

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 103 «РУСАЛОЧКА» Г. ВОРКУТЫ

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
"Детский сад № 103" г. Воркуты
№ 179-ОД от «19» апреля 2018г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 103 «Русалочка» г.Воркуты
за 2017 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качественное образование
5. Кадровый потенциал
6. Качество учебно- методического обеспечения
7. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Введение

Проведение самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Сроки, форма проведения самообследования, состав рабочей группы для его проведения определен в соответствии с приказом заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты от 26.02.2018 года № 121/1-ОД «О подготовке и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты».

По результатам самообследования составлен общий отчет о деятельности детского сада за 2017 год, в котором представлены итоги работы, содержатся конкретные выводы по направлениям самообследования.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Статус	1989 г. – открытие детского сада 2002 - МДОУ с приоритетным направлением по физическому воспитанию, II категория. 2004 г. – переименован в «Центр развития ребенка – детский сад» № 103 («Русалочка») 2011 г. – присвоен статус Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты. 2015г. – присвоен статус муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты.
Учредитель:	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута».
Заведующий	Роза Румбиковна Хоружая
Юридический адрес	169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15
Фактический адрес	169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15
Телефон:	(8-82151) 42610; 42503
Эл.адрес:	DSK103@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	http://rusalochka-103.ucoz.ru/
Режим работы ДОУ	С 7.00 – 19.00, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников, 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы учреждения обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 103" г. Воркуты в соответствии с интересами и потребностями родителей, обеспечивает развитие личности в приоритетных направлениях с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.
Устав:	Зарегистрирован и Утвержден постановлением администрации городского округа «Воркута» от 18.12.2014 г. № 2222
Лицензия:	Серия 11Л01 № 0001123, регистрационный № 791-Д от 17.04.2015 г. Министерством образования Республики Коми
Проектная мощность:	240 чел.
Фактическая наполняемость:	180 чел.
Количество групп:	9 групп общеразвивающей направленности.

Основная цель в соответствии с Программой развития на 2015-2020г.г. - Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности дошкольного учреждения: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование; обеспечение полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта на уровне его личностных возможностей.

Задачи:

- 1) обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации;
- 2) обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах;
- 3) обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;
- 4) обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Прием и зачисление детей в МБДОУ производится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» (Постановление администрации городского округа «Воркута» от 05.05.2015г № 619).

Прием заявлений от родителей (законных представителей) ребенка и постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении услуги, осуществляет заведующий МБДОУ самостоятельно в течение календарного года, в дни, утвержденные регламентом работы МБДОУ.

Основанием постановки на учет воспитанников является заявление родителей (законных представителей), зарегистрированное в соответствии с настоящим регламентом.

Состав новой группы формируется из списка (списков) будущих воспитанников образовательного учреждения на новый учебный год в соответствии с количественным составом группы (групп), очередностью и наличием документов родителей (законных представителей), имеющих право внеочередного или первоочередного поступления в образовательное учреждение. Решение Комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем и секретарем Комиссии.

Набор воспитанников осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, проектной мощности Учреждения, нормам, установленным СанПиН 2.4.1.3049-13, и муниципальным заданием на новый учебный год.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Хоружая Р.Р., Почетный работник общего образования Российской Федерации. В административный состав входит заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Пивень О.М. Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы общественного управления:

- Общее собрание Учреждения
- Общее собрание работников
- Педагогический совет ДОУ
- Общее собрание родителей

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Детского сада, к компетенции которого относится содействие осуществлению целей и задач деятельности Детского сада, развитию инициатив трудового коллектива; расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. За 2017 год проведено 2 общих собрания. В основном, на них обсуждались и принимались локальные акты.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения, к компетенции которого относятся: принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в детском саду: основную образовательную программу, календарный учебный график, учебный план, годовой план работы, положение о формах получения дошкольного образования и формах обучения, положение о внутренней системе качества образования, положение о педагогическом совете и другое.

В 2017 году проведено 4 запланированных заседания педагогического совета, на которых обсуждались нормативные правовые документы в области дошкольного образования, изучался и обобщался передовой педагогический опыт среди педагогических работников детского сада, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности.

