута;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

з) программа маршрута, включающая в себя:

график движения с расчетным временем перевозки;

места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "з" пункта 4 настоящих Правил. (Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621).

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил. (Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621).

Допускается вместо списка работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил, не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало организованной перевозки группы детей, представлять информацию о количестве таких работников, с передачей соответствующего списка до начала организованной перевозки группы детей. (Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621)

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования; (Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621).

не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей;
(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;

прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;

прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.
(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивают в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов.

Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 2 дней до дня начала перевозки.

Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.
(Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621)

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов

высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

(Пункт в редакции, введенной в действие со 2 июля 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 июня 2016 года N 569.

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фраховщиком и передается фрахователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, для подготовки списка детей. (Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

18. При организованной перевозке группы детей запрещено допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, предусмотренные подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил, кроме назначенного медицинского работника. Работники туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, участвующие в выполнении программы маршрута, допускаются к поездке в автобусе, если у этих работников имеется при себе документ, подтверждающий трудовые отношения с туроператором, турагентством или организацией, осуществляющей экскурсионное обслуживание, и участие в выполнении программы маршрута. Указанный запрет не распространяется на случаи, установленные федеральными законами. (Пункт дополнительно включен с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652; в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621

**План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совместное совещание руководителей УпрО, ГИБДД по предотвращению роста ДДТТ и планированию работы по профилактике в ОО на 2018-2019 учебный год	до 03 октября 2018	Буткова Е.А. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
2.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций с руководством ОГИБДД	1 раз в полугодие	Буткова Е.А. Смирнова М.В.
3.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций с руководством ГИБДД	1 раз в полугодие	Смирнова М.В. Эмих Н.В.
4.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ на городской комиссии по БДД	по графику работы комиссии	Буткова Е.А. Попов К.М. Эмих Н.В.
5.	Проверка ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 03 октября 2018	Буткова Е.А. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
6.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	в течение учебного года	Смирнова М.В. Руководители ОО
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август- сентябрь 2018, май-июнь 2019	Буткова Е.А. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
8.	Акции, направленные на пропаганду использования световозвращающих элементов	сентябрь 2018	Буткова Е.А. Смирнова М.В.
9.	Создание городского штаба ЮИД.	октябрь 2018	Буткова Е.А. Смирнова М.В.
10.	Координация деятельности отрядов ЮИД в ОО	в течение учебного года	Буткова Е.А. Смирнова М.В.
11.	Проведение городского этапа конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», подготовка к республиканскому этапу	февраль 2019, сентябрь 2019	Буткова Е.А. Смирнова М.В.
12.	«Зелёный огонёк» - творческий конкурс	февраль	Эмих Н.В.

	на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	2019	Смирнова М.В.
13.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2019	Эмих Н.В. Смирнова М.В.
14.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	Буткова Е.А. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
15.	Пропагандистские мероприятия «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Буткова Е.А. Смирнова М.В.
16.	Обследование ОО на предмет состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ	по фактам ДТП с участием несовершеннолетних, по фактам неудовлетворительной работы ОО по ДДТТ	Буткова Е.А. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
17.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Руководители ОО
18.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	Руководители ОО
19.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	Руководители ОО
20.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	Руководители ОО
21.	Оказание методической помощи ОО по профилактике ДДТТ	постоянно	Смирнова М.В.
22.	Проведение личным составом ГИБДД в ОО инструктажей по БДД с администрацией и детьми	в течение учебного года	Смирнова М.В.
23.	Проведение работы с карточками учёта нарушений ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения	постоянно	Буткова Е.А. Смирнова М.В.
24.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через средства массовой информации	постоянно	Смирнова М.В.
25.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Смирнова М.В.

