

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 103 «РУСАЛОЧКА» Г. ВОРКУТЫ



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ
"Детский сад № 103" г. Воркуты
И.В.Ховрина
Приказ № 181-ОД от 15 апреля 2019

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 103 "Русалочка" г. Воркуты за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 103 "Русалочка" г. Воркуты
Руководитель	Роза Румбиковна Хоружая
Адрес организации	169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт.Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15
Телефон, факс	8(82151)42610
Адрес электронной почты	DSK103@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО ГО "Воркута"
Дата создания	1989 год
Лицензия	Серия 11Л01 № 0001123, регистрационный №791-Д от 17.04.2015г. Министерством образования Республики Коми

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 103 "Русалочка" г. Воркуты (далее – Учреждение) расположено внутри жилого микрорайона поселка, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Учреждение активно взаимодействует с внешней средой на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения является территория, площадь которой составляет 10366кв.м.

Основная цель в соответствии с Программой развития на 2015-2020г.г.

- Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности дошкольного учреждения: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование; обеспечение полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта на уровне его личностных возможностей.

Задачи:

- 1) обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации;
- 2) обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах;
- 3) обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;
- 4) реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, общее собрание Учреждения, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание Учреждения	-обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; -обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него; -обсуждение и принятие годовых планов работы Учреждения и программы развития Учреждения; -обсуждение и принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений решение вопросов организации летне-оздоровительной работы, подготовки к новому учебному году, подготовки коллектива к праздничным мероприятиям, юбилеям; -заслушивание докладов, отчетов заведующего о результатах деятельности Учреждения.
Педагогический совет	-обсуждение Устава, изменения и дополнения, вносимые в него; -обсуждение программы развития Учреждения; -принятие основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы начального общего образования, форм планирования с учётом содержания федеральных государственных образовательных стандартов, положения о Педагогическом совете;

-принятие локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих образовательную деятельность и взаимодействие участников образовательных отношений: правил внутреннего распорядка для воспитанников и учащихся, требований к одежде воспитанников и учащихся, норм профессиональной этики педагогических работников, положения о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, положения о формах дошкольного и начального общего образования и формах обучения, положения о внутренней системе оценки качества образования

рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности, направлений методической деятельности Учреждения;

-обсуждение и принятие перечня материалов, учебных пособий, оборудования и инвентаря, допущенных к использованию при реализации образовательной программы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа

организация, распространение, внедрение передового педагогического опыта; организация работы по повышению квалификации и повышению профессионального мастерства, творческой активности педагогических работников через различные формы методической работы;

-обсуждение и принятие перечня платных образовательных услуг;

-принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения по результатам учебно-воспитательного процесса, конкурсов профессионального мастерства;

-избрание состава аттестационной комиссии Учреждения по аттестации на соответствие занимаемой должности, методического совета, творческих групп, общественного инспектора по охране прав детства;

-формирование направлений деятельности, форм работы педагогического коллектива с родителями, педагогами и другими заинтересованными организациями в вопросах воспитания, обучения, развития и оздоровления воспитанников и учащихся;

-рассмотрение вопросов нарушения прав и свобод воспитанников и учащихся;

-принятие решения о переводе воспитанников и учащихся в следующую возрастную группу, класс, решения о завершении обучения по образовательной программе дошкольного образования и начального общего образования

рассмотрение вопросов готовности воспитанников к школьному обучению, а также по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанника о направлении ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса его дальнейшего обучения;

-рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Педагогического совета, согласно Положению о

