

СОГЛАСОВАН:

Начальник Управления образования  
администрации МО ГО «Воркута»

  
В. В. Шукюрова

«  »    2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 103» г. Воркуты

от «31» августа 2021г. № 373 - ОД

  
Р.Р. Хоружая

СОГЛАСОВАН:

Начальник ОГИБДД  
ОМВД России по г. Воркуте  
майор полиции

  
А.А. Нежинцов

«13» «10» 2021 г.



## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты

2021г.

## Содержание

1. Общие сведения об МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты
2. План-схемы МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты:
  - 2.1. План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
  - 2.2. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты к организациям - социальным партнерам (к парку, к КПЦ (культурно-просветительский центр п. Воргашор), плавательному бассейну, спорткомплексу «Воргашорец», библиотеке п. Воргашор);
  - 2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения;
  - 2.4. Маршрут движения автобуса ДОУ;
  - 2.5. Безопасное расположение остановки автобуса на территории ОУ
3. Инструкция по организации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция)
5. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей.
6. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом.
7. Рабочие программы по реализации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (на каждую группу).
8. Мини улица – игровое поле для обучения детей (фото, область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини улицы).
9. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».
10. Приложения:
  - Приложение № 1. Совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД, УпрО *(на текущий год)*.
  - Приложение № 2. Приказ о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах *(на текущий уч. год)*.
  - Приложение № 3. План мероприятий образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *(на текущий учебный год)*.
  - Приложение № 4. Родительский патруль.
  - Приложение № 5. Методическая копилка

## 1. Общие сведения

**Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты

**Краткое наименование:**

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты

**Тип ОУ:** образовательное учреждение для детей дошкольного возраста

**Юридический адрес:** 169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15

**Фактический адрес:** 169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15

<b>Заведующий</b>	Хоружая Роза Румбиковна	р.т. 4-26-10
<b>Ответственный от УпрО по дошкольному образованию</b>	Начальник отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя» - Эмих Наталья Валерьевна	т. 7-02-05 Воркута, пл. Просвещения, 1, каб.11
<b>Ответственный от ГИБДД</b>	Инспектор по пропаганде БДД - Смирнова Мария Владимировна	р.т. 6-48-50, с.т. 8-912-175-30-17, г. Воркута, ул. Димитрова, 3, каб. 24
<b>Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ОУ</b>	Афанасьева Елена Игоревна	р.т. 4-26-10, 4-25-03 с.т. 89121744969
<b>Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС<sup>1</sup> и ТСОДД<sup>2</sup></b>	Начальник МБУ «СДУ» - Прытков Николай Иванович	т. 3-58-77, г. Воркута, Б. Пищевиков, 26

<sup>1</sup>УДС – улично-дорожная сеть

<sup>2</sup> ТСОДД – технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка и т.п.)

**Количество воспитанников в МБДОУ: 178**

**Наличие уголка БДД:** имеется (помещение второго этажа), в группах дошкольного возраста.

**Наличие мини улицы:** имеется (технический этаж здания, на улице – вокруг здания ОУ)

**Наличие методической литературы и наглядных пособий по БДД:** имеется

**Наличие раздела по БДД в образовательной программе учреждения:** имеется, в разделе «Социально-личностное развитие», обучение осуществляется в ходе режимных моментов в утренние и вечерние часы в различных формах (дидактические игры, беседы, образовательные ситуации, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки и т.д.)

**С какого возраста осуществляется обучение ПДД:** дошкольники - дети 3-7 лет.

**Наличие автобуса:** организованные на постоянной основе перевозки детей не осуществляются.

Разовые перевозки детей осуществляются МКУ «Производственно-технический комплекс»

Директор – Чичерин Р.Д.

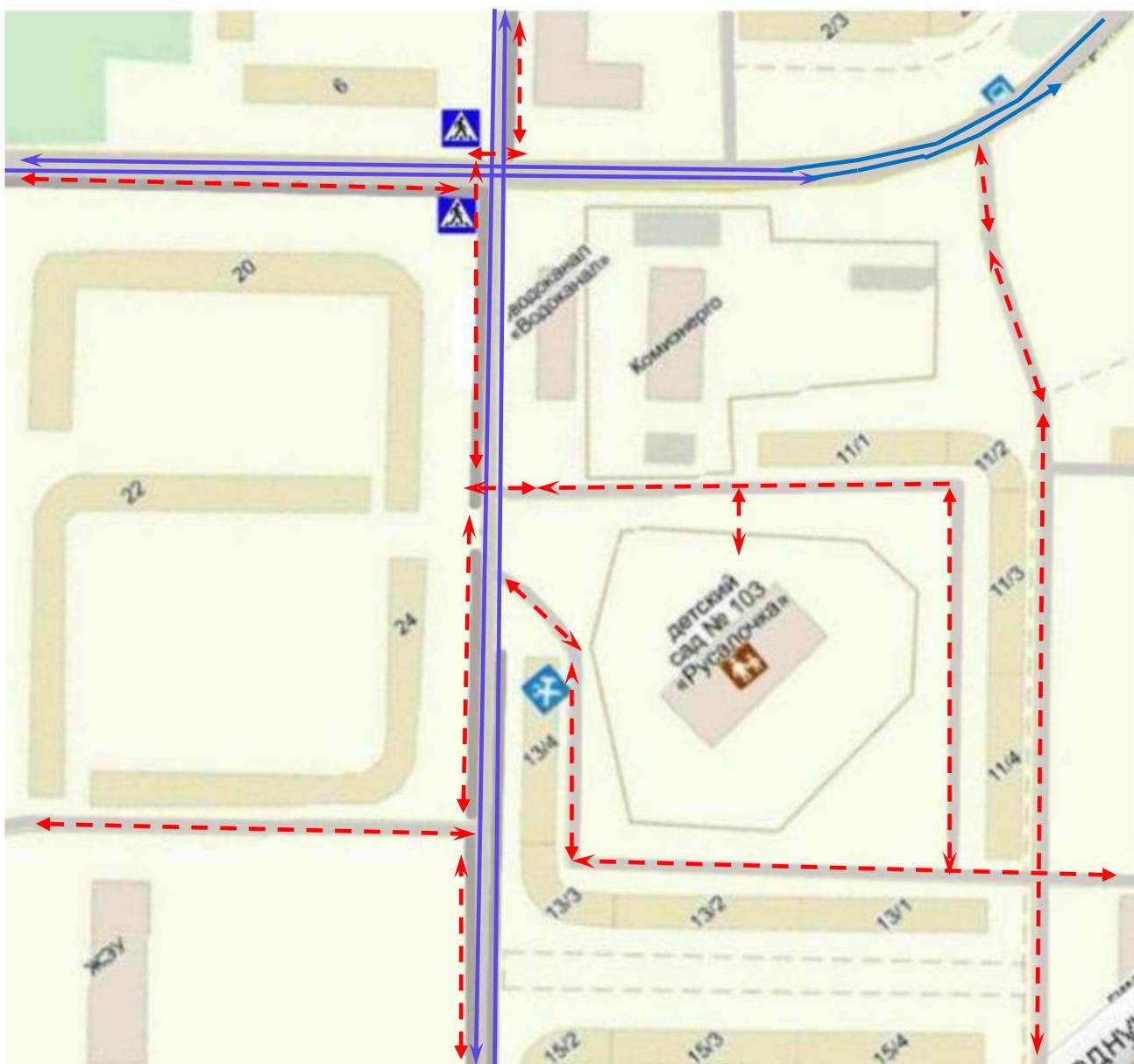
Адрес – г. Воркута, ул. Пирогова, 1г, т. 2-32-37, 2-33-73

**График работы МБДОУ:** с 07.00 до 19.00

<b>Телефоны оперативных служб:</b>	МЧС:	01 (с мобильного 112)
	Полиция:	02 (с мобильного 102)
	ГИБДД:	6-57-00
	Скорая помощь:	03 (с мобильного 103)
	Оперативный дежурный ГО и ЧС	2-18-66



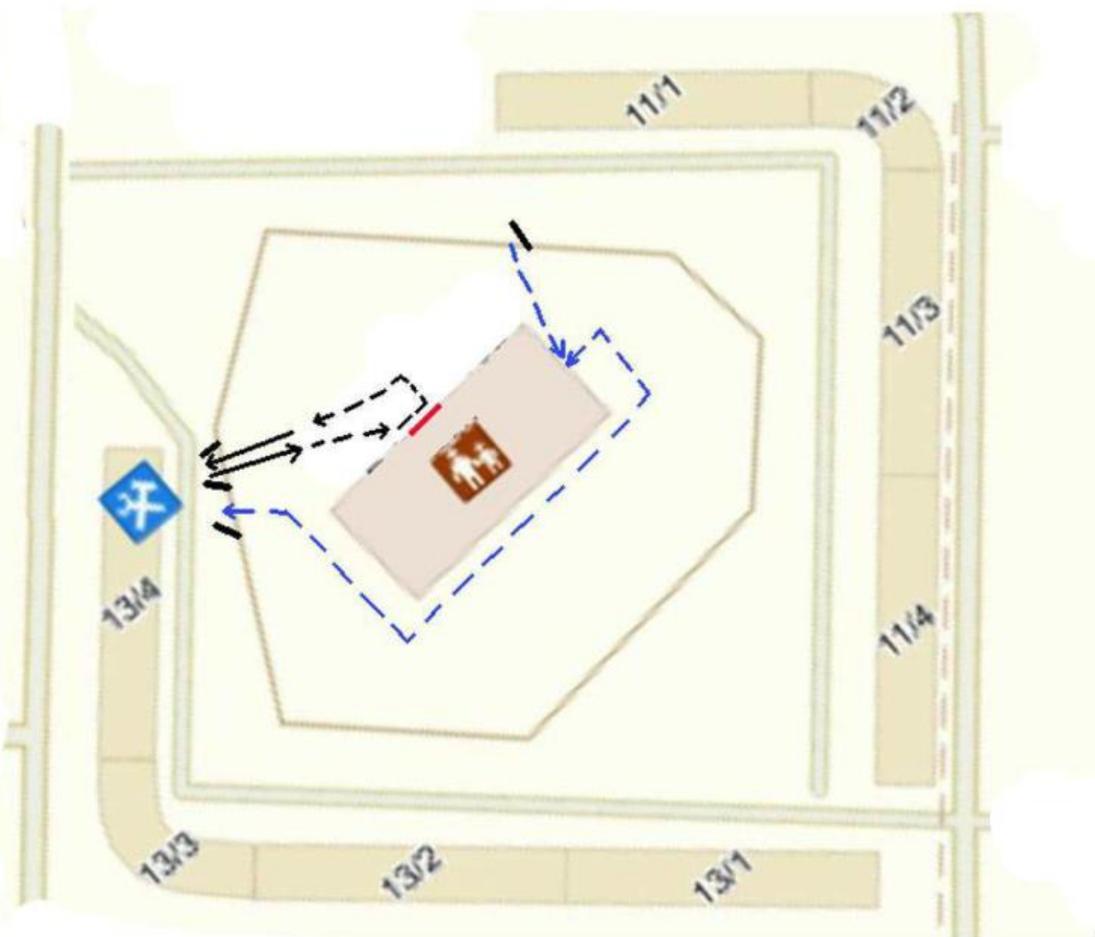
## 2.1. Пути движения транспортных средств и детей.