На педагогическом совете в мае 2017 года был проведен анализ работы педагогического коллектива по реализации ООП дошкольного образования и результатов инновационной деятельности в рамках муниципального опорного (базового) учреждения по направлению "Формирование навыков здорового образа жизни участников образовательных отношений" за 2016 - 2017 учебный год, на его основании составлен проект плана работы на 2017-2018 учебный год. В августе 2017 года с учетом результатов самообследования и в соответствии с Программой развития муниципального бюджетного образовательного учреждения "Детский сад № 103" г. Воркуты на 2015-2020 годы был утвержден план работы детского сада на 2017-2018 учебный год, определены цели и задачи, запланированы мероприятия по их достижению.

В управлении детским садом активно применяются информационно-коммуникативные технологии. Детский сад перешел на системную работу в Государственной информационной системе «Сетевой город. Образование».

Цели, задачи, принципы, содержание, технологию, функциональную и организационную структуру внутренней системы оценки качества образования в детском саду определяет Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом заведующего детским садом. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе соответствуют современным требованиям.

Администрация детского сада постоянно обновляет профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива. В 2017 году заведующий

детским садом Хоружая Р.Р. и заместитель заведующего по АХР прошли курсы повышения квалификации по охране труда, по противопожарной безопасности.

Система управления детским садом направлена на реализацию Программы развития, контроль за выполнением плана работы, анализ результатов и определение перспективных направлений развития. Система внутреннего контроля над реализацией годового плана и образовательной работы включала количественную и качественную оценку деятельности по всем направлениям.

План работы на 2017 год включал мероприятия, направленные на решение поставленных задач на основе анализа работы за предыдущий период. В зависимости от целей контроль осуществлялся заведующим детским садом, старшим воспитателем, а также другими специалистами в рамках полномочий, определённых приказом заведующего и согласно утвержденного плана контроля. В зависимости от цели менялась и функция контроля: могла быть информационно-аналитической, контрольно-диагностической, коррективно-регулятивной. Все мероприятия реализованы в полном объеме. Качество проведения мероприятий оформлялись приказами и заслушивались на совещаниях и заседаниях различного уровня (Педагогический совет, совещания при заведующем, творческие (рабочие) группы и т.д.). За 2017 год издано 10 приказов по итогам контроля за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка с синдромом Дауна.

Проведен контроль за содержанием образования в детском саду, контроль за охраной жизни и здоровья детей, контроль за профессиональной компетентностью педагогов, контроль за реализацией уставных направлений деятельности. За 2017 год ООП ДО детского сада реализована в полном объеме, качество образования в детском саду удовлетворительное.

Краткая характеристика социального окружения
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 103 "Русалочка" г. Воркуты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 "Русалочка» г. Воркуты (далее - Учреждение) расположено в пгт. Воргашор.

В Учреждении функционирует 9 групп, из них:

- группа раннего возраста – от 1,5 лет до 2 лет – 1;
- первая младшая группа – от 2 до 3 лет - 1;
- вторая младшая группа – от 3 до 4 лет – 2;
- средняя группа – от 4 до 5 лет – 2;
- старшая группа – от 5 до 6 лет – 2;
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет – 1.

Учреждение внутри жилого микрорайона поселка, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Учреждение активно взаимодействует с внешней средой на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Взаимодействие Учреждения с МОУ "Гимназия № 1", общеобразовательной средней школой № 14, музыкальной школой п. Воргашор, МУДО "Дом детского творчества", ДК

п. Воргашор – позволяет расширить спектр услуг интеллектуального и физического развития дошкольников и быть открытой педагогической системой.

В Учреждении разработаны меры комплексной безопасности. Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения, системой ЕДДС. Заключен договор на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности с ООО «Фотон». Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01», ООО ЧОП «Феникс» г. Воркуты.