Общее собрание работников Учреждения	<p>Педагогическом совете Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; -обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него; -рассмотрение проекта, внесение дополнений в Коллективный договор; -обсуждение и принятие Правил внутреннего распорядка Учреждения, планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, пожарной безопасности, оздоровительных мероприятий, локальных актов Учреждения, регулирующих вопросы оплаты труда, внебюджетной деятельности, трудовые отношения, деятельность комиссий, предусмотренных трудовым законодательством; -выдвижение коллективных требований работников Учреждения; -обсуждение вопросов трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; -обсуждение вопросов охраны и безопасности труда работников, жизни и здоровья воспитанников и учащихся, а также контроль за соблюдением работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на улучшение условий и безопасности труда; -определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; -рассмотрение и принятие представления к награждению работников государственными и отраслевыми наградами; -ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и планом выполнения мероприятий по устранению недостатков в работе; -выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него в части прав и обязанностей участников образовательного процесса; -внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении; -обсуждение вопросов организации питания и медицинского обслуживания и внесение предложений по их улучшению, работы Учреждения в летний период, оздоровления воспитанников и учащихся, подготовки Учреждения к новому учебному году; -планирование совместных с родителями (законными представителями) воспитанников и учащихся мероприятий; -заслушивание отчетов директора Учреждения. <p>При принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, создан Совет родителей.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

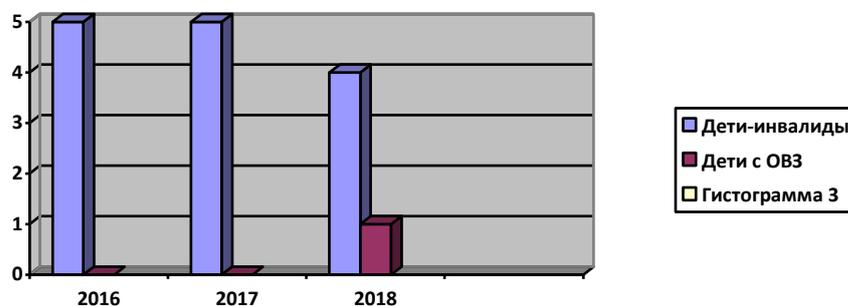
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учетом содержания образовательной программы дошкольного образования "Детство"(Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева) и образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).".

Детский сад посещают 262 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В Учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- смешанная группа от 1 года до 3 лет (21)
- 1 младшая группа (22)
- 2 вторая младшая группа № 1 (24)
- 2 вторая младшая группа № 2 (23)
- средняя группа № 1 (23)
- средняя группа № 2 (23)
- средняя группа № 3 (24)
- старшая группа № 1 (23)
- старшая группа № 2 (21)
- смешанная от 5 до 7 лет (18)
- подготовительная к школе группа № 1 (19)
- подготовительная к школе группа № 2 (21)

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья следует рассматривать создание специальных образовательных условий для успешной социализации и предупреждения школьной дезадаптации детей с ОВЗ и инвалидностью.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ



Для детей-инвалидов с учетом их индивидуальных потребностей разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Целостность образовательного процесса обеспечивает учебный план, который предусматривает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности в расписании

непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СанПиН и в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы. Организация образовательной деятельности основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком работы дошкольного учреждения, учебным планом с включением режимов дня групп с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. Построение образовательного процесса ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится 2 раза в год: первичная (октябрь-ноябрь или на момент поступления ребенка в Учреждение) и итоговая (апрель-май или накануне даты выбытия ребенка из ОУ). Первичная диагностика проводится с целью выявления стартовых условий (исходного уровня развития), определения достижений к этому времени и выявления проблем развития; определяются задачи образовательной деятельности. Итоговая диагностика отражает динамику в индивидуальном развитии каждого ребенка и результаты освоения содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования. Результаты итоговой диагностики используются педагогическими работниками для индивидуализации образования и оптимизации работы педагога с группой детей.

Формы проведения диагностики могут быть разные:

- групповые;
- индивидуальные;
- выполнение заданий, на итоговых занятиях, в беседах;
- тестирование.