**План мероприятий МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МБДОУ по профилактике ДДТТ на 2018-2019 учебный год (Педагогический совет № 1 – «Установочный»)	31.08.2018	Рочева И.В., ответственный за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	Рочева И.В., ответственный за БДД
3.	Оказание методической помощи воспитателям по профилактике ДДТТ: Тематика: - Организация работы с детьми по профилактике БДД в соответствии с возрастом; - Дидактические игры по БДД как форма организации профилактической работы с дошкольниками; - Что должны знать дошкольники о безопасности дорожного движения; - Организация работы с родителями по профилактике дорожного травматизма	Октябрь 2018 Декабрь 2018 Март 2019 Май 2019	Рочева И.В., ответственный за БДД
4.	Тематический контроль «Готовность ДОУ к началу учебного года» (вопрос готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах)	24.09. – 28.09. 2018	Ховрина И.В., ст. воспитатель, педактив
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	Хоружая Р.Р., заведующий МБДОУ № 103
6.	Проведение бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	Рочева И.В., ответственный за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август- сентябрь 2018, май-июнь 2019	Ховрина И.В., ст. воспитатель
8.	Участие в акциях, по пропаганде	Сентябрь	Рочева И.В.,

	использования световозвращающих элементов	2018	ответственный за БДД
9.	Конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Лучшее фото по тематике использования световозвращающих элементов»	Апрель 2019	Рочева И.В., ответственный за БДД, Ховрина И.В., ст. воспитатель
10.	«Зелёный огонёк» - творческий конкурс на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	Февраль 2019	Ховрина И.В., ст. воспитатель, Рочева И.В., Федорук М.В.
11.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	Июнь 2019	Ховрина И.В., ст. воспитатель, Сысоева М.Н., Рогожкина С.В.
12.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	Ховрина И.В., ст. воспитатель
13.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Рочева И.В., ответственный за БДД
14.	Проведение открытых мероприятий по БДД: - Викторина «Правила дорожные детям знать положено»; - Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	28.09.2018 21.05.2019	Ховрина И.В., ст. воспитатель
15.	Проведение занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	Рочева И.В., ответственный за БДД
16.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	Рочева И.В., ответственный за БДД
17.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Рочева И.В., ответственный за БДД
18.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты МБДОУ	постоянно	Рочева И.В., ответственный за БДД, Букарева М.Г., ответственный за ведение сайта
19.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Рочева И.В., ответственный за БДД

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 103» г. Воркуты
№ 361-ОД от 10.09.2018

**План работы «Родительский патруль»
МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты
на 2018-2019 учебный год.**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Содержание инициативной группы	ноябрь	Рочева Илона Валерьевна
Организационное собрание	декабрь	Рочева Илона Валерьевна
Проведение мероприятия «Родительский патруль»	по отдельному графику	Рочева Илона Валерьевна
Итоги	май	Рочева Илона Валерьевна

Методическая копилка

Типичные ошибки в обучении детей и подростков правилам дорожного движения

Каждый день мы сталкиваемся с различными дорожными ситуациями, которые могут быть опасными как для детей, так и взрослых. Правила дорожного движения едины для всех. Написаны они языком взрослых, без всякого расчета на детей. Поэтому задача педагогов и родителей - доступно объяснить ПДД ребенку.

Важно обратить серьезное внимание на используемые в Правилах основные понятия и термины. Правильное их использование поможет ребенку лучше понять основные положения и пункты Правил.

К сожалению, на практике и взрослые, и авторы ряда учебных пособий по ПДД употребляют термины и понятия, десятки лет назад изъятые из ПДД. Это «улица» вместо «дорога»; «мостовая» вместо «проезжая часть»; «машина» вместо «автомобиль» или «транспортное средство»; «ряд» вместо «полоса движения»; «свет» или «цвет» (светофора) вместо «сигнал»; «постовой» вместо «регулирующий» или «инспектор ДПС» и т.д. Часто путают имеющие самостоятельное значение термины «пешеходная дорожка» и «пешеходный переход», «стоянка» и «остановка». Следствием употребления несуществующих понятий является искажение в понимании требований ПДД.

Недопустимо в беседах с детьми и подростками о Правилах дорожного движения использовать так называемый «детский» язык, состоящий из существительных с уменьшительными суффиксами, и других ласкающих слух слов и выражений. Это не только не делает Правила понятными, но и искажает реальную картину дорожного движения, мешают ребенку осознать реальную опасность на дороге. Ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не автомобильчики! Обращаться к детям, даже к маленьким, надо нормальным, обычным языком. Таковы выводы психологов, которые считают, что общение учителя и родителей с детьми должно быть партнерским, предполагающим беседу взрослого с взрослым.