Представленная структура и механизм управления дошкольного образовательного учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утвержденную в Учреждении на основе примерной программы с учетом общеобразовательных программ и технологий:

- «Детство», авторский коллектив: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. (от 1,5 до 8 лет);
- «Мы» Н.Н.Кондратьевой, программы экологического образования воспитанников (от 3-х до 7 лет);
- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовской (от 2-х до 7 лет);

Для достижения оптимального уровня реализации вышеуказанных программ на основе индивидуально-дифференцированного подхода к взаимодействию с детьми в ДОУ используются современные развивающие технологии:

-Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми – методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности (Е.Н.Степанов, 2003)

- Деятельностный подход к реализации программного содержания (педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности. Где деятельность – единственный способ самореализации, самораскрытия человека. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления) М.В.Крулехт;

-Технология игровой деятельности (Н.Я. Михайленко, Н.А.Короткова – все возрастные группы);

-Технология развития субъектной позиции ребёнка в режиссёрских играх О.В.Солнцевой (для детей 6 –7 лет).

-Технология проектного метода (Дж. Дьюи, В. Килпатрик)

- Здоровьесберегающие технологии.

Применяемые программы и используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Используемые в Учреждении программы предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно - образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. При взаимодействии педагогов с детьми приоритетными являются игровые развивающие приёмы обучения, развития, воспитания и оздоровления дошкольников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основе организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип планирования.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов разрабатываемыми дошкольным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

ООП ДО осваивается в дошкольном образовательном учреждении через следующие формы:

- непосредственно образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В 2017 году Учреждение посещали 5 детей-инвалидов, имеющие различные отклонения в состоянии здоровья, на основе рекомендаций ИПРА разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты, для ребенка с синдромом Дауна была разработана адаптированная образовательная программа.

Итогом работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год является уровень освоения основной образовательной программы детьми. Общий уровень освоения основной образовательной программы составляет 96,8%. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель освоения ООП ДО увеличился на 2,2%, что говорит о стабильной работе коллектива.

В 2017 году педагогический коллектив работал в режиме реализации ФГОС ДО. С этой целью в дошкольном учреждении был проведен ряд мероприятий:

- велась работа по отработке системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО;
- осуществлялась корректировка плана повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения;
- созданы условия для участия воспитателей в методических мероприятиях Учреждения, мероприятиях по реализации методического расписания Управления образования, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах реализации ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Таким образом, можно сделать вывод, что дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая предметно – пространственная среда в группах и помещениях Учреждения, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Созданная в Учреждении развивающая среда, обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей; качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей, гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников; комфортна по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивает эмоциональный комфорт, организацию совместной познавательной, исследовательской и творческой деятельности

воспитанников и взрослых, отличается динамичностью, многофункциональностью, позволяет проявлять активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами. Дает возможность общения и самовыражения детей, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, а также возможность уединения в уголках психологической разгрузки.

Пространство групповых помещений разделено на зоны:

- «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр математики», «Центр патриотического воспитания» - зоны умеренной активности;

- «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр творчества», «Центр безопасности» - зоны средней активности:

- «Центр здоровья», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Уголок ряжения» - зоны повышенной активности:

Центры организованы с учетом разнообразия и взаимообогащения видов детской деятельности. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом образовательной программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Однако, требуется дальнейшее развитие и пополнение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предусматривающего, в частности, полное обеспечение всех групп оборудованием, необходимым для расширенного использования ИКТ в образовательном процессе; постоянного пополнения и обновления расходных материалов, приобретения дополнительного игрового, модульно-игрового, современного спортивного оборудования и инвентаря не только для помещений общего пользования (залы), но и в каждую возрастную группу в полном объеме. Это позволит оптимизировать организацию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательной активности.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения: достаточно игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы. Игрушки безопасны для детей и пригодны для использования.

В Учреждении функционируют и оборудованы: методический кабинет, изостудия, музыкальный зал, площадка дорожного движения, зимний сад, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, кабинет экологии, мини-музей коми, выставочная зона, прогулочная веранда, тренажерный и спортивный залы, бассейн. На территории прогулочной зоны