-  - движение транспортных средств
-  - движение детей в (из) образовательного учреждения
-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар



### 2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- движение детей на территории образовательного учреждения



- места разгрузки/погрузки

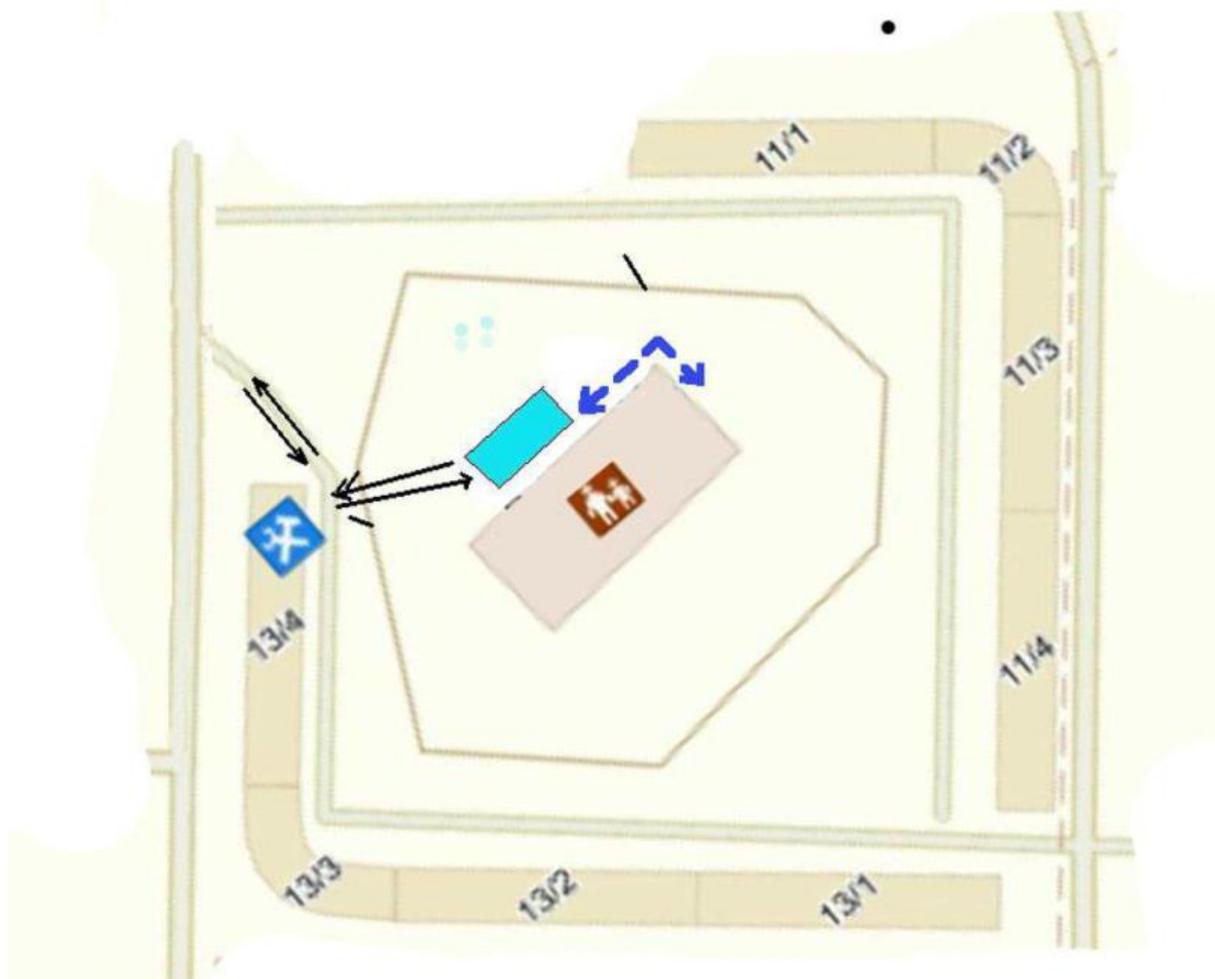
## 2.4. Маршрут движения автобуса ОУ



 - место посадки и высадки детей

 - маршрут движения автобуса ДСК и ДОУ

## 2.5. Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ



- - движение автобуса ДСК и ДОУ
- ⇄ - движение детей к месту посадки/высадки
- - место посадки/высадки детей

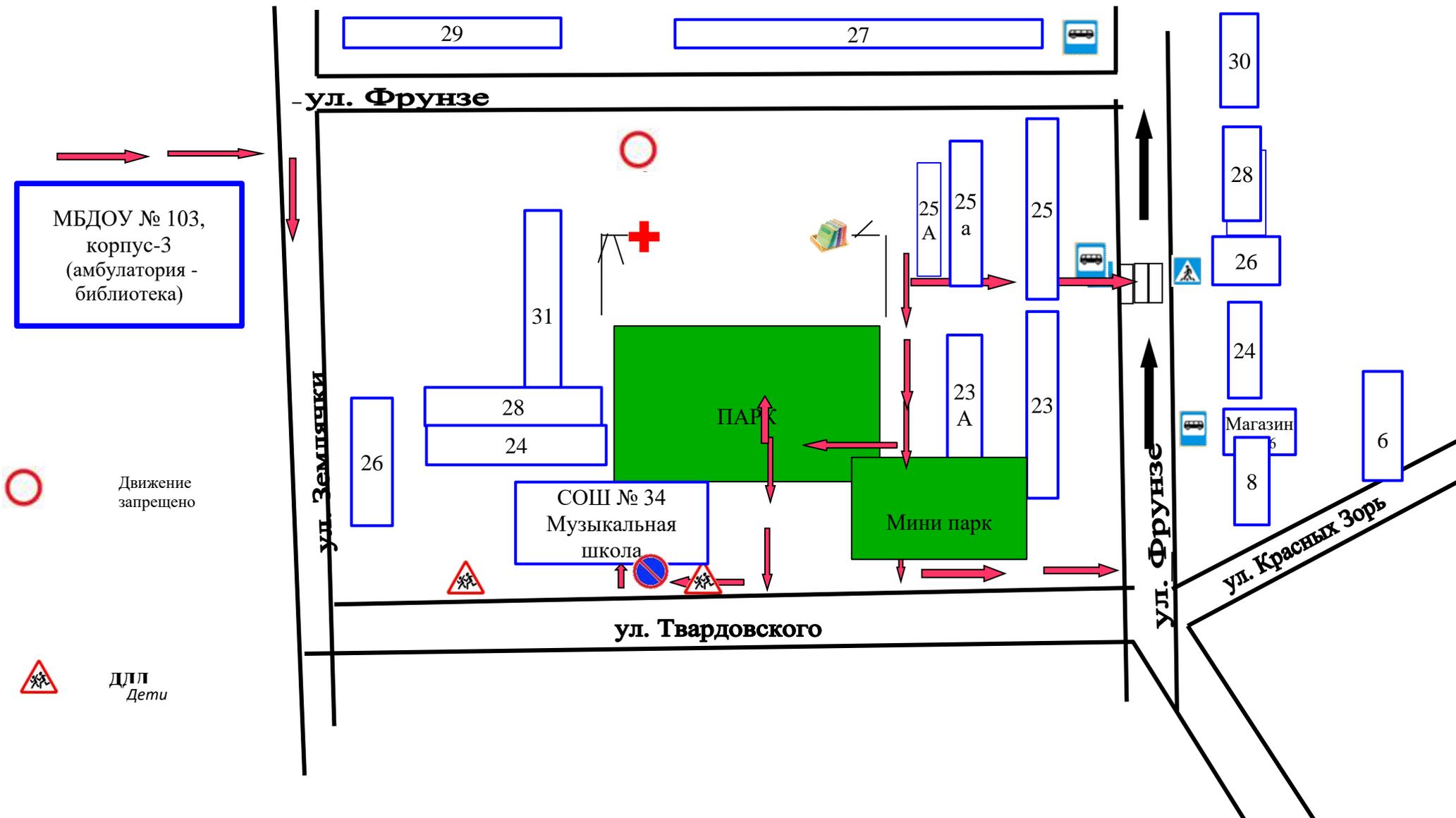
## 2. План-схемы МБДОУ «Детский сад №103», Корпус 3.

### 2.1. План - схема района расположения ОУ





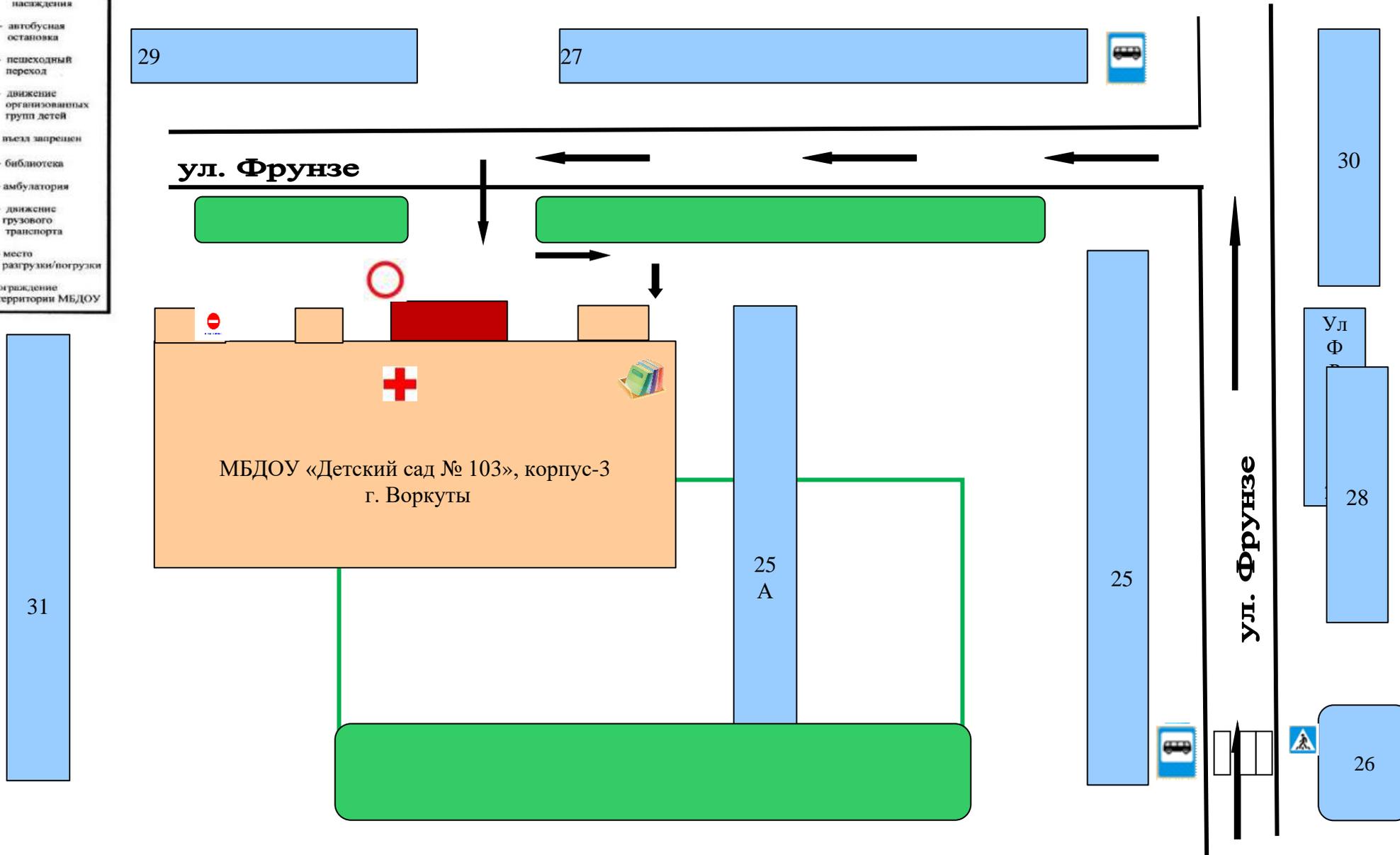
## 2.2. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад №103», корпус – 3, г. Воркуты к библиотеке и амбулатории, парку, СОШ № 34 и музыкальной школе, Дому культуры, спортзалу



### 2.3. Схема движения транспортных средств к местам погрузки и разгрузки в МБДОУ «Детский сад № 103», корпус-3, г. Воркуты

**Условные обозначения**

-  - зеленые насаждения
-  - автобусная остановка
-  - пешеходный переход
-  - движение организованных групп детей
-  - въезд запрещен
-  - библиотека
-  - амбулатория
-  - движение грузового транспорта
-  - место разгрузки/погрузки
-  - ограждение территории МБДОУ



### **3. Инструкция по организации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. Систему организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. Единый порядок организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных организациях МО ГО «Воркута» и анализа проведения мероприятий.

1.2. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных организаций (далее - ОО).

1.3. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

#### **2. Субъекты обучения**

2.1. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты (далее – ответственный педагог)) назначается приказом заведующего перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ГИБДД). Ответственным может быть назначен любой педагог (по усмотрению заведующего), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенных в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2. Ответственные педагоги:

2.2.1. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2.2. Воспитатели дошкольных групп, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

#### **3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения**

3.1. Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад №103» г. Воркуты.

3.2. Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3. Совместный ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОМВД), Управления образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО), План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год.

3.4. План мероприятий МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год:

3.4.1. Разрабатывается с учётом совместного Плана ОМВД, УпрО;

3.4.2. Утверждается заведующим МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты не позднее 20 сентября.

3.5. Календарно-тематическое планирование по обучению воспитанников безопасному поведению на улицах и дорогах.

3.6. Рабочие программы по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Мини-улицы, автогородки (мобильные, стационарные), детские площадки по БДД.

3.8. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения, в т.ч. Схема безопасного маршрута «Дом – Детский сад – Дом». Возможно разделение стендов «для родителей», «для воспитанников».

3.9. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.10. Плакаты по Правилам дорожного движения.

3.11. Комплект дорожных знаков.

3.12. Папка с документами Родительского патруля

3.13. Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.).

3.14. Электронные пособия по ПДД.

#### **4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения**

4.1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), происшедших с участием воспитанников МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с родителями в связи с происшедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – родителями с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные).

4.5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4.6. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения воспитанников по территории микрорайона МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.

## **5. Основные требования к «Схеме безопасного маршрута движения воспитанников по территории микрорайона МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты»**

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) отблизлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания воспитанников. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

5.2.2. Изменения, происходящие на территории микрорайона МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения воспитанников), родители (законные представители) должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

5.2.3. Если в микрорайоне МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме;

5.3. Копии схемы должны находиться в Паспорте дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, на стендах в группах, у воспитателей и у ответственного лица, для использования в качестве учебного пособия.

## **6. Критерии оценки безопасности маршрута движения воспитанников на участках дорог, прилегающих к территории МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения учащихся»)**

6.1. Наличие дорожного знака «Дети».

6.2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

6.3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

6.4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей учреждению, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

6.5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.

