

Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от нас, взрослых.

НИКТО НЕ МОЖЕТ ЗАМЕНИТЬ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕБЕНКА ДИСЦИПЛИНИРОВАННОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА УЛИЦЕ, СОБЛЮДЕНИЮ ИМ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ!

В младшем школьном возрасте ребенок должен усвоить:

- Без взрослых выходить на дорогу нельзя!
- Дорога предназначена только для машин, для пешеходов есть тротуар!
- Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора!
- Нельзя перебегать дорогу не на переходе и перед близко идущим транспортом!
- На остановках общественного транспорта нужно подождать, когда автобус, трамвай, троллейбус отъедет, только тогда можно переходить дорогу!

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если знакомить его с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво, используя ситуации на улице, во дворе, на дороге.

НИКОГДА САМИ НЕ НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с **ВАС** – родителей! Уберечь ребенка от беды на дорогах – **долг взрослых.**

Практическое обучение детей наблюдению за дорожной ситуацией должно проводиться родителями с первых совместных прогулок на улице. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице. Весьма удобно для этих целей использовать путь в детский сад, школу и обратно.

РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО:

- Знать, где проводят свободное время их дети;
- Постоянно контролировать поведение детей во время игры во дворе, жилой зоне, движения по тротуару;
- Крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения в улично-дорожной сети;
- Обеспечить наличие на одежде и аксессуарах детей световозвращающих элементов;
- Помнить о личной ответственности за поведение своих детей.

Совместная работа образовательного учреждения и семьи успешна в условиях активного участия родителей в профилактических мероприятиях по безопасной жизнедеятельности.

Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы

Рекомендации для родителей как уберечь ребенка на дороге

Уважаемые родители!

**Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
Ситуация на дорогах напряженная и опасная. Необходимо помнить, что
Ваше поведение на дороге, беседы, просто упоминания о безопасном
поведении на дороге должны быть не от случая к случаю, а постоянными.**

Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Формирование навыка наблюдения и ориентирования в дорожных ситуациях зависит от взрослых, находясь на дороге со своими детьми, применяйте постоянно некоторые методы, которые помогут Вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.

1. *Никогда не спешите на проезжей части, переходите дорогу только размеренным шагом.*
2. *Не разговаривайте при переходе дороги, как бы интересна не была тема беседы, тогда ребенок поймет, что нельзя отвлекаться при маневре перехода.*
3. *Никогда не переходите дорогу наискосок, не говоря уже о перекрестках. Покажите, что правильный и соответственно безопасный переход - только строго поперек дороги.*
4. *Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы Вы не спешили. Это не только разовая опасность. Без Вас он сделает тоже самое.*
5. *Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где Вам надо, а там, где есть переходы.*
6. *При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми, чтобы проконтролировать дальнейшее передвижение ваших детей.*
7. *Постоянно обсуждайте с ребенком возникающие ситуации на дорогах, указывая на явную или скрытую опасность.*
8. *особенно обращайтесь внимание на двигательную память детей: остановка перед переходом, поворот головы налево, направо для оценки ситуации на дороге; все должно быть зафиксировано ребенком, чтобы он, в случае необходимости мог скопировать Ваше поведение. Сформируйте обязательно твердый навык - сделал первый шаг на проезжую часть, поверни голову и осмотри дорогу в обоих направлениях.*
9. *Никогда не выходите на дорогу из прикрытия в виде машины или кустарника, тем самым показывая плохую привычку неожиданно появляться на проезжей части.*
10. *Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающихся видов транспорта, для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина или мотоцикл смогут доехать до Вас.*
11. *Обращайте внимание на обманчивость пустынных дорог, они не менее опасны, чем оживленные. Не ожидая встретить на ней опасность, человек подвергает свою жизнь еще большей опасности.*
12. *Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение, играющее огромную роль при переходе улицы, у ребят с ослабленным зрением развито слабее. Приучите их чаще поворачивать голову для оценки ситуации на дороге.*

КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА НА ДОРОГЕ

рекомендации для педагогов и родителей

Этот материал, в первую очередь, обращен к педагогам и родителям. Только зная правила дорожного движения и хорошо ориентируясь в сложных ситуациях на улице, ваши дети будут находиться в меньшей опасности, и вы поможете им в этом.