Результаты педагогических наблюдений оформляются в карту «Оценка индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования», в которой отражена оценка по каждому показателю для каждого ребенка в соответствии с уровнями овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Карты «Оценка индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования», отражающие результаты наблюдений по каждому показателю для каждого ребенка хранятся у педагогов групп до завершения воспитанниками освоения Программы. Итоговые таблицы с выводами сдаются в методический кабинет старшему воспитателю, который оформляет данные в Итоговую карту мониторинга уровня освоения дошкольниками содержания Программы, осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики (оценки индивидуального развития), делает выводы, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и представляет результаты освоения Программы на Педагогическом совете

Образовательная область	Итоги освоения содержания ООП ДО дошкольниками				Итоги освоения содержания ООП ДО выпускниками дошкольных групп			
	Кол-во диагностируемых дошкольников: чел				Кол-во выпускников ДОУ: чел 26			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итоговый показатель освоения области (без низкого уровня)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итоговый показатель освоения области (без низкого уровня)
1. Социально-коммуникативное развитие	Чел / % 112/74,7%	Чел / % 35/23,3%	Чел / % 3/2%	Чел / % 147/98%	Чел / % 24/92,4	Чел / % 1/ 3,8%	Чел / % 1/ 3,8%	Чел / % 25/96,2%
2. Познавательное развитие	104/69,4%	41/27,3%	5/3,3%	145/96,7%	22/84,6	3/ 11,6%	1/ 3,8%	25/96,2%
3. Речевое развитие	89/59,3%	51/34%	10/6,7%	140/93,3%	22/84,6	3/ 11,6%	1/ 3,8%	25/96,2%
4. Художественно-эстетическое развитие	103/68,7%	40/26,6%	7/4,7%	143/95,3%	22/84,6	3/ 11,6%	1/ 3,8%	25/96,2%
5. Физическое развитие	113/75,3%	28/18,7%	9/6%	141/94%	22/84,6	3/ 11,6%	1/ 3,8%	25/96,2%

Исходя из данных анализа уровень освоения образовательной программы выпускниками ДОУ в 2017-2018 учебном году составляет 96,2%, что на 3,8% ниже, чем в 2016-2017 учебном году. Данный показатель обусловлен тем, что один ребенок имеет низкий уровень развития психических процессов и поэтому усвоение программы прошло на низком уровне.

Полнота реализации ООП ДО (согласно Журналов групп) 100 %

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В связи с отсутствием в штатном расписании должности педагога дополнительного образования занятия по дополнительному образованию детей и взрослых согласно приложению к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 791-Д от 13.04.2015 г. в МБДОУ "Детский сад № 103" г. Воркуты не осуществляется.

Семейный портрет (в сравнении за два года)

№	Критерии	2016 - 2017	2017 - 2018
		Процент от общего кол-ва детей МБДОУ	

1.	Возраст родителей	- до 25 лет	30%	27%
		- от 25 до 35 лет	55%	52%
		- от 35 и более	15%	21%
2.	Состав семьи:	- полная семья	75%	70%
		- не полная семья	25%	30%
3.	Количество детей в семье:	- 1 ребенок	45%	47%
		- 2 ребенка	45%	41%
		- 3 и более	10%	12%
4.	Образование родителей (мать и отец):	- среднее	2%	2%
		- среднее специальное	54%	50%
		- высшее	44%	48%
5.	Помощь в воспитании ребенка со стороны: (бабушки, дедушки)	- есть помощь	58%	49%
		- нет помощи	42%	51%
6.	Материальное положение семьи:	-	40%	35%
		- малообеспеченная	60%	65%
		- обеспеченная		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от (Приказ № 218-ОД от 23.05.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,2% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению:

Сравнительный анализ за три года

Направление деятельности	Период		
	2015-2016 уч. г. 36 человек	2016-2017 уч. г. 25 человек	2017-2018 уч. г. 24 человека
Уровень развития психических познавательных процессов	94,4%	88%	92%

Объективным показателем результативности работы педагогического коллектива МБДОУ является развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей, динамика охвата воспитанников конкурсными мероприятиями, позволяющими детям проявлять свои особенности, склонности, таланты, а также результат участия в данных мероприятиях.