оборудованы экологические модули, способствующие эковалеологическому развитию и формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни: фитоzone, мини-огород, уголок моря, зимний сад.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Направления деятельности	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование
Художественно-эстетическое	Музыкальный зал	Пианино, электронное пианино, музыкальный центр, микрофоны
	Кабинет музыкального руководителя	Музыкальные инструменты, дидактические пособия и игры
	Выставочный зал	Выставки детских творческих работ
	ИЗО студия	Предметы народного творчества, иллюстрации картин известных художников, пособия и материалы для детского творчества
	Групповые помещения	Репродукции картин разных жанров, образцы народно-прикладного творчества, сюжетные картинки, настольные игры, краски, карандаши, пластилин, цветная бумага. Детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, пособия.
Физическое	Спортивный и тренажерный залы	Магнитофон, шведская стенка, доска с ребристой поверхностью, дуги, канат, кегли, массажеры для стоп, гимнастические мячи разных размеров, маты, мешочки с грузом, гантели детские, дартс, кольцобросы, обручи, гимнастические палки, скакалки и т.п., батут, разнообразное нестандартное физкультурное оборудование из бросового материала.
	Групповые помещения	В физкультурных уголках групп имеется разнообразный спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня и индивидуальной работы с детьми.
	Медицинский кабинет	Весы медицинские, ингаляторы, облучатели-рециркуляторы, ростомеры, термометры, тонометры.
Познавательное	Кабинет экологии	Дидактические пособия, пособия для экспериментирования, разнообразные макеты. Экран для демонстрации мультимедийных презентаций.
	Мини-музей коми	Предметы утвари коми народа, предметы народных промыслов, "русская печь", макеты "Чум", "Шахта в разрезе", дидактический и методический материал, альбомы "Растения тундры", "Животные тундры", "Города Республики Коми"
	Зимний сад	Аквариум с лягушками, черепахами клетки с попугаями, различные виды растений.
	Кабинет педагога-психолога	Дидактические пособия и игрушки, магнитная доска, магнитофон, сухой бассейн, сенсорная комната
	Методический кабинет	Методическая литература для педагогов, детей и родителей, дидактический материал и пособия, компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

	Комната дорожного движения	Набор знаков дорожного движения, дидактическое пособие "Перекресток", велосипеды, самокаты, стенд "Светофорик"
	Групповые помещения	Наглядный, раздаточный, дидактический и иллюстративный материал, развивающие пособия и оборудование, игры, схемы, материал для опытов, мини-библиотека для детей (художественная литература, книги познавательного характера, ориентирующие детей на изучение окружающего мира), картины, схемы для составления рассказов, модели сказок, дидактические игры, театральные атрибуты, тематические альбомы животные, растения, гербарии.
Речевое	Методический кабинет	Методическая литература для педагогов, детей и родителей, дидактический материал и пособия, компьютеры, мультимедийный проектор, экран.
	Групповые помещения	Наглядный, раздаточный, дидактический и иллюстративный материал, развивающие пособия и оборудование, игры, схемы, материал для опытов, мини-библиотека для детей (художественная литература, книги познавательного характера, ориентирующие детей на изучение окружающего мира), картины, дидактические игры, театральные атрибуты, тематические альбомы животные, растения, гербарии.
Социально-личностное	Групповые помещения	Пособия и игрушки для сюжетно – ролевых игр разной тематики, иллюстрированный материал по ознакомлению с трудом взрослых.
		Оборудование для уголка природы, для трудового обучения.
	Прогулочная веранда	Игры и пособия для развития детей (машинки, куклы, каталки), оборудование для организации двигательной активности: горки, лесенки, развивающие дорожки.

Среда Учреждения отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в ФГОС ДО и реализуемой в Учреждении образовательной программе. В игровых помещениях игровые зоны оснащены различными игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества

Детский сад оснащен информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 7 (один компьютер подключен к сети Интернет);

2. Многофункциональный принтер - 3
3. Лазерный принтер – 2;
4. Проектор с экраном – 1.
5. Проектор, интерактивная доска - 1.

Методический кабинет оснащен необходимым научно-методическим инструментарием для организации учебной деятельности детей. Кабинет постоянно пополняется методической литературой, учебно-наглядными пособиями (демонстрационные и раздаточные материалы), пособиями для опытно-экспериментальной деятельности, детской литературой, настольно-печатными играми, аудио и видео пособиями. Создается видеотека различных совместных мероприятий. В 2017 году оформлена подписка на 6 периодических изданий.

Ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

В 2017 году дополнительно были приобретены методические пособия для работы с детьми и педагогами по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Медико-социальные условия пребывания воспитанников

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению санитарными правилами и нормами. Все функциональные помещения соответствуют требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Оптимальная температура групповых помещений поддерживается благодаря грамотно составленным графикам проветривания с учетом всех режимных моментов детей. В учреждении созданы условия для обеззараживания и очищения воздуха с помощью бактерицидных облучателей-рециркуляторов и кварцевых ламп.

Медицинское обслуживание осуществляется в течение учебного года медицинской сестрой ГБУЗ РК «Воргашорская больница» на основании договора от 11.01.2016 о медицинском обслуживании воспитанников. Медицинским персоналом оказывается своевременная необходимая помощь, в случае необходимости направляют к специалистам.

Совместно с администрацией Учреждения, медсестра закреплённая за Учреждением несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада осуществляется медсестрой по Планам лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений.

Периодический и профилактический медицинский осмотр осуществлялся в соответствии с нормативными документами.

Результаты медицинского обследования детей узкими специалистами, врачом и медработником используются для формирования базы данных состояния здоровья, индивидуальных особенностей и резервных возможностей детей, определения группы здоровья воспитанников.

Доля воспитанников по группам здоровья, в сравнении за 3 года

Группа здоровья	2015	2016	2017
I	31,3%	34,8%	40,3%
II	64,7%	61,2%	54,5%
III	2%	2%	2,6%
IV	2%	2%	2,6%
V	0	0	0

Обращается внимание на диспансеризацию здоровых детей в возрасте 5—7 лет с осмотром их врачами-специалистами: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом. При выявлении патологии дети проходят курс оздоровительных мероприятий.

Доля воспитанников, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья

Показатель	2015	2016	2017
Доля воспитанников, стоящих на диспансерном учёте	15,2%	20,1%	19,8%
Доля воспитанников, имеющих официальный статус ОВЗ по заключению ПМПК	0%	0%	0%
Кол-во воспитанников, имеющих инвалидность	4 чел	5 чел	5 чел

Уровень заболеваемости обучающихся, в сравнении за 3 года

2015 (204)	2016 (209)	2017 (191)
Среднесписочный состав: 204 (56/148)*	Среднесписочный состав: 209 (56/147) *	Среднесписочный состав: 199 (58/141) *
Всего кол-во детодней: 23186 (6117/17069)*	Всего кол-во детодней: 22756 (5732/17024)*	Всего кол-во детодней: 23913 (5663/18250)*
Всего пропусков по болезни: 4087 (1439/2648)*	Всего пропусков по болезни: 4336 (1337/2999)*	Всего пропусков по болезни: 4160 (1340/2786)*
Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 20	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 20	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 19,1

** в скобках указаны показатели - ясли/сад*

В Учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В 2017 году произошло незначительное снижение заболеваемости. Положительным фактором можно считать то, что показатель количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни, ниже городского показателя (По городу за 2017г. - 23,5).

Анализируя данные состояния заболеваемости воспитанников, необходимо отметить, что в 2016 году произошло повышение заболеваемости органов дыхания (+23% по сравнению с 2015 г.). Данная ситуация потребовала пересмотра профилактических мероприятий, организуемых в МБДОУ. Начиная с групп раннего возраста, в режим дня были добавлены игры и упражнения, способствующие развитию органов дыхания. Для педагогов проведены мастер-классы по организации данных мероприятий. В непосредственной образовательной деятельности и при организации двигательной активности детей на прогулке сделан акцент на выполнение циклических упражнений (длительная ходьба, меленный бег), также способствующих развитию дыхательной системы воспитанников. Результатом проведенной работы стало снижение заболеваемости органов дыхания в 2017 году (-54%). Также отмечено снижение заболеваемости ОРЗ и гриппа (-45%), что показывает систему и качество профилактических мероприятий. Большая работа проведена с родителями по организации профилактических прививок против гриппа.

Медико-педагогический контроль осуществляется по всем направлениям физкультурно-оздоровительной работы. Ежемесячно администрацией ДОУ рассматриваются причины заболеваемости детей, вносятся коррективы по их устранению.

При организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности, группы здоровья, желания ребёнка.