Как в сложной обстановке на дороге должен поступить водитель? А как пешеход? Увы, в семье обращаются к этой теме только тогда, когда уже свершился факт дорожно-транспортного происшествия.

Что такое «Правила дорожного движения»? Это документ, регламентирующий единый порядок дорожного движения и предназначенный для всех его участников. Тоненькая брошюра с незыблемыми постулатами, в основном для водителей, и только две странички о самых массовых участниках движения - пешеходах. А о том, что пешеходами бывают дети, - ни слова! (в «Правилах дорожного движения» речь идет только об организованных группах детей).

Вспоминается интервью с водителем, сбившим ребенка на дороге. Уже отбывая срок наказания в колонии, он цинично заявил, сославшись на «Правила», что для него существуют пешеходы, а о детях там ничего нет, как будто пешеходами могут быть только взрослые люди. К сожалению, в действительности многие водители воспринимают ребенка на дороге не как ребенка со всеми его психофизиологическими особенностями, а как модель взрослого человека. Поэтому в экстренной ситуации такие водители не предпринимают компенсаторных действий, рассчитывая на то, что пешеход сориентируется, успеет, рассчитает. А пешеход-то - ребенок. У него и боковое зрение еще не сформировано, так как происходит это только после восьми лет, и внимание не развито, и ориентация в пространстве минимальная, да и мама так закутала, что голову невозможно повернуть, а тут еще мчащаяся на тебя машина и леденящий душу звуковой сигнал...

Но бывает и так, что родители, опасаясь частых переходов через дорогу, выбирают такое место жительства, чтобы школа находилась перед домом. И, казалось бы, все продумано до мелочей: вот она, школа, рукой подать - ни одной дороги. И сынишка - умница, оценки замечательные, проблем нет. Но ужасный случай перечеркивает всё. Вот только один пример...

У школы шло строительство. В один из дней проезжавший мимо школьного крыльца «Кировец» привлек внимание первоклассников. Трактор ехал очень медленно, и ребятня запрыгнула на платформу, в которой была прорезь для колес. Вот в эту-то самую дыру и угодил один из мальчиков, получив смертельную травму. Разбирая происшествие, анализируя поведение ребенка, мама мальчика пришла к выводу - сработал синдром толпы: все бросились к трактору, мальчик побежал вместе с ними.

Конечно, каждый случай по-своему уникален. Но их так много, этих трагедий на дороге! Ежегодно на дорогах России погибает около полутора тысяч детей и примерно 25 тысяч получают различные ранения. А сколько остается инвалидами - никто не знает. Поистине невидимые миру слезы!

Как уберечь ребенка на дороге? Можно ли «подстелить спасительную соломку», которая поможет избежать тяжелых последствий?

Исходя из продолжительного общения с дошкольниками, школьниками, родителями, учителями, постараемся показать те типичные ошибки, которые чаще всего допускают при обучении детей «Правилам дорожного движения». Мы постараемся заглянуть за сухие строчки дорожных аксиом.

Надеемся, что «подсказки» инспектора-практика помогут вам оградить ребенка от беды, помогут научить его не бояться дороги, разовьют умение «читать» ее, научат думать не только за себя, но, порой, и за водителя.

Красный, желтый, зеленый...

Ну что, казалось бы, может быть проще? Раз и навсегда устоявшееся: «Красный - стой! Желтый - жди! А зеленый свет - иди!» - засело в каждом из нас с глубокого детства. Другой вопрос: следуем ли мы этим предписаниям? Но это уже отдельная тема разговора. Давайте посмотрим, какие нюансы могут возникнуть даже при переходе на зеленый свет. Вот один пример.