Вместе с тем, детей нельзя запугивать опасностями на дороге. Разумное чувство осторожности не должно перерасти в панический страх.

При обучении детей и подростков ПДД взрослые до сих пор допускают грубейшие ошибки. Вот некоторые из них:

1. Учат: Обходи трамвай спереди, автобус - сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части дороги строго оговорен Правилами дорожного движения и он не связан с обходом маршрутного транспорта! Упоминание об обходе трамвая или автобуса последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» в 1964 году!

Необходимо учить!

Дойди до ближайшего пешеходного перехода, при его отсутствии в зоне видимости можно переходить проезжую часть дороги на перекрестках по линии тротуаров или обочин с соблюдением правил безопасного перехода. Если пешеходного перехода или перекрестка в зоне видимости нет, переходить проезжую часть дороги можно на прямолинейных участках дороги, где она хорошо просматривается в обе стороны.

2. Учат: При переходе проезжей части посмотри налево, а, дойдя до середины - посмотри направо.

Это правило также устарело и создает опасную ситуацию.

Необходимо учить!

Прежде чем перейти проезжую часть дороги необходимо остановиться, посмотреть в обе стороны, и только убедившись в безопасности можно переходить, постоянно контролируя оба направления движения транспорта.

3. Учат: Красный - стоп, желтый - приготовься, зеленый - иди.

Следуя такому правилу, дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зеленому сигналу. А это очень опасно, так как это совсем не так! Ведь в ПДД (см. п. 6.2) сказано, что красный и желтый сигналы запрещают движение, зеленый его разрешает. И не более! При этом ни слова не сказано, что зеленый сигнал гарантирует безопасность движения! Практика же дорожного движения не исключает опасности пересечения проезжей части на зеленый сигнал светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры предосторожности. К тому же дети часто путают расположение сигналов светофора: не понимают, что когда горит зеленый сигнал светофора для пешехода, с другой стороны для водителя горит красный, и наоборот.

Необходимо учить!

Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для автотранспорта. Желтый - не только приготовься, а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал автотранспорту разрешено закончить проезд перекрестка.

Зеленый - разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все автомобили остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому прежде чем перейти проезжую часть, убедитесь в собственной безопасности.

4. Учат: Если не успел перейти проезжую часть дороги, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.

В Правилах дорожного движения есть понятие «островок безопасности». Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется. Ведь пешеход остается между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чреваты несчастным случаем.

Необходимо учить!

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине проезжей части дороги и пересечь за один прием. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине проезжей части, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке» и не делай шаг ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

5. Учат: Не играй на проезжей части, у проезжей части, а играй во дворе дома.

Но во дворах также есть проезжие части, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается. И хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.

Необходимо учить!

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от проезжей части, там, где нет автомобилей. И необходимо постоянно следить за ситуацией во дворе. Автомобиль может выезжать с парковки или из гаража, двигаться задним ходом.

Взрослые часто излишне много времени уделяют дорожным знакам неактуальным для юных участников дорожного движения. Вовлекая детей в поверхностное заучивание названий большого количества знаков, увлекаются различными стихами о знаках, играми с применением только знаков, без других элементов ПДД, да еще в отрыве от реальной дорожной обстановки.

Следует помнить, что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей. Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но, прежде всего это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и

надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

Довольно часто неправильно объясняется значение дорожного знака «Дети». Он вовсе не предусматривает переход через проезжую часть дороги именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на проезжей части могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение.