6.6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

6.7. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

## **7. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах**

7.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

7.2.1. План мероприятий МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, направленных на профилактику ДДТТ;

7.2.2. Выписка из приказа, заведующего МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты о назначении ответственного лица за обучение правилам дорожного движения и безопасному передвижению по улицам и дорогам.

7.3. Ответственный педагог до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.4. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать от МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

## **8. Ответственность**

8.1. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет заведующий МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты (лицо, исполняющее его обязанности).

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование учреждения.

#### **4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция)**

1. Ответственное лицо за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством заведующего.

**Задача ответственного лица** – организация работы в учреждении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

2. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом РФ «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

3. В обязанности педагога, ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, входит:

3.1. Составление плана мероприятий образовательного учреждения, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на год, в соответствии с планом совместной работы ОГИБДД и Управления образования. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим.

3.2. Осуществление контроля за выполнением программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Организует тестирование по ПДД и тестирование дошкольников.

3.3. Осуществление контакта с подразделением пропаганды ОГИБДД в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности» и стендов;
- техническом оборудовании мини-улиц.

3.4. Ежемесячное предоставление отчета по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в адрес ОГИБДД.

3.5. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программ занятий по ПДД.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Для осуществления организованной перевозки группы детей автобусами, ответственное лицо предоставляет заявку в МКУ «ПТК» по утвержденной форме за 5 суток до даты предполагаемой поездки если для поездки требуется один автобус и за 14 суток, если для поездки требуется три и более автобусов, в которую включается

информация о маршруте следования, дате и времени следования, список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, их телефонов, список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка).

## **5. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей**

### **1. Общие положения**

1.1. Выход организованных пеших групп детей (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях внемуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты (далее – МБДОУ)) проводятся только с санкции заведующего МБДОУ.

1.2. В приказе заведующего МБДОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки проведения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список воспитанников, принимающих участие в мероприятии, с пометкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при проведении мероприятия.

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МБДОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по росписи.

1.5. При организации выхода организованных пеших групп детей особое внимание обратить на экипировку детей:

- одежда и обувь должна быть по сезону, удобной, аккуратной;
- дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии.

1.6. У ответственного должна быть дорожная аптечка с минимальным набором средств оказания первой доврачебной помощи.

1.7. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.8. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего МБДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

### **2. О порядке организации и построения групп детей для следования по улицам и дорогам**

2.1. При проведении мероприятий, связанных с выходом воспитанников за пределы МБДОУ, в том числе связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старшим(ответственным), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или

игрушек. Первая и последняя пара детей должны быть одеты в светоотражающие жилеты.

2.4. Сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

### **3. О порядке следования по тротуарам или обочинам**

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. Передвижение групп детей по краю проезжей части запрещено.

3.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

### **4. О порядке перехода проезжей части**

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 — 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

3.5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группы детей.

3.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

## **6. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом**

### **1. Общие положения**

1.1. Поездки организованных групп детей школьным автобусом (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты (далее – МБДОУ)) проводятся только с санкции заведующего МБДОУ.

1.2. В приказе заведующего МБДОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки поездки, маршрут движения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка, законного представителя каждого ребенка и его контактный телефон);

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МБДОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по роспись.

1.5. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведения мероприятия.

1.6. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего МБДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

### **2. О сопровождающих при перевозке детей школьном автобусе**

2.1. Сопровождающие назначаются заведующим МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты из числа педагогических работников на время поездки.

2.2. Сопровождающие подчиняются непосредственно заведующему МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.

2.3. В своей деятельности сопровождающие руководствуются настоящей инструкцией, нормативными документами, направленными на обеспечение безопасных условий перевозки детей, распоряжениями заведующего МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.

2.4. Основным направлением деятельности сопровождающих является обеспечение безопасности перевозки детей школьным автобусом.

2.5. Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

2.5.1. Инструктирует детей:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;
- о порядке посадки и высадки из автобуса;

- о правилах поведения во время движения и остановки автобуса;

2.5.2. Имеет при себе при каждой поездке список детей, подлежащих перевозке, утверждённый заведующим МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты;

2.5.3. При выявлении на маршруте недостатков в состоянии, оборудовании и содержании проезжей части, угрожающих безопасности движения, сообщает об этом водителю автобуса и добивается прекращения, движения или изменения маршрута движения;

2.5.4. Требуем от водителя соблюдение им скорости движения в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий (скорость не должна превышать 60 км/ч);

2.5.5. Контролирует, чтобы водитель не выходил из кабины автобуса при посадке и высадке детей, не осуществлял движение задним ходом;

2.5.6. Контролирует, чтобы все дети были пристегнуты ремнями безопасности в течение всей поездки;

2.5.7. Осуществляет контроль за окнами в салоне автобуса, которые при движении должны быть закрытыми;

2.5.8. Совместно с водителем следит за тем, чтобы количество перевозимых в автобусе детей, вместе с сопровождающим, не превышало числа оборудованных для сидения мест;

2.5.9. Способствует недопущению перевозки пассажиров в попутном направлении вместе с детьми;

2.5.10. Умеет пользоваться средствами тушения пожара (огнетушитель), оказывать необходимую первую медицинскую помощь детям при ДТП или в связи с состоянием их здоровья;

2.5.11. Проводит занятия с перевозимыми детьми и использует при этом наглядные пособия, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения и во время перевозок;

2.5.12. После каждой поездки проверяет по списку наличие детей и докладывает заведующему МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты о числе перевезённых детей, условиях, в которых проходила перевозка, о ЧП, если таковые имели место;

2.5.13. Принимает все необходимые меры для отстранения водителя от управления автобусом по причине его нетрезвого состояния и докладывает об этом заведующему МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты;

2.5.14. В случае ДТП с травмированием детей оперативно сообщает о происшествии администрации МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, в органы ГИБДД, медицинское учреждение.

2.5.15. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломке, пожара и т.п.) спокойно без паники вывести детей из автобуса.

2.5.16. В случае захвата автобуса террористами соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

2.6. Сопровождающий имеет право:

2.6.1. Требовать от водителя автобуса выполнения им должностных обязанностей, согласно утверждённой инструкции для водителя;

2.6.2. Приостанавливать начало поездки в случае обнаружения неисправности в техническом состоянии автобуса, по причине нетрезвого состояния водителя, отсутствия по какой-либо причине детей, подлежащих перевозке и ставить об этом в известность администрацию МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты;

2.6.3. Ставить перед администрацией МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты вопросы, требующие неукоснительного решения в целях улучшения условий и безопасности перевозки детей на автобусе.

## 2.7. Ответственность

2.7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин законных распоряжений заведующего МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, локальных нормативных актов по организации и осуществлению безопасной перевозки детей, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, сопровождающий несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

2.7.2. За виновное причинение ущерба здоровью детям, подлежащим перевозке, в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий несёт ответственность в порядке и в пределах установленных законодательством РФ.

## 3. Об инструктаже воспитанников при поездках в школьном автобусе

3.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех воспитанников, охваченных автобусными перевозками.

3.2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

3.3. Поездки детей возможны только в сопровождении ответственного сопровождающего.

3.4. Требования безопасности перед началом поездки

- Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.

- Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.

- Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3.5. Требования безопасности во время посадки и поездки

- После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения.

- Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.

- Соблюдать дисциплину и порядок.

3.6. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При плохом самочувствии и внезапном заболевании необходимо сообщить об этом сопровождающему.

- В случае травматизма сообщить сопровождающему, он окажет вам первую помощь.

- При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.

### 3.7. Требования безопасности по окончании поездки.

- Выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

- Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

- Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.

3.7. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

### 3.8. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;

- при изменении условий проведения поездок;

- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;

- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3.9. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения поездки детей школьными автобусами не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

3.10. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## **7. Рабочая программа по реализации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.**

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать в дошкольном возрасте, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения.

Рабочая учебная программа по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города (далее - Программа) разработана на основе:

- Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утверждена постановлением Правительства РФ от 27.10.2012 г. № 1995-р.

- Региональной программы республики Коми «Повышение безопасности дорожного движения в республике Коми (2013-2015 годы)», утвержденная Постановлением Правительства РК от 21.08.2013 № 313

Программа рассчитана на 4 года обучения.

**Цель:** Формирование у детей необходимых умений и навыков по выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- расширить кругозор детей по проблеме безопасного поведения на улице и дороге;
- изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования у детей умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формировать у детей практические умения и навыки пешеходов;
- формировать у детей умение прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоить детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дороге.

*Развивающие:*

- развивать у детей навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развивать самостоятельность и умение рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развивать у детей умения не только правильно оценивать, но и предвидеть опасную ситуацию;
- развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память.

*Воспитательные:*

-формировать у детей культуру поведения участника дорожного движения;  
-воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения

Всю работу по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения можно разделить на несколько этапов:

1. Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о ПДД.
3. Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями должны проводиться беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов. Частыми гостями детского сада должны стать сотрудники Госавтоинспекции, врачи - травматологи, которые примут участие в заседаниях «круглого стола», родительских собраниях, проведут консультации, дадут рекомендации и т.д.

Воспитание общей культуры поведения в детском саду начинается с младшего возраста. С этого времени начинается и его подготовка к «пожизненной профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

### Направления работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах

#### **2 младшая группа**

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с проезжей частью дороги, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах. Грузы возят на грузовом автотранспорте. Автомобилем управляет водитель. Он осторожно ведет автомобиль.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (слева)», «направо (справа)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста, воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, автомобили едут по проезжей части дороги, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

### **Средняя группа**

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях, автобусах ездят люди, на грузовых автомобилях привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит водитель, он ведет автомобиль быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения..

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить проезжую часть только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) пешеходный переход».

### **Старшая группа**

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;

- пешеходы переходят проезжую часть дороги шагом в местах, где имеются пешеходный переход и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

### **Подготовительная группа**

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить проезжую часть. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить проезжую часть дороги на перекрестках (где нет указателей),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить проезжую часть, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, вежливыми,
- ожидать автобус, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).

**Календарно-тематическое планирование  
по обучению детей дошкольного возраста (по возрастным группам) ПДД**

Месяц	Тематика, цели	Формы
<b>2 младшая группа (дети 3-4 лет)</b>		
сентябрь	1. Вводная беседа 2. «Легковой и грузовой транспорт» 3. Конструирование: «Дорога» 4. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	беседа, образ. ситуация, озн. с худ. литер. в ходе режимных моментов
октябрь	1. «Грузовой автомобиль» 2. Дидактическая игра: «Собери грузовик» 3. Чтение М. Пожарского «Машины» 4. Инсценировка А. Барто «Грузовик»	дидактическое упражнение, подвижные игры, рассказ воспитателя
ноябрь	1. Беседа «Автобус» 2. Подвижная игра: «Красный зеленый» 3. Рисование «Разноцветные колеса» 4. «Едем в автобусе»	чтение худ. литер, тематическая прогулка, беседа, подвижные, дидактические игры во время режимных моментов
декабрь	1. Чтение книги М. Приходькина «По улицам города» 2. Рассматривание макета «Улица» 3. Беседа: «Дорожные ситуации» 4. Дидактическая игра: «Собери автомобиль»	беседа, подвижные, дидактические игры во время режимных моментов
январь	1. Беседа «Водитель» 2. Просмотр видеоролика «Гараж» 3. Конструирование «Гараж» 4. «Труд водителя»	беседа, чтение худ. литературы, дидактические игры.
февраль	1. «Светофор» 2. Подвижная игра «Светофор» 3. Аппликация «Светофор» 4. Дидактическая игра «Узнай и назови»	подвижные игры беседа, рассказ воспитателя.
март	1. «1. Беседа «Легковые и грузовые автомобили» 2. Подвижная игра «Цветные автомобили» 3. Штриховка «Дорога для автомобиля» 4. Дидактическая игра «Зажги свой огонек»	беседа, подвижные, дидактические игры
апрель	1. «Вечер загадок» 2. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 3. «Троллейбус» 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры»	сюжетно-ролевая игра рассказ воспитателя чтение х/литер.
май	1. «Волшебный цветок» 2. Дидактическая игра «Сложи автомобиль» 3. Катание на велосипедах на площадке ДД 4. Итоговая беседа	дидактические игры, беседы,
июнь	1. Целевая прогулка «Пешеходный переход» 2. Сюжетно-ролевая игра «Ты сегодня пешеход» 3. Игровые ситуации на площадке дорожного движения «Пора не пора – не ходи со двора», «Посмотри налево, посмотри направо».	прогулка, беседа, подвижные игры
июль	1. «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Сюжетно-ролевая игра «Водитель» 3. Рассказы «Улица», «Воробышка Тишка» 4. «Что нужно водителю»	беседа, подвижные, дидактические игры
август	1. «Волшебная палочка», 2. Рассказ по иллюстрации «Мы переходим дорогу» 3. Игры «Водители и пешеходы», «Ты сегодня пешеход» 4. Рисунки на асфальте «Дети и улица»	беседа, образ ситуация игры, упражнения, рассказ