Отмечается положительная динамика и увеличение количества призеров конкурсов среди детей дошкольного возраста (+7,9%) – (16-17 – 10,4%; 17-18 – 18,3%).

По итогам 2018 года доля воспитанников, участников конкурсов различного уровня составила 43%, что на 8% выше по сравнению с 2017 годом (35%).

На муниципальном уровне воспитанники стали призерами в конкурсах:

- Спартакиада «Я - будущий чемпион!» - Плавание (Диплом I место);
- Фестиваль «Моя дорогая Коми земля» Конкурс «Менам муса Коми му» (Диплом III место);
- Фестиваль «Моя дорогая Коми земля» - декоративно-прикладное творчество (Диплом II место);
- III муниципальный фестиваль проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я-исследователь» (Диплом лауреата конкурса);
- XX Творческий фестиваль «Воркутинские звездочки» (Дипломы за I и III место).

На федеральном уровне 7 воспитанников МБДОУ заняли призовые места (Дипломы I – III степени).

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

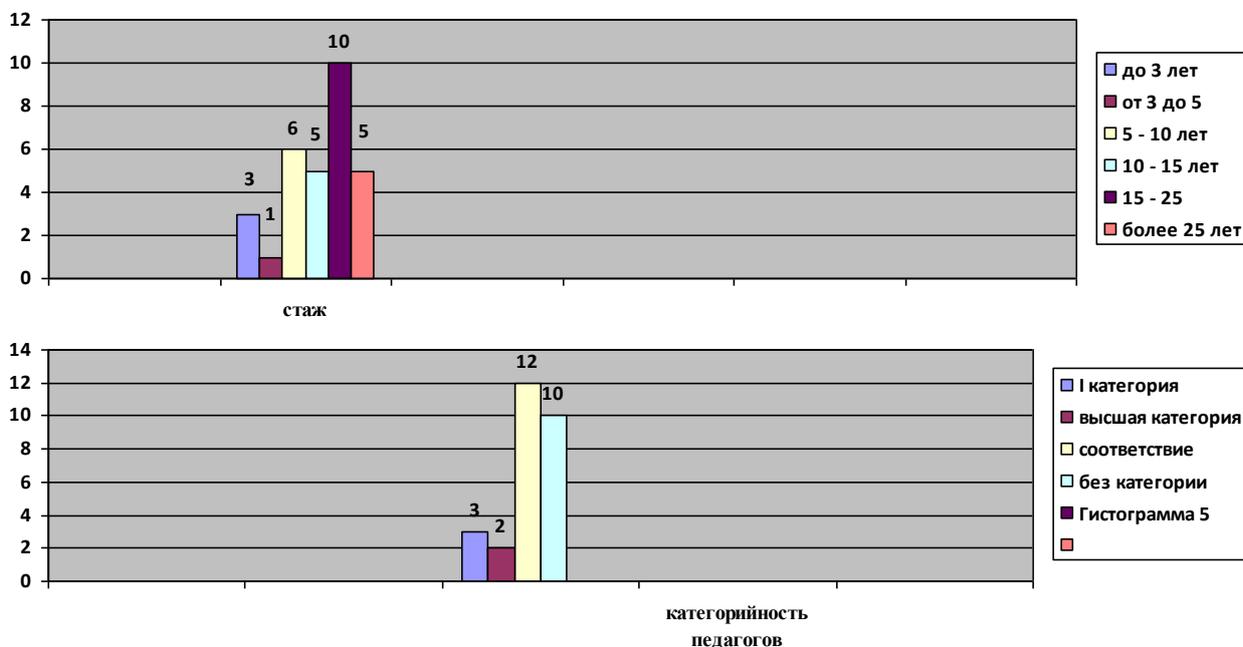
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все работники – 6,2/1.