Памятка для родителей МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты

«Мой безопасный маршрут следования «Дом — Детский сад — Дом»

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения обучающегося «Дом — Детский сад — Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом — Детский сад — Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника.
3. Цель маршрута «Дом — Детский сад — Дом»:
 - а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно;
 - б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для воспитанника.
5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «Дом –Детский сад - Дом»

1. Для снижения риска травматизма и предупреждения опасных ситуаций на улице и дорогах ВВ должны:

1.1. Провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть ребёнок в начале разговора назовет те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните информацию об опасностях, с которыми, как они считают, могут столкнуться по дороге в детский сад, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах проезжей части; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие проезжие части и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей - не запугать, а предупредить ребёнка о возможных опасностях.

Для особо впечатлительных, пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Обойти с ребёнком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Улицы и участки, где не затруднена видимость проезжей части (нет густых кустов, построек, сугробов, деревьев, стоящего автотранспорта, особенно крупногабаритного), более безопасна, чем улица со стоящим автотранспортом и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Разработайте маршрут движения «Дом – Детский сад - Дом». Пройдите с ребёнком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до детского сада. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя, фамилию и адрес ребёнка. В будущем план – маршрут пригодится ребёнку в школе.

4. Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по

согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться во дворе, когда все ребята уже разошлись по домам (н-р, если ребёнок гуляет возле дома во дворе или на территории близлежащих детских садов). Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

Уважаемые родители, Ваш ребёнок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не соблюдать Правила движения, но и с раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.



только
самого

Многие

2. Находясь на проезжей части, не спешите, переходите размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен знать, что при переходе проезжей части нужно сосредоточиться.

4. Не переходите проезжую часть на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на проезжей части дороги, показывайте ему те автомобили, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите его оценивать скорость и направление будущего движения транспорта.

6. Не выходите из-за кустов или автомобиля, не осмотрев предварительно проезжую часть, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы ее повторяли.

7. Не посылайте ребёнка переходить или перебегать проезжую часть впереди вас - этим вы обучаете его идти через проезжую часть дороги, не глядя по сторонам. У ребёнка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает проезжую часть во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. (Иногда ребёнок просто не замечает автомобиль или мотоцикл издалека).

8. Твердо усвойте сами и приучите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.



Уважаемые родители!



Научите ребенка привычке соблюдать Правила дорожного движения. Побеспокойтесь о том, чтобы Ваш ребенок «засветился» в темное время суток. Примите меры к тому, чтобы на одежде у ребенка были **световозвращающие элементы**, делающие его очень заметным на проезжей части. Помните - в темной одежде

маленького пешехода просто не видно водителю, а значит, есть опасность наезда.

Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке. На первый взгляд **фликер** выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз!

Но полагаться только лишь на фликеры тоже не стоит. Это всего один из способов пассивной защиты пешеходов. Необходимо помнить о воспитании грамотного пешехода с детства. Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Наглядный пример родителей – лучший урок для ребенка!

Безопасность детей – обязанность взрослых!

Светоотражатели сохраняют жизнь!

В помощь воспитателям

«История светофора»

Лариса Рубальская «Кто придумал светофор?»

Это было, между прочим,
Очень много лет назад.
Самолет придумал летчик,
Садовод придумал сад.
Изобрел турист дорогу,
Футболист придумал мяч.
Но осталось очень много
Нерешаемых задач.
Неизвестное до сих пор,
Кто придумал светофор?

На самом деле изобретение светофора связано с несколькими именами и странами. Официально днем рождения светофора является 5 августа 1914 г. Он впервые появился на перекрестке в американском городе Кливленде и был почти похож на современный светофор: имел переключаемый зеленый и красный свет и издавал предупреждающий сигнал. Автор этого изобретения Гаретт Морган. А понадобился ему светофор по причине приобретения им самим новенького автомобиля. Заслуга Моргана в том, что в его светофоре сигнал (красный и зеленый свет) включался автоматически на определенное количество времени. Именно этот принцип действует до сих пор в современных светофорах.