Месяц	Тематика, цели	Формы
<b>Средняя группа (дети 4-5 лет)</b>		
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Знакомство с улицей – ориентация на местности»</li> <li>2. Рисование «Мы рисуем улицу»</li> <li>3. «Световозвращатель – важный помощник на дороге».</li> <li>4. Подвижная игра «Цветные автомобили»</li> </ol>	в ходе режимных моментов, образ ситуации, НОД
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Сигналы Светофора – их последовательность, значение в дорожном движении»</li> <li>2. Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>3.Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор...»</li> <li>3. Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»</li> </ol>	НОД Прогулка игровые упражнения, задания
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Городской общественный транспорт»</li> <li>2.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств</li> <li>2. Дидактическая игра «Собери автомобиль»</li> <li>3. Беседа о городском транспорте, о труде водителя</li> </ol>	в ходе режимных моментов,образ ситуации,беседы индивидуальные, коллективные, сюжетно-ролевые игры, упражнения
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Я еду в транспорте»</li> <li>2.Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>3.Театрализованное представление «Незнайка-путешественник»</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> </ol>	беседа, образ.ситуация, сюжетно-ролевая игра, рассказ
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«На перекрестках и площадях»</li> <li>2. Занятие «Мы – пешеходы»</li> <li>3. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик»</li> <li>4. «Как вести себя на улице»</li> </ol>	беседа, подвижные, дидактические игры во время режимных моментов
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Правила поведения на улицах и дорогах. Переходим дорогу»</li> <li>2. Беседа «Где можно играть?»</li> <li>3. Дидактическая игра «Найди ошибку»</li> <li>4. Рисование «Мы с друзьями на прогулке»</li> </ol>	сюжетно-ролевая игра, дидактические упражнения и задания, беседа.
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Железнодорожный транспорт»</li> <li>2.Пассажирский состав</li> <li>3.Грузовой состав</li> <li>4.Рассматривание иллюстраций: «Железнодорожный транспорт»</li> </ol>	беседа,сюжетно-ролевые, дидактические игры,чтение х/литературы, рассматривание иллюстраций прогулка,
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знаки, сопутствующие железнодорожному транспорту»</li> <li>2. Беседа о железнодорожных знаках</li> <li>3. Дидактическая игра «Расставь знаки»</li> <li>4. Рисование «Я придумал знак»</li> </ol>	сюжетно-ролевые, дидактические игры чтение х/литературы, рассматривание иллюстраций, прогулка, беседа
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Прогулка к пешеходному переходу» - экскурсия</li> <li>2. Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения</li> <li>3. Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешеходов»</li> <li>4. Дидактическая игра «Дети и дорога»</li> </ol>	сюжетно-ролевая игра рассказ воспитателя чтение х/литер, дидактическая игра
июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Виды транспорта»</li> <li>2.«Безопасность на дорогах»</li> <li>3.Конкурс рисунков « Мой друг – Светофор»</li> </ol>	рассказ воспитателя, беседа, игры, задания
июль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Просмотр слайд-фильма «Правилам движения наше уважение»</li> <li>2.Игра «Угадай какой знак»</li> <li>3.Сюжетно-ролевая игра «Поездка на поезде»</li> </ol>	сюжетно-ролевые, дидактические игры чтение х/литературы, рассматривание иллюстраций, беседа
август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Театрализованная постановка «Дорога к теремку»</li> <li>2.Выставка работ «Волшебный транспорт»</li> <li>3.Мультфильм «Правила поведения на дороге»</li> </ol>	в ходе режимных моментов, образ ситуации, беседы индивидуальные, коллективные, сюжетно-ролевые игры, упражнения

Месяц	Тематика, цели	Формы
<b>Старшая группа (дети 5-6 лет)</b>		
сентябрь	1. «Знакомство с улицей – ориентация на местности» 2. «Как переходить дорогу» 3. «Улицы нашего поселка (макет, ориентировка на макете)» 4. Целевая прогулка по близлежащим улицам поселка	в ходе режимных моментов образовательные ситуации дидактические упражнения и игры
октябрь	1. «Правила движения - строго соблюдай» 2. «Как носить световозвращатели» 3. Просмотр презентации «Светофор» 4. Игровая ситуация на площадке ПДД «Мы по улице идем»	НОД прогулки беседы в ходе режимных моментов образовательные ситуации
ноябрь	1. «Помощники на дороге – знаки, светофор, инспектор ГИБДД» 2. «Друг автомобилей и пешеходов» 3. Викторина «Соблюдайте правила дорожного движения» 4. Театрализованное представление «Незнайкина прогулка»	НОД дидактические, развивающие игры, задания, упражнения
декабрь	1. «Поведение на остановках и в общественном транспорте» 2. Беседа о транспорте, о труде водителя 3. Составление рассказа по картинкам: «Едем в автобусе» 4. «По дороге в детский сад»	беседы, творческие занятия, целевые прогулки, образовательные ситуации
январь	1. «Ознакомление с запрещающими знаками» (площадка ДД) 2. «Стань заметней в темноте» («световозвращатели») 3. «Необыкновенное путешествие» 4. Спортивное развлечение «Образцовый пешеход»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, популяризация использования световозвращающих элементов.
февраль	1. «Ознакомление с дорожными знаками» (площадка ДД) 2. Игра-викторина «Юный пешеход» 3. «Дети, автомобиль, дорога» 4. Развлечение «Это должен каждый знать обязательно на «5»	НОД дидактические, развивающие игры, задания, упражнения
март	1. «Виды транспорта» 2. «Улица полна неожиданностей» 3. «Как вести себя на улице» 4. Просмотр презентации: "Правила дорожные детям знать положено "	в ходе режимных моментов, творческие занятия, рассказ воспитателя, беседы, прогулка, игровые упражнения и задания
апрель	1. «Обобщение и систематизация представлений детей о действиях по выполнению правил дорожного движения» (создание игровых ситуаций на площадке ДД) 2. Создание альбома для малышей «Я придумал дорожный знак» 3. «Мне купили велосипед» 4. КВН - «Я - пешеход»	в ходе режимных моментов, творческие занятия, рассказ воспитателя, беседы, прогулка, игровые упражнения и задания
май	1. «Качу, качу, куда хочу» (управление велосипедом) 2. Просмотр фильма Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на дороге» 3. Викторина «Знатоки ПДД» 4. «Путешествие с Незнайкой»	НОД дидактические, развивающие игры, задания, упражнения
Июнь	1. «Опасные ситуации на улице летом» 2. Развлечение «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения» 3. «Автомобили и пешеходы»	игры, упражнения, викторина, презентация
июль	1. «Правила дорожные будем твердо знать» 2. Игровая ситуация на мини-улице «Дорога не для игр» 3. Рассказы И. Серяков «Улица, где все спешат».	беседа, упражнения и задания, дидактическая игра
август	1. «Дорога для автомобилей, тротуар – для пешехода» 2. Занятие «Поможем смешарикам» 3. Просмотр мультфильмов «Правила поведения на дорогах»	беседа, игры-занятия, образовательные ситуации, компьютерные презентации

Месяц	Тематика, цели	Формы
<b>Подготовительная группа (дети 6-7 лет)</b>		
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Знакомство с улицей – ориентация на местности»</li> <li>«Улицы нашего поселка (макет, ориентировка на макете)»</li> <li>Неправильная карта.</li> <li>Целевая прогулка по близлежащим улицам поселка</li> </ol>	НОД, прогулки, беседа в ходе режимных моментов
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности»</li> <li>«Какого цвета световозвращатель лучше заметен в темное время суток?»</li> <li>Дидактическая игра: «Найди нарушителя»</li> <li>Развлечение «Знатоки правил дорожного движения»</li> </ol>	Прогулка, игровые упражнения, задания, образ ситуации, использования световозвращающие элементы, беседы,
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Запрещающие знаки» (площадка дорожного движения)</li> <li>«Друг автомобилей и пешеходов»</li> <li>Викторина по правилам дорожного движения.</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> </ol>	беседа, упражнения, подвижные игры
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки»</li> <li>«Путешествие в метро»</li> <li>Игровая ситуация: «Я вышел из автобуса»</li> <li>«Правила поведения в общественном транспорте»</li> </ol>	беседы, творческие занятия, целевые прогулки, образ ситуации
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Как вести себя на улице»</li> <li>Подвижная игра: «Внимание, пешеход»</li> <li>Алгоритм перехода проезжей части.</li> <li>Спортивное развлечение: «Образцовый пешеход»</li> </ol>	Творческие занятия, подвижные игры, упражнения.
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Опасный перекресток»</li> <li>Аппликация: «Сложный перекресток»</li> <li>«Жесты регулировщика»</li> <li>Просмотр мультфильма «Перекрёсток»</li> </ol>	творческие занятия, развивающие, дидактические игры, компьютерные презентации
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Игры во дворе», «Кто главный»</li> <li>Коллаж «Игры детей во дворе»</li> <li>«Безопасный маршрут от дома до детского сада»</li> <li>Просмотр презентации «Дорожные ловушки во дворе»</li> </ol>	рассказ, упражнения, дидактическая игра
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Правила дорожные очень нам нужны – правила дорожные все знать должны» (площадка дорожного движения)</li> <li>Создание альбома для малышей «Я придумал дорожный знак»</li> <li>Дидактическая игра «Найди пешехода – нарушителя»</li> <li>Театрализованная постановка по ПДД " Колобок - нарушитель"</li> </ol>	творческие занятия, игровые упражнения, задания, образов ситуации, беседа
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>«История изобретения велосипеда»</li> <li>Просмотр фильма Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на дороге»- Велосипед</li> <li>«Велосипедист на проезжей части»»</li> <li>Игровая ситуация на площадке ПДД «Транспортное средство - велосипед»</li> </ol>	беседы, творческие занятия, целевые прогулки, образ ситуации
июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Путешествие с Незнайкой»</li> <li>Рассказ: «Правила и безопасность дорожного движения»</li> <li>Экскурсия к пешеходному переходу.</li> </ol>	беседа, прогулки, рассказы
июль	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Правила дорожные будем твердо знать»</li> <li>Творческая мастерская «Изготовление атрибутов для с/р игр (дорожные знаки, макет улицы, светофор)</li> <li>Фотоколлаж: «Дорога и дети»</li> </ol>	прогулки, беседа, игры, компьютерные презентации
август	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Вези нас автобус»</li> <li>КВН – «Я – пешеход»</li> <li>Просмотр мультфильмов.</li> </ol>	Сюжетно – ролевые игры, КВН, презентация

## **Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### **Примерная тематика целевых прогулок**

#### **2 младшая и средняя группа:**

- знакомство с проезжей частью дороги;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

#### **Старшая и подготовительная группа:**

- элементы проезжей части дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекрёсток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ГИБДД;

- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход;
- пешеходный переход регулируемый.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т. д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева –справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

## **8. Мини-улицы в образовательном учреждении (Корпус 1-2)**

Мини-улица и стенд БДД предназначены для проведения практических занятий по изучению правил дорожного движения воспитанниками образовательного учреждения и приобретения ими навыков безопасного поведения на улице и дороге.

1. Мини – улица расположена на техническом этаже здания учреждения.

Площадь автогородка оснащена панорамным изображением городского перекрестка, железнодорожного переезда, напольной разметкой, пособиями «светофор», «дорожные знаки», стендом БДД, велосипедами, самокатами. Игровое и наглядно-информационное поле помещения обеспечивает проведение занятий по следующим темам:

- «Элементы дороги»
- «Порядок движения пешеходов и транспортных средств»
- «Улица и пешеход»
- «Пешеход и перекресток»
- «Светофор и регулировщик»
- «Дорожные знаки и дорожная разметка»
- «Транспорт»
- «Безопасная езда на велосипеде»
- «Железнодорожный переезд».

2. Мини-улица расположена вокруг здания МБДОУ на территории учреждения. Включает в себя разметки: сплошная линия, двойная сплошная линия, прерывистая линия, зебры.

Для проведения мероприятий на мини-улицах имеется жилеты со световозвращающими полосками, жезлы, красные флажки, дорожные знаки на стойках, электромобили, самокаты и велосипеды.

### **Цикл тематических занятий и прогулок на мини-улицах**

- «Что такое светофор»
- «Учимся переходить дорогу»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Зебра»
- «Что такое перекресток»

### **Совместные и самостоятельные игры**

- «Пешеходы»
- «Мы идем в детский сад»
- «Водители и пешеходы»
- «Транспорт»
- «Этого делать нельзя!»
- «Водители и пассажиры»

### **Игровые упражнения**

- «Изучаем дорожные знаки»
- «Три сигнала светофора»

## Мини – улица (корпус № 3)

### Примерная тематика проводимых игр, бесед на мини - улице:

- П/и «Красный, зелёный»;
- П/и «Воробушки и автомобиль»;
- П/и «Перекрёсток»;
- П/и «Мы по улице идём»;
- П/и «Светофор»;
- П/и «Будь внимателен»;
- П/и «Цветные автомобили»;
- П/и «Ловкий пешеход»
- Д/и «Назови правильно»;
- Д/и «Угадай дорожный знак»;
- С.р.и. «Мы пассажиры»;
- С.р.и. «Мы пешеходы, а мы водители»

### Беседы:

- «Пешеходный переход»;
- «Дорожные происшествия»;
- «В гостях у светофора»;
- «Найди пешехода- нарушителя»;
- «Школа пешеходных наук»;
- «Дорожные ловушки»;
- «Твой приятель светофор»;
- «Световые знаки автомобиля»
- «Я велосипедист



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 23 сентября 2020 г. N 1527

## ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

В соответствии со [статьей 20](#) Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые [Правила](#) организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Председатель Правительства  
Российской Федерации  
М.МИШУСТИН

Утверждены  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 23 сентября 2020 г. N 1527

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ»

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным [законом](#) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном [Правилами](#) дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения";

понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным [законом](#) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.