Организованная группа учащихся возвращалась из музея в школу. Учитель перевел детей через дорогу, не заметив, что один ребенок отстал - увлекся разбиванием ледышек. Ребенок, спохватившись, что все уже перешли дорогу, конечно, заволновался, но стал перебегать улицу, как и положено, на зеленый свет. В это время слева от пешехода на красный остановился лесовоз. Мальчик выбежал из-за этой автомашины. Но тут произошла смена сигналов светофора. Ему бы остаться на середине, переждать. Однако, решив, что дорога узкая и осталось до противоположной стороны совсем немного, ребенок побежал дальше и в результате попал под колеса «Волги».

Человек за рулем был опытным водителем. Когда он увидел ребенка, выбежавшего из-за лесовоза, расстояние между ними было уже совсем маленьким. Водитель резко нажал на педаль, но тут случилось непредвиденное: лопнул тормозной шланг и выбежала тормозная жидкость. Ручной тормоз уже не помог - ребенок был под колесами. Мальчик погиб на месте.

Есть один простой житейский совет, к которому стоит прислушаться родителям и детям: если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу в то время, когда светофор работает в зеленом режиме, лучше всего пока не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала. Ведь вы не знаете, как долго он будет еще гореть, успеете ли вы, не задерживаясь на середине, перейти, потому что и на середине дороги порой стоять очень опасно.

Большую трудность представляют для детей (да и для взрослых тоже) светофоры с дополнительной секцией. Часто допускается такая ошибка: когда загорается зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции, пешеходы начинают движение. А ведь это сигнал для движения транспорта, который поворачивает вправо или влево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы же должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на основном светофоре.

Особую опасность представляют светофоры с вызывным устройством (кнопкой). Типичная ошибка ребенка при пользовании этим светофором: нажимая кнопку, он, не дожидаясь остановки транспорта, начинает переход. А ведь должно пройти определенное время, прежде чем произойдет смена сигналов. Только когда загорится зеленый, можно переходить, посмотрев налево и направо и убедившись в том, что машины остановились.

И вновь житейский совет: лучше всего нажимать кнопку, когда машины от светофора еще далеко - тогда водители успеют нужным образом отреагировать. Нажав кнопку перед самым «носом» автомобиля, не сетуйте, что водитель не остановился, ведь ему просто невозможно сразу погасить скорость.

Детям не следует расслабляться даже при переходе на зеленый свет. Необходимо остановиться, осмотреться и только тогда переходить, потому что на дороге могут возникнуть самые непредвиденные обстоятельства. Например, поедут на красный свет спецмашины: «скорая помощь», милиция, гор-газ, пожарная. Не нужно забывать и о водителях-нарушителях.

Дороги. Перекрестки.

Когда детям задают вопрос, как правильно переходить дорогу, они с легкостью отвечают: «Надо посмотреть сначала налево, потом направо и после этого переходить». Кто-то кричит: «Направо - налево...», абсолютно не задумываясь над смыслом сказанного.

Заметим, что сама постановка вопроса неправильна, потому что существует огромное разнообразие дорог и правила перехода каждой из них свои. Есть дороги с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, без них. Давайте разберемся, как же правильно и, самое главное, безопасно переходить эти дороги.

Первое, что должно быть сформировано в ребенке с самого раннего возраста, это правило: подошел к дороге - остановись. Если оно впоследствии станет привычкой, уверяем, что это 80% успешного перехода дороги. Для чего же необходимо остановиться? Чтобы обеспечить себе безопасный переход - выбросить из головы все ненужные мысли и настроиться на оценку обстановки, на внимание (т.е. ребенок должен сосредоточиться). Поэтому любое объяснение правил перехода дороги должно начинаться со слов: «Подошел к дороге - остановись, а дальнейшие действия будут зависеть от того, какая перед тобой дорога». И так:

дов. Да, это в идеале, а что бывает в жизни?