В 2018 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 10 работников Учреждения. Один педагог обучается в педагогическом колледже.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения



В 2018 году коллектив Учреждения принял участие:

- в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший детский сад года 2018» в номинации «Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей («Растим таланты»);
- в Республиканском этапе конкурса комплексных программ оздоровительной направленности "За здоровье в образовании"

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

100% педагогов прошли курсы по оказание первой помощи.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

В целях реализации приоритетных направлений развития системы образования в течение учебного года были созданы и осуществляли свою деятельность временные рабочие, творческие и проблемные группы с участием педагогических работников МБДОУ по отдельным направлениям совершенствования содержания дошкольного образования.

№ п/п	Проблемные группы	Доля вовлеченных педагогов (% от общего кол-ва педагогов)	Результаты деятельности
1.	Реализация ФГОС ДО в штатном режиме	92%	Методические продукты: - Методические рекомендации «Использование сенсорной коробки в речевом развитии дошкольников»; - проект «Крещение и просвещение. Доброта человеческих сердец»; Участие в методических мероприятиях: - Смотр-конкурс «Современное пространство воспитания здорового ребенка» (в конкурсе приняли участие 5 педагогов, по итогам Сертификат «За оригинальность оборудования и атрибутов, созданных своими руками») - Брошюры: «Мой город Воркута»; энциклопедический словарь «Республика Коми от А до Я» - Сборник дидактических материалов «В мире

			<p>славянской азбуки» (славянская азбука с переводом; славянские колыбельные, игры славянских народов)</p> <p>Распространение опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в XV Педагогических чтениях (Векшина О.В., игровой тренинг «Использование Кубика Блума как эффективный прием развития речевой активности старших дошкольников» - опыт педагога признан как инновационный; <p>Идиятуллина З.Х. , материал для выставки «Проект совместного творчества детей и родителей «Книжки-малышки»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в творческом фестивале «Город мастеров» (Большакова О.В., Кол Е.Ю. «Изготовление украшений из бусин и ювелирной проволоки»)
2.	Одаренные дети	33,3%	<p>Методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методический сборник материалов из опыта работы педагогов ДОУ (Психолого-педагогическая поддержка ярко выраженных спортивных способностей одаренного ребенка в МБДОУ "Детский сад № 103 г. Воркуты; Индивидуальный маршрут сопровождения одаренного ребенка; "Сопровождение ребенка с предпосылками одаренности") <p>Распространение опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший детский сад года» в номинации – «Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей («Растим таланты»)
3.	Развитие педагогического потенциала	25%	<p>Методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сборник «ИКТ-компетентность педагога ДОУ» <p>(Пошаговое руководство создания мультимедийных презентаций; ИКТ в познавательном развитии; использование интерактивной доски и разработка дидактических игр)</p>
4.	<p>Повышение качества образования</p> <p>- Муниципальное опорное (базовое) учреждение по направлению «Создание условий</p>	33,3%	<p>Методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации для педагогов ДОУ «Философия ЗОЖ по Кнайпу» - Программа здоровья

	для формирования здорового образа жизни участников образовательных отношений»		<p>Распространение опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый показ мероприятия с детьми в бассейне в рамках МО для инструкторов по физической культуре (Рочева И.В.); - Участие педагогов в XV Педагогических чтениях (Рочева И.В. – доклад «Сенсомоторное развитие старших дошкольников в процессе организации плавания»); Павлова М.Г. – доклад «Формирование навыков ЗОЖ у детей средней группы посредством ведения «Дневничков здоровья»)
5.	Инклюзивное образование	29%	<p>Методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель взаимодействия педагогического коллектива по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью; <p>Участие в методических мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление опыта работы ДОУ на заседании Координационного совета Управления образования
6.	Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»	17%	<p>Методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентации «Природа коми края»; «Животные коми края» - Дидактические игры по ознакомлению с коми краем
7.	Реализация Концепции экологического образования и просвещения населения РК до 2025 г.	58%	<p>Методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентации «Промыслы народов Коми»; «Природные богатства Республики Коми»; - Исследовательско - творческий проект «Каменные гости»
9.	Реализация проекта «Шахматы в школах»	8,3%	<p>Методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа физкультурно-спортивной направленности «Шах и мат»
10.	Внедрение ВФСК "ГТО"	16,7%	<p>Методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая учебная программа по образовательной области "Физическое развитие" для детей старшего дошкольного возраста с включением подготовительных элементов к выполнению комплекса "ГТО"