3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних

дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное [пунктом 3](#) настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная [пунктом 3](#) настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с [Положением](#) о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;

старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с [абзацем вторым пункта 2 статьи 20](#) Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям [пункта 16](#) настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в [пункте 18](#) настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или)

водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в [пунктах 3, 13 и 18](#) настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.



Экз. № ОМРБД

ОТДЕЛ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ ВОРКУТЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ВОРКУТА»

П Р И К А З

« 25 » августа 2023 года

№ 2661 967

Воркута

Об организации работы,  
направленной на профилактику  
детского дорожно-транспортного  
травматизма в 2023-2024 учебном  
году

В целях принятия дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма<sup>1</sup> на территории г. Воркута, совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества специалистов отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел по г. Воркуте<sup>2</sup>, Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута»<sup>3</sup> в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения Российской Федерации<sup>4</sup>, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

П Р И К А З Ы В А Е М :

1. Утвердить общегородской план мероприятий по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Включить в рейтинг образовательных организаций<sup>5</sup> показатели

<sup>1</sup> Далее – ДДТТ

<sup>2</sup> Далее – ОГИБДД

<sup>3</sup> Далее – УпрО

<sup>4</sup> Далее – ПДД РФ

<sup>5</sup> Далее – ОО

работы по профилактике ДДТТ и наличие дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся (по собственной неосторожности или на безопасном маршруте «Дом – Образовательная организация – Дом»).

3. Руководителям ОО, подведомственных УпрО:

3.1. Назначить ответственного за обучение детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.2. На официальном интернет-сайте ОО обновить раздел «Дорожная безопасность», в котором разместить актуальный Паспорт дорожной безопасности ОО, а также иную информацию, направленную на профилактику ДДТТ.

3.3. Определить ответственного за ведение Паспорта дорожной безопасности ОО.

3.4. Привести Паспорт дорожной безопасности ОО в соответствии с текущей информацией об ОО, дорожной обстановкой вблизи ОО, работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимой в ОО. Паспорта дорожной безопасности, утвержденные в 2020 году и ранее, а также образовательных организаций, в которых в 2023 году произошли изменения, указанные в п. 6 приказа ОМВД России по г.Воркуте и УпрО от 31 января 2018 г. № 19/110 «Об организации образовательными организациями работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» предоставить в срок до 30 сентября 2023 года на проверку в ГИБДД. Обновленный Паспорт дорожной безопасности разместить на интернет-сайте ОО в разделе «Дорожная безопасность».

3.5. Разработать план ОО по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год в соответствии с Примерными планами ОО по профилактике ДДТТ (Приложения 2-3). Копию плана предоставить в ОГИБДД до 15 сентября 2023 года.

3.6. Сформировать из учащихся 1-4 классов отряд юных инспекторов дорожного движения. Разработать программу обучения отряда. При осуществлении деятельности отряда использовать материалы, опубликованные на официальном сайте [www.yuидроссии.рф](http://www.yuидроссии.рф).

3.7. На педагогическом совете и общем родительском собрании ОО сформировать инициативную группу «Родительский патруль». Разработать план мероприятий «Родительского патруля» по защите прав и предупреждению правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактике ДДТТ на текущий учебный год.

3.8. В первую и последнюю неделю каждой учебной четверти ежедневно на последнем уроке во всех классах проводить «минутки безопасности» и напоминать детям о необходимости соблюдения ПДД, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

3.9. Систематически проводить инструктажи с учащимися в салонах школьных автобусов по закреплению навыков безопасного поведения

пассажиров.

3.10. Предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчёт по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа каждого месяца).

3.11. При поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися ОО, направлять в ОГИБДД сведения о проведённой с нарушителями работе.

3.12. Обеспечить участие ОО в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ.

3.13. Проводить мероприятия (беседы, конкурсы, викторины и соревнования) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в строгом соответствии с рабочей программой по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, планом ОО по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год.

3.14. Предусмотреть проведение родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения.

4. Инспектору по пропаганде ОГИБДД (лицу, его замещающему):

4.1. Оказывать ОО методическую помощь в вопросах организации работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города, а также содействие по созданию на сайтах ОО странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по БДД для родителей и обучающихся. Осуществлять контроль наполняемости и содержания размещенной профилактической информации.

4.2. Проводить занятия по профилактике ДДТТ в ОО.

4.3. Вести учёт состояния ДДТТ на территории г. Воркута.

4.4. Координировать проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения ОГИБДД, УпрО.

4.5. Не менее 1 раза в полугодие организовывать семинар-совещание с преподавательским составом ОО по вопросам профилактики ДДТТ.

4.6. В рамках работы организовать широкомасштабное освещение в средствах массовой информации всех проводимых мероприятий и направлять информацию на официальный сайт Госавтоинспекции.

5. Провести обследование ОО на предмет определения готовности учреждений к обучению воспитанников/учащихся основам безопасного участия в дорожном движении на основе предоставленных ОО материалов (дистанционно).

5.1. Для проведения обследований создать комиссию в составе:

М.В. Смирнова – инспектор по пропаганде ОГИБДД (лицо, его замещающее),

Н.В. Эмих – заведующий отделом методического сопровождения

дошкольного образования муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя»,

И.Ю. Ушаков – главный специалист 5 квалификационного уровня отдела воспитания и дополнительного образования УпрО.

5.2.Руководителям ОО провести самообследование ОО на предмет определения готовности учреждения к обучению воспитанников/учащихся основам безопасного участия в дорожном движении в соответствии с приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО от 25 августа 2023 г. № 265/968 «О взаимодействии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Результаты самообследования предоставить комиссии в срок до 30 сентября 2023 года посредством электронной почты (ГИБДД – [msmirnova5@mvd.ru](mailto:msmirnova5@mvd.ru), УпрО – [otdel-vdo@yandex.ru](mailto:otdel-vdo@yandex.ru), [imc\\_dsk@mail.ru](mailto:imc_dsk@mail.ru)).

6. Инспектору по пропаганде БДД ОГИБДД – М.В. Смирновой (лицу, исполняющему его обязанности) совместно с главным специалистом 5 квалификационного уровня УпрО (Г.Г. Кошман):

6.1.В течение сентября текущего года осуществить проверку организованных перевозок групп детей в пути следования школьными автобусами на предмет соблюдения требований законодательства и норм безопасности педагогами, сопровождающими обучающихся во время поездки.

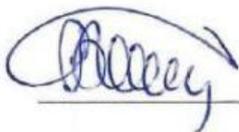
6.2.При проверке руководствоваться графиком движения школьных автобусов разового и регулярного подвоза обучающихся.

6.3.В случае выявления при проверке недостатков, в трехдневный срок уведомить начальника УпрО.

7. Контроль исполнения приказа возложить по направлениям деятельности на начальника ОГИБДД майора полиции К.М. Попова (лицо, его замещающее), заместителей начальника УпрО Н.М. Полномошнову, Л.И. Компанец.

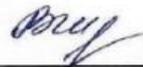
8. Приказ довести до заинтересованных лиц.

Врио начальника ОМВД  
России по г. Воркуте  
полковник полиции



С. Зонов

Заместитель руководителя  
администрации городского округа  
«Воркута» - начальник УпрО  
администрации городского округа  
«Воркута»



В. Шукюрова

**План мероприятий по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Совместное совещание руководителей УпрО, ГИБДД по предотвращению роста ДДТТ и планированию работы по профилактике в ОО на 2022-2023 учебный год	до 20 сентября 2023	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М. В.
2.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций с руководством ОГИБДД	1 раз в полугодие	Ушаков И.Ю. Смирнова М. В.
3.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций с руководством ГИБДД	1 раз в полугодие	Эмих Н.В. Смирнова М. В.
4.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ на городской комиссии по БДД	по графику работы комиссии	Попов К.М. Ушаков И.Ю. Эмих Н.В.
5.	Проверка ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 31 сентября 2023	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М. В.
6.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	в течение учебного года	Смирнова М. В. руководители ОО
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август- сентябрь 2023, май-июнь 2024	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М. В.
8.	Акции, направленные на пропаганду использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	Смирнова М. В.
9.	Координация деятельности отрядов ЮИД в ОО	в течение учебного года	Ушаков И.Ю. Смирнова М. В.
10.	Проведение городского этапа конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», подготовка к республиканскому этапу	февраль 2023, сентябрь 2022	Смирнова М. В. Ушаков И.Ю.
11.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2024	Эмих Н.В. Смирнова М. В.
12.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2024	Эмих Н.В. Смирнова М. В.

13.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М. В.
14.	Пропагандистские мероприятия «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Смирнова М. В.
15.	Обследование ОО на предмет состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ	по фактам ДТП, в которых погибли или ранены несовершеннолетние, по фактам неудовлетворительной работы ОО по ДДТТ	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М. В.
16.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	руководители ОО
17.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	руководители ОО
18.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	руководители ОО
19.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	руководители ОО
20.	Оказание методической помощи ОО по профилактике ДДТТ	постоянно	Смирнова М. В.
21.	Проведение личным составом ГИБДД в ОО инструктажей по БДД с администрацией и детьми	в течение учебного года	Смирнова М. В.
22.	Проведение работы с карточками учёта нарушений ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения	постоянно	Ушаков И.Ю. Смирнова М. В.
23.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через средства массовой информации	постоянно	Смирнова М. В.
24.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Смирнова М. В.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «ДЕТСКИЙ САД № 103 «РУСАЛОЧКА» Г. ВОРКУТЫ

**Выписка из приказа**  
**МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты**  
**от 31.08.2023 г. № 342-ОД «Об утверждении решения педагогического совета № 1**  
**на тему «Планово - прогностический»»**

В целях реализации годового плана МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты на 2023 -2024 образовательный период и повестки педагогического совета № 1,

8. Принятие Плана работы МБДОУ по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города на 2023 -2024 образовательный период (докладчик - председатель Р.Р.Хоружая).
  9. Выбор педагога, ответственного за ведение Паспорта дорожной безопасности на 2023 -2024 образовательный период.
  10. Выборы педагога, ответственного за организацию работы в ДОУ по обучению воспитанников безопасному поведению на улицах и дорогах (председатель Р.Р.Хоружая)
- На основании рассмотренных выше вопросов,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План работы МБДОУ по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города на 2023 -2024 образовательный период.

Срок: 2023 -2024 образовательный период  
 Ответственные: старший воспитатель Букарева М.Г.,  
 воспитатель Афанасьева Е.И., педагогические работники ДОУ.

2. Утвердить кандидатуру воспитателя Афанасьевой Е.И. ответственным за ведение Паспорта дорожной безопасности.

Срок: 2023 -2024 образовательный период  
 Ответственные: заведующий Р.Р.Хоружая, Афанасьева Е.И.,  
 воспитатель.

3. Утвердить кандидатуру воспитателя Афанасьевой Е.И., ответственного за организацию работы в ДОУ по обучению воспитанников безопасному поведению на улицах и дорогах .

Срок: 2023 -2024 образовательный период  
 Ответственные: старший воспитатель Букарева М.Г.,  
 воспитатель Афанасьева Е.И., педагогические работники ДОУ.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  
 «Детский сад № 103» г. Воркуты:



Р.Р.Хоружая

**План мероприятий дошкольной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планирования работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2022-2023 учебный год	до 20 сентября 2023	ответственный за БДД Афанасьева Е. И.
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	ответственный за БДД Афанасьева Е. И.
3.	Оказание методической помощи воспитателям по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД Афанасьева Е. И.
4.	Подготовка к проверке ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2023	ст.воспитатель Павлова М. Г.
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	заведующий ОО Хоружая Р.Р.
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный за БДД Афанасьева Е. И.
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2023, май-июнь 2024	ст.воспитатель Павлова М. Г.
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	ответственный за БДД Афанасьева Е. И.
9.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2024	ст.воспитатель Павлова М. Г.
10.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2024	ст.воспитатель Павлова М. Г.
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	ст.воспитатель Павлова М. Г.
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	ответственный за БДД Афанасьева Е. И.
13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Ст.воспитатель Павлова М. Г.

14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	ответственный за БДД Афанасьева Е. И.
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	ответственный за БДД Афанасьева Е. И.
16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	ответственный за БДД Афанасьева Е. И.
17.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно	ответственный за БДД Афанасьева Е. И.
18.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД Афанасьева Е. И.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 103 «РУСАЛОЧКА» Г. ВОРКУТЫ

**П Р И К А З**

№ 360 – ОД

01.09.2023 г.

**Об организации и проведении мероприятия «Родительский патруль»  
в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты**

Во исполнение совместного приказа Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Воркуте и Управления образования администрации муниципального объединения городского округа «Воркута» от 20.02.2023 № 37/245 «Об организации и проведении образовательными организациями мероприятий «Родительский патруль», в целях недопущения аварийности с участием несовершеннолетних, обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ознакомить заинтересованных лиц с данным приказом.