Случается так, что указатель поворота не работает. А если водитель недисциплинированный?

Поэтому рекомендуем детям поступать следующим образом: переходить перекресток следует строго под прямым углом (не по диагонали) к линии тротуаров.

Итак: подошел к перекрестку - остановись. Посмотри назад и вперед. Определи, идет ли транспорт прямо или собирается поворачивать на ту половину проезжей части, которую необходимо пересечь (пока ребенок оценивал обстановку сзади и впереди, могли подъехать машины с левой стороны, они пользуются преимущественным правом проезда). Посмотри налево. Если подъехавшие для поворота машины сзади и впереди остановились для пропуска пешеходов, и если нет машины слева, дорогу можно переходить.

Перед трамвайными путями нужно снова остановиться, посмотреть налево и направо, нет ли трамваев. Перейти трамвайное полотно, остановиться за ним и посмотреть направо, если машин нет - можно переходить. Таким образом, ребенок должен отработать 6 позиций. Сначала нужно это делать очень медленно (как в замедленной съемке), чтобы юный пешеход мог осмыслить происходящее. Необходимо его подстраховывать, объяснять каждое движение, впоследствии эти действия нужно довести до автоматизма. Ведь мы, взрослые, поступаем именно так. Все наши действия доведены до такого состояния, что мы уже не расчленяем их на отдельные составляющие.

А теперь рассмотрим другую ситуацию: если ребенок встанет на другую сторону перекрестка, то его действия будут уже иными. И снова обратите внимание ребенка на переход дороги: подошел к перекрестку - остановись.

Посмотри налево, если нет машин, иди до трамвайных путей. Остановись перед ними, посмотри налево и направо, нет ли трамваев и машин. Перейди трамвайное полотно, посмотри назад, вперед. Если машин нет или они остановились для пропуска пешеходов и машин, идущих строго в прямом направлении, посмотри направо и только тогда переходи.

Объясним, почему советуем смотреть сначала назад и вперед, хотя, казалось бы, нужно смотреть сначала направо.

Транспорт, который находится сзади или впереди нас, должен при повороте уступать дорогу не только пешеходам, но и транспорту, движущемуся прямо. Но в жизни, к сожалению, бывает обратное: дорогу пешеходам водители уступают с большой неохотой, а те машины, которые сзади нас, ближе к повороту, стараются побыстрее завершить свой маневр, опять же не пропуская пешеходов.

Учитывая все эти особенности, безопаснее переходить перекрестки так, как описано выше.

Существуют еще трехсторонние, или, как их еще называют, Т-образные перекрестки, и правила перехода их уже несколько иные. Предложите ребенку самостоятельно решить эту задачу.

Чаще всего движение на перекрестках регулируется светофором. Переходить такой перекресток проще, но и здесь нужно быть внимательным и осторожным. Ведь если для пешехода горит зеленый свет, то этот же зеленый горит и для транспорта, находящегося сзади и впереди нас. Но далеко не всякий водитель следует правилам: чаще всего, если нет рядом инспектора, машина старается прошмыгнуть первой, а потом уже следует пешеход.

Дорожные знаки

Если в дошкольных учреждениях или школах задаешь вопрос о дорожных знаках, у ребят почти всегда начинают весело блестеть глаза - ну что, казалось бы, проще? И наперебой мальчишки и девчонки начинают их называть. Но - стоп!

Необходимо не просто знать названия знаков, но и четко представлять, что они означают, в чем их смысл. Поэтому важно повторять с детьми даже самые простые знаки, которые должны знать, прежде всего, мы, пешеходы. Причем полезно показывать их ребятам необычно - по два.

Пусть ребенок не знает всех знаков, но те, которые необходимы ему как пешеходу, он должен знать и, самое главное, уметь вести себя в соответствии с предписаниями знаков.

Выделим следующие знаки: 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход» (знак особых предписаний синего цвета) и 1.22 «Пешеходный переход» (предупреждающий знак, треугольной формы, окаймлен красным).