Англичане считают, что прадедушка современного светофора был установлен намного раньше – 10 декабря 1868 г. в Лондоне, около Британского Парламента. Его изобретатель Дж.П.Найт, специалист по железнодорожным семафорам, просто перенес принцип, принятый в железнодорожном ведомстве. Его «светофор» управлялся вручную и имел два семафорных крыла. Если крылья были подняты горизонтально – это означало сигнал «Стоп!», а когда их опускали под углом в 45 градусов – движение разрешалось, но только с осторожностью. Кроме того, на высоком железном столбе был подвешен газовый фонарь, закрытый с одной стороны красным, а с другой зеленым стеклом. Фонарь мог поворачиваться в одном или другом направлении с помощью ручки в его основании. Это изобретение проработало меньше месяца. Газовый фонарь взорвался. При этом был серьезно ранен полицейский, который его поворачивал. Регулирование дорожного движения в Лондоне было прервано на целых 44 года!

В 1912 г. детектив городской полиции Сол-Лейк-Сити Лейстер Вайф изобрел первый электрический светофор. Сначала он сделал большой деревянный ящик с наклонной крышей, потом круглые отверстия и вставил зеленые и красные стекла. Конструкцию установил на длинном шесте. Зачем детективу понадобился светофор, история умалчивает.

А вот желтый сигнал светофора появился только в 1918 г.

У нас в России первый светофор был установлен в Москве на Петровке в 1924 г.

Мы, три родные брата,
И светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Наш домик ... (светофор)
Чтоб всегда тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный (светофор).

«Дорожные знаки» - Сами не видят, а другим указывают!

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое? (остановка)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать...(остановка)

Если ты собрался с другом
В зоопарк или кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно.
Он домчит вас быстро, ловко,
Знак... (автобусная остановка)

Остановка, народ толпится!
Что-то им с утра не спится?
Ждут автобус городской,
Едут в офис, в цех, домой,
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете!

Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку,
Через дорогу полосы идут,
И за собой пешехода ведут! (пешеходный переход)

Этот знак такого рода –
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте... (пешеходный переход)

Всем знакомые полосы
Знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведет... (пешеходный переход).

На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет:
Надо чуть вперед пройти,
Там где «Зебра» на пути.
Пешеходный переход –
Можно двигаться вперед!

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательным, водитель!
Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно... (знак «дети»)

Затихают все моторы!
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад!» («дети»)

Футбол – хорошая игра.
Пусть каждый тренируется
На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах!

Детская площадка у дома
По правилам – жилая зона.
Подскажет знак водителям –
Во дворе надо быть бдительным.
Ехать тихо, осторожно,
А то всякое возможно!

В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»
Машины, машины одна за другой.
Нет «зебры» и нет светофора.
Не вздумай бежать на ту сторону.
Стой! Нельзя рисковать из-за спора! (знак «пешеходный переход запрещен»)

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает.
На широкой улице
Глаза от света жмурятся.
Разноцветные машины:
Волги, лады, лимузины...
Где дорогу перейти?
На ту сторону пройти?
Всем поможет переход,
Под землею что идет! (подземный переход)

Знак ребят предупреждает,
От несчастья ограждает:
«Переезд! Во всю гляди!
За шлагбаумом следи!» (железнодорожный переезд со шлагбаумом)

Если нужно вызвать маму,
Позвонить гипшопотаму,
По пути связаться с другом –
Этот знак к твоим услугам ... (телефон)

Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть за границу.
Знак поможет, скажет он,

Где искать ваш телефон!

Что мне делать?
Нужно срочно позвонить.
Должен знать и ты, и он,
В этом месте телефон!
Если долгим был твой путь,
Надо лечь и отдохнуть.
Этот знак нам говорит:
«Здесь гостиница стоит!»
Если ты устал в дороге,
Если ехать далеко,
Отдохни, шофер, немного,
Место здесь отведено! (знак «отдых»)

Тут и вилка, тут и ложка –
Подзаправились немножко.
Накормили мы собаку...
Говорим «спасибо» знаку ... («пункт питания»)

Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – пообедай тут! («пункт питания»)

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут!
Этот знак для тех, кто болен,
Кто здоровьем недоволен! (пункт медицинской помощи)

Придорожный Айболит
Вас подлечит, приободрит!
Если нужно вам лечиться
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!» (пункт медицинской помощи)

Кто стоит на переходе?
Почему он нужен тут?
Знаешь, как его зовут? (регулирующий)