Ответственный: Хаврак Н.В.,  
делопроизводитель

2. Организовывать и провести мероприятие «Родительский патруль» согласно графику в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными Приказом ОМВД РФ г. Воркуты и Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 31.01.2018 № 19/110 «Об организации образовательными организациями работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Ответственные: Букарева М.Г.,  
старший воспитатель;  
Афанасьева Е.И., воспитатель

3. Не позднее 2-х дней после проведения мероприятия направлять в ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте материалы по итогам проведения патрулирования:

- копию приказа заведующего ДОУ о проведении мероприятия «Родительский патруль»;
- листы проведения инструктажа с членами родительского патруля о правилах проведения мероприятия;
- аналитическую справку по итогам проведения мероприятия, фотоматериалы.

Ответственный: Афанасьева Е.И.,  
воспитатель

4. Размещать информацию о проведенных мероприятиях на официальном сайте МБДОУ в течение 1 дня с момента проведения.

Ответственные: Букарева М.Г.,  
старший воспитатель;  
Косинова И.В., воспитатель

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 103» г. Воркуты:



Р.Р. Хоружая

**План проведения работы родительского патруля на 2023-2024  
учебный год в МБДОУ «Детский сад № 103»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выбор участников «Родительского патруля»	Сентябрь 2023	Старший воспитатель Ответственный за БДД
2.	Организационная работа	Апрель	Старший воспитатель Ответственный за БДД
3.	Проведение мероприятия	По графику	Старший воспитатель Ответственный за БДД
4.	Размещение информации на сайте МБДОУ «Детский сад № 103»	После проведения мероприятия	Ответственный за ведение сайта

## **Положение о родительском патруле МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты**

### **1. Общие положения.**

1.1. «Родительский патруль» создается МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты (далее – Учреждение), из числа родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, с целью защиты их прав и предупреждения нарушений правил дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Родительский патруль организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом и во исполнение указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал-майора полиции М.Ю. Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма» от 16 ноября 2017 года № 13/8-10121, протокола межведомственного совещания по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма от 21 сентября 2017 года № Д07-5/07пр.

1.3. Родительский патруль организует свои выходы в соответствии с утвержденным графиком и после обучения, организованного администрацией Учреждения.

1.4. График работы родительского патруля составляется Управлением образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОГИБДД), доводится до сведения участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и размещается на стенде по безопасности дорожного движения Учреждения.

1.5. Родительский патруль в своей работе строго соблюдает и руководствуется нормами законов Российской Федерации, Постановлением от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» и законом 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

### **2. Цели и задачи родительского патруля**

2.1. Цель работы родительского патруля – привлечь внимание общественности и родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения к проблемам аварийности на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения Правил дорожного движения (далее – ПДД).

2.2. Задачи родительского патруля:

2.2.1. Контролировать соблюдение ПДД водителями транспортных средств, подъезжающих к Учреждению (правильность стоянки и остановки для высадки пассажиров);

2.2.2. Контролировать соблюдение ПДД пассажирами транспортных средств (использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соответствующих весу и возрасту детей);

2.2.3. Контролировать соблюдение маршрута «Дом – Детский сад – Дом» родителями (законными представителями) воспитанников.

2.3. В случаях выявления правонарушений, родительский патруль делает замечание в корректной форме, рекомендует обратить внимание на соблюдение ПДД, в дальнейшем с родителями (законными представителями) проводят профилактические беседы воспитательного характера по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

2.4. По факту совершаемого несовершеннолетним правонарушения родительский патруль может обратиться к инспектору по делам несовершеннолетних или ОГИБДД для предотвращения правонарушения и проведения профилактических бесед с законными представителями воспитанников.

### **3. Организация работы родительского патруля.**

3.1. Родительский патруль формируется на добровольной основе из числа родителей (законных представителей) воспитанников. Внесение предложений по кандидатурам членов родительского патруля от родительских комитетов, родительских собраний осуществляется в порядке, установленном локальными актами Учреждения.

3.2. График выхода Учреждения на патрулирование утверждается совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО на календарный год.

3.3. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, руководствуясь инструкциями, утвержденными совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО, своевременно с учетом установленных сроков выхода Учреждения на патрулирование:

3.3.1. Утверждают приказом конкретные сроки и время проведения патрулирования;

3.3.2. Утверждают состав родительского патруля;

3.3.3. Утверждают маршрут патрулирования;

3.3.4. Назначают ответственного за проведение инструктажа с членами родительского патруля и оформление документации по итогам проведения мероприятия.

3.4. В случае изменения сроков или времени выхода родительского патруля, состава участников родительского патруля в приказ заведующего вносятся изменения в порядке, предусмотренном инструкциями по делопроизводству Учреждения.

3.5. Примерные маршруты выходов родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.

3.6. Рекомендуемое время патрулирования: в будние дни с 7.15 до 8.00.

3.7. К добровольной деятельности родительских патрулей допускаются лица старше 18 лет, не имеющие отклонений по состоянию физического здоровья и по рекомендации классных руководителей, не имеющие правонарушений в области правил дорожного движения. Лица, утвержденные приказом руководителя МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, в соответствии с графиком перед патрулированием проходят инструктаж, знакомятся с нормативной документацией, после чего расписываются в журнале инструктажей.

3.8. Итоги работы родительского патруля МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты оформляются документально, рассматриваются на заседаниях родительского комитета Учреждения и родительских собраниях.

3.9. Количественный состав родительского патруля составляет не менее 10 и не более 20 человек, обеспечивается представительство родителей различных возрастных групп обучающихся, обеспечивается дежурство (патрулирование) каждого участка утвержденного маршрута двумя членами родительского патруля в специальных жилетах со световозвращающими элементами, имеющими при себе свистки для подачи предупреждающего сигнала.

3.10. Члены родительского патруля не имеют права:

3.10.1. Вступать с участниками дорожного движения в конфликтные ситуации,

3.10.2. Использовать ненормативную лексику,

3.10.3. Допрашивать правонарушителей с целью установления личности, если те отказываются называть свои данные,

3.10.4. Отвечать на провокации со стороны правонарушителей,

3.10.5. Мешать участникам в пересечении дороги, когда те уже вступили на дорогу,

3.10.6. Останавливать транспортные средства на ходу.

3.11. Участники родительского патруля должны быть предельно вежливыми, говорить по существу и обращать внимание, прежде всего, на необходимость соблюдения ПДД во избежание случаев травматизма, смертности и правонарушений на дорогах.

#### **4. Обязанности членов родительского патруля.**

4.1. Родительский патруль осуществляет патрулирование в микрорайоне МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты в соответствии с разработанным и утвержденным маршрутом.

4.2. Родительским патрулем выявляются причины и условия, способствующие совершению правонарушений среди детей, подростков и родителей. Вносятся предложения по устранению причин детского дорожно-транспортного травматизма.

4.3. В ходе мероприятия родительский патруль выявляет детей, подростков и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей.

4.4. По итогам родительского патруля заведующий готовит аналитическую справку, в которой указывается дата и время, место проведения, результаты проведения мероприятия.

#### **5. Документация родительского патруля.**

5.1. Документация широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» собирается, обобщается и хранится в ОГИБДД у инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения, курирующего вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

5.2. К документации родительского патруля относятся:

5.2.1. График выхода родительского патруля на территории МО ГО «Воркута», утвержденный

на календарный год совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО.

5.2.2. Контрольно-наблюдательное дело, содержащее:

- Копии приказов заведующего о проведении мероприятия «Родительский патруль»;
- Листы проведения инструктажа с членами родительского патруля о правилах проведения мероприятия;
- Аналитические справки по итогам проведения мероприятий.

5.3. Заведующий не позднее 2-х дней после проведения мероприятия направляет в ОГИБДД материалы по итогам проведения патрулирования, указанные в п.п. 5.2.2., для формирования контрольно-наблюдательного дела по организации широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль».

## Методическая копилка

### *Типичные ошибки в обучении детей и подростков правилам дорожного движения*

Каждый день мы сталкиваемся с различными дорожными ситуациями, которые могут быть опасными как для детей, так и взрослых. Правила дорожного движения едины для всех. Написаны они языком взрослых, без всякого расчета на детей. Поэтому задача педагогов и родителей - доступно объяснить ПДД ребенку.

Важно обратить серьезное внимание на используемые в Правилах основные понятия и термины. Правильное их использование поможет ребенку лучше понять основные положения и пункты Правил.

К сожалению, на практике и взрослые, и авторы ряда учебных пособий по ПДД употребляют термины и понятия, десятки лет назад изъятые из ПДД. Это «улица» вместо «дорога»; «мостовая» вместо «проезжая часть»; «машина» вместо «автомобиль» или «транспортное средство»; «ряд» вместо «полоса движения»; «свет» или «цвет» (светофора) вместо «сигнал»; «постовой» вместо «регулирующий» или «инспектор ДПС» и т.д. Часто путают имеющие самостоятельное значение термины «пешеходная дорожка» и «пешеходный переход», «стоянка» и «остановка». Следствием употребления несуществующих понятий является искажение в понимании требований ПДД.

Недопустимо в беседах с детьми и подростками о Правилах дорожного движения использовать так называемый «детский» язык, состоящий из существительных с уменьшительными суффиксами, и других ласкающих слух слов и выражений. Это не только не делает Правила понятными, но и искажает реальную картину дорожного движения, мешают ребенку осознать реальную опасность на дороге. Ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не автомобильчики! Обращаться к детям, даже к маленьким, надо нормальным, обычным языком. Таковы выводы психологов, которые считают, что общение учителя и родителей с детьми должно быть партнерским, предполагающим беседу взрослого с взрослым.

Вместе с тем, детей нельзя запугивать опасностями на дороге. Разумное чувство осторожности не должно перерасти в панический страх.

При обучении детей и подростков ПДД взрослые до сих пор допускают грубейшие ошибки. Вот некоторые из них:

#### **1. Учат:** Обходи трамвай спереди, автобус - сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части дороги строго оговорен правилами дорожного движения, и он не связан с обходом маршрутного транспорта! Упоминание об обходе трамвая или автобуса последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» в 1964 году!

#### **Необходимо учить!**

Дойди до ближайшего пешеходного перехода, при его отсутствии в зоне видимости можно переходить проезжую часть дороги на перекрестках по линии тротуаров или обочин с соблюдением правил безопасного перехода. Если пешеходного перехода или перекрестка в зоне видимости нет, переходить проезжую часть дороги можно на прямолинейных участках дороги, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**2. Учат:** при переходе проезжей части посмотри налево, а, дойдя до середины - посмотри направо.

Это правило также устарело и создает опасную ситуацию.

### **Необходимо учить!**

Прежде чем перейти проезжую часть дороги необходимо остановиться, посмотреть в обе стороны, и только убедившись в безопасности можно переходить, постоянно контролируя оба направления движения транспорта.

**3. Учат:** Красный - стоп, желтый - приготовься, зеленый - иди.

Следуя такому правилу, дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зеленому сигналу. А это очень опасно, так как это совсем не так! Ведь в ПДД (см. п. 6.2) сказано, что красный и желтый сигналы запрещают движение, зеленый его разрешает. И не более! При этом ни слова не сказано, что зеленый сигнал гарантирует безопасность движения! Практика же дорожного движения не исключает опасности пересечения проезжей части на зеленый сигнал светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры предосторожности. К тому же дети часто путают расположение сигналов светофора: не понимают, что, когда горит зеленый сигнал светофора для пешехода, с другой стороны, для водителя горит красный, и наоборот.

### **Необходимо учить!**

Красный сигнал светофора - запрещающий, так как, с другой стороны, горит зеленый для автотранспорта. Желтый - не только приготовиться, а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал автотранспорту разрешено закончить проезд перекрестка.

Зеленый - разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все автомобили остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти проезжую часть, убедитесь в собственной безопасности.

**4. Учат:** если не успел перейти проезжую часть дороги, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.

В Правилах дорожного движения есть понятие «островок безопасности». Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется. Ведь пешеход остается между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чреваты несчастным случаем.

### **Необходимо учить!**

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине проезжей части дороги и пересечь за один прием. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине проезжей части, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке» и не делай шаг ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

**5. Учат:** не играй на проезжей части, у проезжей части, а играй во дворе дома.

Но во дворах также есть проезжие части, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается. И хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.

### **Необходимо учить!**

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от проезжей части, там, где нет автомобилей. И необходимо постоянно следить за ситуацией во дворе. Автомобиль может выезжать с парковки или из гаража, двигаться задним ходом.

Взрослые часто излишне много времени уделяют дорожным знакам неактуальным для юных участников дорожного движения. Вовлекая детей в поверхностное заучивание названий большого количества знаков, увлекаются различными стихами о знаках, играми с применением

только знаков, без других элементов ПДД, да еще в отрыве от реальной дорожной обстановки.

Следует помнить, что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей.

Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но, прежде всего это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

Довольно часто неправильно объясняется значение дорожного знака «Дети». Он вовсе не предусматривает переход через проезжую часть дороги именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на проезжей части могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение.