мотоцикла, нужно пройти курс обучения и получить водительское удостоверение.

Выезжая на дорогу, подросток становится равноправным участником движения и должен подчиняться всем требованиям, которые предъявляет дорога к водителям. Он должен знать правила проезда нерегулируемых, регулируемых перекрестков и т. д. Можно привести немало примеров, когда велосипедисты создают аварийные ситуации, жертвами которых становятся не только они, но и другие участники движения.

Какие нарушения чаще всего допускают водители?

Серьезное упущение в обучении детей «Правилам дорожного движения» заключается в том, что мы преподносим их в рафинированном виде. Но в жизни ребенок нередко видит совсем иное. Оказывается, водитель иногда может проехать на красный свет, не пропустить нас на пешеходном переходе... А сколько водителей ежедневно задерживается в нетрезвом состоянии! Сейчас мы встречаемся и с водителями, находящимися в состоянии наркотического опьянения. Они представляют серьезную опасность для взрослых пешеходов, тем более для маленьких участников дорожного движения. А сколько водителей, которые просто не внимательны на дороге из-за того, что слушают музыку в машине, разговаривают по сотовому телефону, курят, пытаются что-то съесть или сделать такое, что отвлекает их внимание от дороги.

Обучая ребенка «Правилам дорожного движения», не забывайте показать ему те нарушения, которые можно увидеть на улицах среди водителей, чтобы при переходе дорог, перекрестков маленький пешеход научился принимать компенсаторные действия по отношению к другим участникам движения, т. е. культивируйте в ребенке инстинкт самосохранения.

Особенности поведения детей на дороге

Многие факторы влияют на поведение детей, и даже различие темпераментов отчетливо проявляется в стиле перехода проезжей части.

Так, например, у ребенка-холерика с присущей ему «нетерпимостью» при продолжительной, с его точки зрения, задержке при переходе дороги (а если еще на противоположной стороне стоит «нужный» автобус или кто-то из знакомых) нередко возникает специфическое состояние эмоционального дискомфорта, поскольку такая задержка явно противоречит его психофизиологической сути. Ребенок стремится прервать такую задержку даже за счет увеличения риска. Он начинает лавировать между машинами или перебегать дорогу перед идущим транспортом.

Ребенок с меланхолическим типом темперамента, теряющийся в сложных дорожных ситуациях, начинает переход в режиме психического напряжения. А если учесть, что человеку приходится в течение дня неоднократно пересекать проезжую часть, то постепенно в ребенке накапливаются чрезмерное психическое напряжение, раздражение, утомление, и, в конечном итоге, возникает чувство страха.

Следовательно, каждый родитель должен хорошо знать особенности темперамента своего ребенка с тем, чтобы учесть их при обучении навыкам безопасного поведения на дороге.

Но какой бы тип темперамента не доминировал, нужно, чтобы ребенок при подходе к проезжей части умел настроиться на переход. А для этого необходимо исключить спешку, суету.

Особенностями психики ребенка является и то, что он, в первую очередь, обращает внимание на большие предметы. Спросите любого малыша, какая машина «страшнее» (опаснее), и он ответит: большая (грузовая). Но представьте себе дорогу, по которой движутся легковые и грузовые автомобили. У готовящегося к переходу ребенка как правило все внимание поглощено большой машиной - она гудит, угрожающе фырчит, и пешеход, пропуская это транспортное средство, уже не воспринимает автомобили поменьше, потому что они почти бесшумны. Выбегая на проезжую часть, ребенок оказывается под колесами этого «безобидного» автомобиля.

Поэтому нужно обучить ребенка умению переключать внимание, показать, что легковые машины опасны тем, что могут внезапно выехать из-за больших грузовых, что они быстрее набирают скорость, а поэтому они не так безобидны, как кажется.

Особое внимание уделите детям с дефектами зрения, слуха.