Об эффективности и инновационной составляющей проведенной работы по обновлению содержания дошкольного образования в условиях практической реализации ФГОС говорит участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению положительного педагогического опыта.

Уровень обобщения и распространения эффективного педагогического опыта:

Мероприятия, проведенные в ОУ (тематика, форма проведения)	Распространение данного опыта на муниципальном / республиканском / всероссийском уровне
- Выступление на педагогическом совете с материалом из опыта работы «Совместная познавательно-исследовательская деятельность с детьми раннего возраста» (воспитатель Идиятуллина З.Х.)	- Участие в выставке XV Педагогических чтений (секционное заседание «Обновление содержания и технологий речевого развития детей дошкольного возраста» - воспитатель Идиятуллина З.Х.)
- Выступление на педагогическом совете с материалом из опыта работы «Использование авторского игрового оборудования как средство развития познавательной активности младших дошкольников» (воспитатель Павлова М.Г.)	---
- Выступление на педагогическом совете с материалом из опыта работы "Организация здоровьесберегающей деятельности в индивидуальной работе с детьми ОВЗ" (воспитатель Албу С.П.)	---
- Мастер-класс ""Организация исследовательской активности у детей 5-6 лет посредством использования сенсорной коробки" (воспитатель Албу С.П.)	- Муниципальный конкурс "Воспитатель года 2018", воспитатель Албу С.П.)
- Открытый показ НОД по познавательному развитию в рамках недели педмастерства «Использование Кубика Блума как эффективный прием развития речевой активности старших дошкольников» - воспитатель Векшина О.В.	- игровой тренинг в рамках XV Педагогических чтений (секционное заседание «Обновление содержания и технологий речевого развития детей дошкольного возраста» - воспитатель Векшина О.В.)
- Семинар - практикум "Приобщение детей 4-5 лет к здоровому образу жизни посредством ведения «Дневничков здоровья» в процессе проектной деятельности совместно с родителями» (воспитатель Павлова М.Г.)	- XV Педагогические чтения (секционное заседание «Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста» - воспитатель Павлова М.Г.)
- Выступление с материалом из опыта работы на педагогическом совете "Сенсомоторное развитие старших дошкольников в процессе организации плавания" (инструктор по физической культуре Рочева И.В.)	- XV Педагогические чтения (секционное заседание «Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста» - инструктор по физической культуре Рочева И.В.)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось интерактивной системой;
- техническое оснащение пополнилось брошюратором и аппаратом для ламинирования

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- тренажерный зал;
- бассейн;
- прогулочная веранда;
- зимний сад;
- экологическая студия;
- мини-музей коми;
- площадка по изучению правил дорожного движения;
- комната релаксации;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет делопроизводителя;
- пищеблок;
- прачечная;

- медицинский блок

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году в Учреждении проведен текущий ремонт 9 групп, 9 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного и музыкального зала, бассейна. Проведен капитальный ремонт 3 групповых помещений. Провели переоформление экологической студии, методического кабинета, мини-музея коми.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность:	262
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	262
1.1.2	В режиме полного дня (8 -12 часов)	262
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	262/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	262/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	262/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.8.1	Высшая	2/7%
1.8.2	Первая	3/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 (13,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (13,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (23,3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	727 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Контактная информация:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты

169934, г. Воркута, ул. Энтузиастов, д. 15

тел.: (82151) 42610

e-mail: DSK103@yandex.ru

официальный сайт: <http://rusalochka-103.ucoz.ru>

Заведующий: Хоружая Р.Р.