## Памятка для родителей МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты

### «Мой безопасный маршрут следования «Дом — Детский сад — Дом»

#### Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения обучающегося «Дом — Детский сад — Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом — Детский сад — Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника.
3. Цель маршрута «Дом — Детский сад — Дом»:
  - а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно;
  - б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для воспитанника.
5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

#### Часть 2. Составление Маршрута «Дом –Детский сад - Дом»

1. Для снижения риска травматизма и предупреждения опасных ситуаций на улице и дорогах ВЫ должны:

1.1. Провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть ребёнок в начале разговора назовет те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните информацию об опасностях, с которыми, как они считают, могут столкнуться по дороге в детский сад, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах проезжей части; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие проезжие части и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей - не запугать, а предупредить ребёнка о возможных опасностях.

Для особо впечатлительных, пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Обойти с ребёнком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Улицы и участки, где не затруднена видимость проезжей части (нет густых кустов, построек, сугробов, деревьев, стоящего автотранспорта, особенно крупногабаритного), более безопасна, чем улица со стоящим автотранспортом и другими предметами, закрывающими обзор и т.д. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: расположенная рядом школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение

полиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения «Дом – Детский сад - Дом». Пройдите с ребёнком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до детского сада. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя, фамилию и адрес ребёнка. В будущем план – маршрут пригодится ребёнку в школе.

4. Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться во дворе, когда все ребята уже разошлись по домам (н-р, если ребёнок гуляет возле дома во дворе или на территории близлежащих детских садов). Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

Уважаемые родители, Ваш ребёнок должен:

• Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.

- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

## Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.



2. Находясь на проезжей части, не спешите, покажите ребенку, как правильно переходить дорогу. Научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен знать, что при переходе проезжей части нужно сосредоточиться.

4. Не переходите проезжую часть на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на проезжей части дороги, показывайте ему те автомобили, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите его оценивать скорость и направление будущего движения транспорта.

6. Не выходите из-за кустов или автомобиля, не осмотрев предварительно проезжую часть, это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы ее повторяли.

7. Не посылайте ребёнка переходить или перебежать проезжую часть впереди вас - этим вы обучаете его идти через проезжую часть дороги, не глядя по сторонам. У ребёнка должен быть выработан

твёрдый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает проезжую часть во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. (Иногда ребёнок просто не замечает автомобиль или мотоцикл из далека).

8. Твёрдо усвойте сами и приучите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.



## Уважаемые родители!



Научите ребенка привычке соблюдать Правила дорожного движения.

Побеспокойтесь о том, чтобы Ваш ребенок «засветился» в темное время суток.

Примите меры к тому, чтобы на одежде у ребенка были **световозвращающие элементы**, делающие его очень заметным на проезжей части. Помните - в темной одежде маленького пешехода просто не видно водителю, а значит, есть опасность наезда.

Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке. На первый взгляд **фликер** выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз!

Но полагаться только лишь на фликеры тоже не стоит. Это всего один из способов пассивной защиты пешеходов. Необходимо помнить о воспитании грамотного пешехода с детства. Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Наглядный пример родителей – лучший урок для ребенка!

**Безопасность детей – обязанность взрослых!  
Световозвращатели сохраняют жизнь!**

## В помощь воспитателям «История светофора»

*Лариса Рубальская «Кто придумал светофор?»*

Это было, между прочим,  
Очень много лет назад.  
Самолет придумал летчик,  
Садовод придумал сад.  
Изобрел турист дорогу,  
Футболист придумал мяч.  
Но осталось очень много  
Нерешаемых задач.  
Неизвестное до сих пор,  
Кто придумал светофор?

На самом деле изобретение светофора связано с несколькими именами и странами. Официально днем рождения светофора является 5 августа 1914 г. Он впервые появился на перекрестке в американском городе Кливленде и был почти похож на современный светофор: имел переключаемый зеленый и красный свет и издавал предупреждающий сигнал. Автор этого изобретения Гаретт Морган. А понадобился ему светофор по причине приобретения им самим новенького автомобиля. Заслуга Моргана в том, что в его светофоре сигнал (красный и зеленый свет) включался автоматически на определенное количество времени. Именно этот принцип действует до сих пор в современных светофорах.

Англичане считают, что прадедушка современного светофора был установлен намного раньше – 10 декабря 1868 г. в Лондоне, около Британского Парламента. Его изобретатель Дж.П.Найт, специалист по железнодорожным семафорам, просто перенес принцип, принятый в железнодорожном ведомстве. Его «светофор» управлялся вручную и имел два семафорных крыла. Если крылья были подняты горизонтально – это означало сигнал «Стоп!», а когда их опускали под углом в 45 градусов – движение разрешалось, но только с осторожностью. Кроме того, на высоком железном столбе был подвешен газовый фонарь, закрытый с одной стороны красным, а с другой зеленым стеклом. Фонарь мог поворачиваться в одном или другом направлении с помощью ручки в его основании. Это изобретение проработало меньше месяца. Газовый фонарь взорвался. При этом был серьезно ранен полицейский, который его поворачивал. Регулирование дорожного движения в Лондоне было прервано на целых 44 года!

В 1912 г. детектив городской полиции Сол-Лейк-Сити Лейстер Вайф изобрел первый электрический светофор. Сначала он сделал большой деревянный ящик с наклонной крышей, потом круглые отверстия и вставил зеленые и красные стекла. Конструкцию установил на длинном шесте. Зачем детективу понадобился светофор, история умалчивает.

А вот желтый сигнал светофора появился только в 1918 г.

У нас в России первый светофор был установлен в Москве на Петровке в 1924 г.

Мы, три родные брата,  
И светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.  
Наш домик ... (светофор)  
Чтоб всегда тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день, и ночь –  
Зеленый, желтый, красный (светофор).

«Дорожные знаки» - Сами не видят, а другим указывают!

В этом месте, как ни странно,  
Ждут чего-то постоянно.  
Кто-то сидя, кто-то стоя...  
Что за место здесь такое? (остановка)

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать...(остановка)

Если ты собрался с другом  
В зоопарк или кино,  
Подружиться с этим знаком  
Вам придется все равно.  
Он домчит вас быстро, ловко,  
Знак... (автобусная остановка)

Остановка, народ толпится!  
Что-то им с утра не спится?  
Ждут автобус городской,  
Едут в офис, в цех, домой,  
Едут в школу, детский сад,  
В праздник едут на парад.  
В уличном круговороте  
Транспорт городской в почете!

Чтоб приучить пешехода к порядку,  
Разлиновали асфальт, как тетрадку,  
Через дорогу полосы идут,  
И за собой пешехода ведут! (пешеходный переход)

Этот знак такого рода –  
Он на страже пешехода.  
Переходим с куклой вместе  
Мы дорогу в этом месте... (пешеходный переход)

Всем знакомые полосы  
Знают дети, знает взрослый.  
На ту сторону ведет... (пешеходный переход).

На пути ребят – дорога,  
Транспорт ездит быстро, много.  
Светофора рядом нет,  
Знак дорожный даст совет:  
Надо чуть вперед пройти,  
Там где «Зебра» на пути.  
Пешеходный переход –  
Можно двигаться вперед!

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательным, водитель!  
Эй, водитель, осторожно,  
Ехать быстро невозможно... (знак «дети»)

Затихают все моторы!  
И внимательны шоферы,  
Если знаки говорят:  
«Близко школа! Детский сад!» («дети»)

Футбол – хорошая игра.  
Пусть каждый тренируется  
На стадионах, во дворах,  
Но только не на улицах!

Детская площадка у дома  
По правилам – жилая зона.  
Подскажет знак водителям –  
Во дворе надо быть бдительным.  
Ехать тихо, осторожно,  
А то всякое возможно!

В дождь и ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
«Вам ходить запрещено!»  
Машины, машины одна за другой.  
Нет «зебры» и нет светофора.  
Не вздумай бежать на ту сторону.  
Стой! Нельзя рисковать из-за спора! (знак «пешеходный переход запрещен»)

Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает.  
На широкой улице  
Глаза от света жмурятся.  
Разноцветные машины:  
Волги, лады, лимузины...  
Где дорогу перейти?  
На ту сторону пройти?  
Всем поможет переход,  
Под землю что идет! (подземный переход)

Знак ребят предупреждает,  
От несчастья ограждает:  
«Переезд! Во всю гляди!  
За шлагбаумом следи!» (железнодорожный переезд со шлагбаумом)

Если нужно вызвать маму,  
Позвонить гиппопотаму,  
По пути связаться с другом –  
Этот знак к твоим услугам ... (телефон)

Если нужно дозвониться

Хоть домой, хоть за границу.  
Знак поможет, скажет он,  
Где искать ваш телефон!  
Что мне делать?  
Нужно срочно позвонить.  
Должен знать и ты, и он,  
В этом месте телефон!

Если долгим был твой путь,  
Надо лечь и отдохнуть.  
Этот знак нам говорит:  
«Здесь гостиница стоит!»

Если ты устал в дороге,  
Если ехать далеко,  
Отдохни, шофер, немного,  
Место здесь отведено! (знак «отдых»)

Тут и вилка, тут и ложка –  
Подзаправились немножко.  
Накормили мы собаку...  
Говорим «спасибо» знаку ... («пункт питания»)

Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – обедай тут! («пункт питания»)

Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут!  
Этот знак для тех, кто болен,  
Кто здоровьем недоволен! (пункт медицинской помощи)

Придорожный Айболит  
Вас подлечит, прибодрит!  
Если нужно вам лечиться  
Знак подскажет, где больница.  
Сто серьезных докторов  
Там вам скажут: «Будь здоров!» (пункт медицинской помощи)

Кто стоит на переходе?  
Почему он нужен тут?  
Знаешь, как его зовут? (регулирующий)

## **Конспект занятия по ПДД во второй младшей группе. «Желтый, красный и зеленый!»**

**Цель:** продолжать формировать представления о безопасном поведении на дороге.

**Задачи:** познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора и пешеходного перехода, учить отвечать на вопросы воспитателя.

**Материал и оборудование:** макет светофора, плакат "Внимание, дорога", шарики трех цветов. Коврик «Зебра». Легковые автомобили, грузовики и автобусы.

**Воспитатель** – Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

**Дети** – "Светофор".

**Воспитатель** – Ребята, я вам расскажу стихотворение о светофоре, послушайте.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь

– Зеленый, желтый, красный.

**Воспитатель** – Посмотрите, у светофора сигналы разного цвета. Какого цвета сигналы у светофора?

**Дети** – Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель** – Светофор управляет движением. Посмотрите у него всего три сигнала, но они очень важны. Три глаза – три приказа! Зажигаются огоньки по очереди.

– А вы знаете, что означает каждый цвет светофора?

**Дети** – Да

**Воспитатель** – На какой сигнал светофора можно идти?

**Дети** – можно переходить на зеленый сигнал.

**Воспитатель** – А на красный сигнал можно идти?

**Дети** – Нет.

**Воспитатель** – Почему нельзя идти на красный сигнал?

**Дети** – Автомобиль может сбить.

**Воспитатель** – Что означает желтый сигнал светофора?

**Дети** – Жди, приготовься.

**Игра:**

Ребята, давайте поиграем со светофором. Когда я покажу красный шарик вы будете стоять, если покажу желтый, будете хлопать, а когда я покажу зеленый - будем топать. Будьте очень внимательны.

**Воспитатель** – Молодцы, ребята вы были все внимательные

– А где стоят светофоры?

**Дети** – На дороге.

**Воспитатель** – Правильно на дороге. Ребята, посмотрите на картину, что еще есть на дороге?

**Дети** – Автомобили.

**Воспитатель** – Какой транспорт вы видите на картине?

**Дети** – Перечисляют транспорт, который видят на картине. (Легковой, грузовой, автобус)

**Воспитатель** – А что еще изображено на картинке?

**Дети** – Пешеходный переход.

**Воспитатель** – А для чего нам нужен пешеходный переход?

**Дети** – Чтобы перейти дорогу.

**Воспитатель** – Ребята. А вы знаете, что пешеходный переход еще называют зебра? Как думаете почему?

Ответы детей...

**Воспитатель** – Дети, я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу. Давайте решим, на чем можно путешествовать. На легковом автомобиле можно?

**Дети** – Можно.

**Воспитатель** – Но нас много, и мы все не поместимся. На грузовом автомобиле можно?

**Дети** – Нет

**Воспитатель** – Почему нельзя?

**Дети** – Потому что он перевозит грузы, а не людей.

**Воспитатель** – А на автобусе можно? (Показывает автобус.)

**Дети** – Можно.

**Воспитатель** – Правильно, можно. Он перевозит людей.

Ребята, а давайте отгадаем загадки:

1. Человек по мне шагает.  
Меня зеброй называет. (Пешеходный переход)...
2. Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, мигают –  
Людям помогают. (**Светофор**)...
3. Он пешком не ходит,  
Он машину водит.  
За рулем сидит, смотрите  
Не пешеход он, а....(Водитель)
4. Этот свет нам говорит:  
«Для вас сейчас здесь путь закрыт!»  
И идти сейчас опасно,  
На светофоре горит .....  
(Красный)
5. А этот свет нам говорит,  
Подожди еще немного,  
Как зеленый загорит,  
Сможешь перейти дорогу!  
(Желтый)
6. Если этот свет горит,  
Значит, путь для нас открыт!  
(Зеленый)

**Воспитатель** – Молодцы! Вы хорошо знаете сигналы светофора и правила дорожного движения. Нашему гостю очень понравилось, как вы отвечали и он надеется, с вами ничего не случится.

## Беседа о транспорте, о труде водителя во второй младшей группе.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты  
Храпаль Татьяна Анатольевна

**Цель:** дать детям представление о профессии водитель и разновидностях транспорта.

**Задачи:** учить детей логично отвечать на вопросы воспитателя, предлагать варианты ответов, закрепить знания детей о транспорте.

Познакомить с трудом водителя.

Воспитывать уважительные отношения к труду взрослых.

**Ход беседы:** - Ребята, посмотрите, сегодня в нашем гараже очень много автомобилей. Какого они цвета? Какого размера?

- Ребята, скажите, а автомобили сами двигаются? (Нет, мы их двигаем).

- Где сидит водитель? (В кабине). - Посмотрите и скажите, за что водитель держится руками? (за руль)

- А какого цвета руль? (черный) - Во что одет водитель? (в костюм, на голове фуражка) -Посмотрите, ребята, у нас два автомобиля. Давайте подумаем, чем они отличаются друг от друга, (называют части автомобиля).

Сначала рассматривают легковой автомобиль. - Из каких частей он состоит? (из колес, кабины...)

- А кого этот автомобиль перевозит? (людей)

- Автомобиль, который перевозит людей, называется легковой автомобиль. Давайте вместе скажем.

Затем педагог предлагает рассмотреть грузовой автомобиль.

- А, из каких частей он состоит? (из колес, кабины, кузова) - А где сидит водитель? (в кабине)

- Этот автомобиль что перевозит? (перевозит грузы)

- Как называется место, где перевозят грузы? (кузов) Правильно! перевозят грузы в кузове. А автомобиль, который перевозит грузы в кузове, называют грузовым. Давайте повторим.

- Итак, как называется автомобиль, который перевозит людей? (легковой). - А как называется автомобиль, который перевозит грузы? (грузовой). Вы все хорошо запомнили.

- Как вы думаете, каким должен быть водитель? (внимательным, осторожным)

А еще водитель должен знать правила дорожного движения. - Как водитель управляет автомобилем? (В кабине есть педаль, кнопочки, руль). - Чтобы работать водителем, надо много знать. Где лево, где право, где прямо. Для чего нужны педали, руль, кнопочки.

- Чем заправляют автомобили? (Бензином) - Правильно, без бензина автомобиль не может ездить. -

Где можно заправить автомобиль? (На автозаправочной станции). Куда заливают бензин (в бак)

А еще можно налить про запас в канистру. (это такая пластмассовая емкость, в которую наливают бензин)

Давайте поиграем в игру: «На заправке»

Большому автобусу- большую канистру, среднему грузовику – среднюю канистру, маленькому легковому автомобилю- маленькую канистру.

Теперь наш транспорт может ехать далеко. Но водители должны очень аккуратно управлять своими автомобилями, чтобы сберечь их от поломок. Поиграйте с ними так, чтобы им понравился новый водитель.

На этом наше занятие окончено.

**Викторина по ПДД для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Смотри в оба на дороге»**

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты  
Караваева О. С.

**Цель:** расширение знаний детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания о правилах дорожного движения при переходе проезжей части, о безопасном поведении в общественном транспорте.

**Развивающие:** развивать внимание, координацию движений, память; зрительное, слуховое и пространственное восприятие, логическое мышление.

**Воспитательные:** формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Ведущий:** здравствуйте, ребята! Сегодня наш день посвящен повторению правил дорожного движения. Сегодня наше занятие будет проходить в форме **викторины**.

Представим, что мы находимся в большом, красивом городе. По проезжей части движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы. Разделимся на 2 команды. Как и в любой викторине у нас есть правила: каждой команде необходимо выбрать капитана, внимательно выслушать задание или вопрос, затем, вместе обсудить возможные варианты ответов и дать окончательный ответ. Желаю всем командам удачи! И так мы – начинаем.

**Задание 1 «Вопрос-ответ».**

1. Как называют людей, идущих по улице?  
(*Пешеходы*)

2. Где должны ходить пешеходы?  
(*По тротуару*)

3. Где ездят автомобили?  
(*По проезжей части*)

4. Где разрешается переходить проезжую часть?  
(*по пешеходному переходу*)

5. Как определить, где находится пешеходный переход?  
(*По разметке– «зебра» и знак «Пешеходный переход»*)

6. Как нужно переходить проезжую часть?  
(*Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате*)

7. Какие пешеходные переходы вы знаете?  
(*Подземный, наземный, надземный*)

8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?  
(*Попросить взрослого достать его*)

9. Назовите правила поведения в транспорте.

**(Нельзя:** вбегать в автобус на последних минутах, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать, надо быть вежливым, уступить место девочкам

и старшим, держаться за поручни, если нет мест, заходить в автобус после его полной остановки,

пропускать тех, кто хочет выйти)

10. Устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов?

*(Светофор)*

11. По какой стороне тротуара нужно ходить?

*(Надо придерживаться правой стороны)*

12. На какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть?

*(На зеленый)*

13. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

*(Регулировщик)*

Задание 2 «*Загадки*».

Ведущий: Внимание, каждой команде по очереди будут загадываться загадки, при правильном ответе команда получает фишку.

Что за странная машина?

Есть салон, рога и шины.

Не автобус, не трамвай...

Эй, прохожий, не зевай,

Разгадай скорее ребус:

Это новенький. *(Троллейбус)*

Чудо вагон по рельсам бежит,

Это не поезд куда-то спешит.

Остановился. Ну, не зевай!

Быстро заходим ребята в. *(Трамвай)*

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус)*

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! *(Велосипед)*

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? *(Самолёт)*

Паровоз без колёс,

Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошёл,

Прямо по морю пошёл. *(Корабль)*

Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (*Пожарная машина*)

Несётся и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой. (*Мотоцикл*)

Задание 3 «*Собери светофор*».

Задание 4 «*Дорожные знаки*».

Ведущий: одна команда собирает запрещающие знаки, другая – предупреждающие, знаки лежат на полу.

Задание 5 «*Эстафета Зебра*».

На середине дистанции, белые полосы «зебры» - для пешеходного перехода. Первые участники бегут до середины берут полосу и бегут дальше кладут полосу, затем бегут обратно, передают эстафету следующему. Побеждает команда, «зебра» которой будет сделана ровнее и быстрее.

Задание 6: «*Разрешается или запрещается*»

Ведущий: ейчас я вам буду говорить фразу, а вы должны продолжить её словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти слева по тротуару ... (*запрещается*)
- Болтать и громко смеяться в транспорте ... (*запрещается!*)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (*запрещается!*)
- Выбегать на проезжую часть ... (*запрещается*)
- Переходить проезжую часть на зеленый свет ... (*разрешается*)
- Уважать правила дорожного движения ... (*разрешается*)

Ведущий: вижу правила **дорожного движения**, вы хорошо знаете, молодцы. Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах **дорожного движения**, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

Ребята! Сейчас мы узнаем победителей нашей **викторины**. Вручаются медали.

## Развлечение по ПДД в подготовительной группе «Дорожная азбука»

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 103»  
Афанасьева Е. И.

**Цель:** систематизация знаний детей по ПДД.

**Задачи:**

**Обучающие:** систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах; формировать конкретные навыки и модели поведения в ситуациях на дорогах и общественном транспорте;

способствовать расширению у детей интереса к знаниям правил дорожного движения через смекалку, фантазию, эрудицию;

**Развивающие:** развивать умение логически рассуждать и делать выводы из ситуаций на дорогах и в общественном транспорте.

**Воспитывающие:** воспитание культуры поведения на улице, в общественном транспорте.

**Оборудование:**

Плакат с темами и номерами вопросов, звуковые кнопки, “ мел, доски магнитные, карточки «дорожные знаки», жезл, 3 обруча.

Мультимедиа: ноутбук: музыкальная игра с Фиксиками - «Светофор»

Медали “Знатоки дорожного движения”

**Предварительная подготовка команд:** название команд.

повторение значения знаков дорожного движения.

аппликация «Светофор», заучивание стихотворений о знаках дорожного движения.

### Ход мероприятия

**Инспектор:** здравствуйте, ребята. Вы знаете, что следование правилам дорожного движения сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь.

Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить проезжую часть. Сегодня у вас есть возможность показать, как вы знаете эти правила.

Для этого мы поиграем в игру, которая называется «Своя игра»

Мы с вами разделимся на 2 команды. (Каждый ребенок выбирает кружок: красные – одна команда, зеленые – другая)

**Каждой команде предлагается одеть отличительную форму (жилеты и платки), выбрать капитана и придумать название.**

**Инспектор:** итак, теперь у нас все готово, можно начинать. Посмотрите на доску, перед вами 4 темы: общественный транспорт, сигналы светофора, дорожные знаки, дорога- дети читают сами.

Вам нужно выбрать тему, посоветовавшись, и правильно ответить на 5 вопросов. При правильном ответе на вопрос на счет команды поступает 1 балл. При неправильном ответе на вопрос команда получает ноль баллов, и ход переходит к команде соперника. Повторно этот вопрос нельзя будет выбрать ни одной, ни другой команде.

**Инспектор:** прежде чем начать игру, определим право первого хода. Чья команда первая ответит на вопрос, та и будет первая выбирать. (вызывается по одному игроку из каждой команды).

**Что необходимо носить пешеходам в темное время суток? Ответ: «Световозвращающие элементы»**

Чтобы ответить на вопрос, нужно нажать на звуковой сигнал.

**Инспектор:** прошу команду выбрать первый вопрос.

## **1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТРАНСПОРТ**

1. Можно ли во время проезда в транспорте высовываться из окна? Ответ: нет
2. Можно ли в автобусе проехать без денег? Ответ: нет
3. С какой стороны можно обходить автобус? Ответ: подождать пока уедет, дойти до пешеходного перехода.
4. Если зашла бабушка, а мест нет, что нужно делать? Ответ: уступить место
5. Где нужно ждать общественный транспорт? Ответ: остановка

**Инспектор:** а сейчас я предлагаю поиграть и вспомнить, какой еще вид транспорта бывает.

**ИГРА С ЖЕЗЛОМ: ПОИГРАЕМ В ИГРУ «ВЕСЁЛЫЙ ЖЕЗЛ»**

**Правила:** слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Давать ответ можно, только получив жезл. Жезл переходит поочерёдно из одной команды в другую.

## **2. СИГНАЛЫ СВЕТОФОР**

1. Что означает зеленый сигнал светофора? «Движение разрешено»
2. Полицейский, регулирующий движение на перекрёстке. Ответ: «Регулировщик»
3. Звуковой инструмент сотрудников ГИБДД? Ответ: «Свисток»
4. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры? Ответ: «Красный и зелёный»
5. Что означает желтый сигнал светофора? Ответ: «Движение запрещено»

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА: «СВЕТОФОР»**

Дети под музыку и с помощью светофора на экране вспоминают, что обозначают сигналы светофора.

## **3. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ (загадки)- дети находят знак – отгадку на столе.**

### **1. Знак «Дети»**

Затишают все моторы,  
И внимательны шоферы,  
Если знаки говорят:  
Близко школа, детский сад!»

### **2. Знак «Подземный переход»**

Знает каждый пешеход  
Про подземный переход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает.

### **3. «Знак «Дорожные работы»**

Здесь дорожные работы  
Ни проехать, ни пройти.  
Это место пешеходу  
Лучше просто обойти.

#### **4. «Место остановки автобуса»**

Под этим знаком, как ни странно,  
Все ждут чего-то постоянно.  
Кто-то, сидя, кто-то, стоя...  
Что за место здесь такое?

#### **5. «Пешеходный переход»**

Место есть для перехода,  
Это знают пешеходы.  
Нам его разлиновали,  
Где ходить — всем указали.

**Инспектор:** и сейчас я предлагаю вам игру: **«К СВОЕМУ ЗНАКУ БЕГИ»**

Дети делятся на 3 команды: предписывающие (синий обруч), запрещающие (красный обруч), предупреждающие (зеленый обруч).

Пока звучит музыка дети ходят по залу, когда музыка останавливается дети бегут к своему обручу.

#### **4. ДОРОГА:**

1. Человек, идущий по тротуару. Ответ: «Пешеход»
2. Часть дороги, по которой идут пешеходы. Ответ: «Тротуар»
3. Полосатая разметка пешеходного перехода. Ответ: «Зебра»
4. Место пересечения, дорог. Ответ: «Перекресток»
5. Часть дороги, по которой движется транспорт? Ответ: «Проезжая часть»

**Инспектор:** молодцы, подведем итог игры. Команда ...набрала ... баллов, команда...набрала .... баллов.

Если ничья, то предлагается **КОНКУРС КАПИТАНОВ: «РАСКРАСЬ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»**

**Задача:** быстро и правильно раскрасить дорожный знак.

**Инспектор:** дорогие друзья, наша игра подошла к концу. Сегодня мы с вами повторили правила дорожного движения, активно участвовали в конкурсах и показали хорошие знания.

Помните, что вы всегда должны соблюдать Правила дорожного движения, не подвергать свою жизнь и жизнь окружающих людей опасности!

**ВРУЧЕНИЕ МЕДАЛЕЙ.**