В группах ведутся Паспорта здоровья, в которых указываются: группы здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные. Опираясь на эти сведения педагогический коллектив осуществляет индивидуальный подход к воспитанникам во время образовательного процесса.

Анализ используемых здоровьесберегающих технологий

Одним из основных приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Реализация здоровьесберегающих технологий в Учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой, которая включает в себя разделы по направлениям: «Защити себя сам», «Медицинский час», «Букварь здоровья», «Про тебя самого».

Квалифицированный состав специалистов, обеспечивает оздоровительную и коррекционную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель). Гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД соответствуют федеральному закону СанПин2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», и согласуются с нормативно-правовой и распорядительной документацией ДОУ.

Для реализации годовой задачи по снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством развития ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе активного взаимодействия с семьями воспитанников были запланированы и проведены различные мероприятия: консультации и семинары с педагогами; разнообразные консультации, анкетирование, открытые показы с родителями; системная оздоровительная

работа с детьми (ежемесячные спортивные досуги, проекты физкультурно-оздоровительной направленности, закаливание и т.д.).

Для каждой возрастной группы разработаны мероприятия для снятия утомляемости: пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастики, релаксационные и малоподвижные игры, проводимые с учетом специфики занятий. Для повышения двигательной активности детей во всех возрастных группах 1 раз в неделю проводятся динамические часы и спортивные развлечения. В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4 часов. Для активизации самостоятельной двигательной деятельности детей педагоги создают специальные условия в соответствии с моделью двигательной активности группы.

В течение учебного года воспитанники ДОО приняли участие в городской Спартакиаде среди детей дошкольного возраста «Я –будущий чемпион!», соревнованиях «Веселые старты», Всероссийской акции «Лыжня России». В спортивно - развлекательных эстафетах воспитанники заняли призовые места.

Для успешного физического развития воспитанников в ДОО оборудованы: физкультурный зал, бассейн, тренажерный зал, прогулочная веранда, музыкальный зал. Для различных видов физической активности детей дошкольного возраста на прогулочной веранде для малышей, в музыкальном, физкультурном и тренажерном залах, а также в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками.

В кабинете педагога-психолога проводится коррекционная работа с использованием различных игр, тренингов и психогимнастики. В групповых комнатах педагогами, совместно с родителями, оформлены спортивные уголки. Для решения поставленной задачи проведена методическая работа с кадрами: откорректирована с учетом требований и показателей физического развития воспитанников рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие»;

Проведены:

- Городская педагогическая мастерская «Использование экологических модулей в оздоровлении дошкольников» в рамках деятельности муниципального опорного (базового) ресурсного центра,
- Консультации ««Педагогика здоровья: интегративные формы работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников»;
- В рамках «Школы молодого специалиста» проведена консультация «Молодому педагогу о строевых упражнениях в детском саду»;

- Открытые показы организации различных форм работы с родителями («О здоровье всерьез»);
- Обобщен опыт работы ДОУ «Эковалеологические подходы к оздоровлению»;
- Воспитатель МБДОУ Савина Т.А. представила свой опыт работы по образовательной области в рамках конкурсных мероприятий «Воспитатель года 2017»
- С целью повышения профессионального мастерства проводились индивидуальные консультации с педагогами по вопросам организации НОД и различных видов детской деятельности по обеспечению здоровьесберегающего эффекта в работе с детьми.
- Проведен конкурс «Оснащение РППС по физическому развитию»

Организация питания

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание в соответствии с перспективным 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и натуральных нормах питания. На его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню вывешивается в родительских уголках групп и в информационном уголку у пищеблока у окна раздачи блюд.

Выполняются принципы организации рационального здорового питания: полноценность, регулярность, разнообразие, гигиена, индивидуальный подход во время приема пищи. В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы, фитонциды.

Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится «С» витаминизация третьих блюд.

Регулярно утром (второй завтрак) детям предлагается витаминный стол, который включает соки или фрукты. Для лучшего функционирования процессов пищеварения и стимулирования аппетита у детей в питание включаются овощные салаты, содержащие растительную клетчатку.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медицинским работником или руководителем учреждения. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в Учреждение, имеют сертификаты качества.

Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами. Для обеспечения правильных условий хранения продуктов имеется все необходимое оборудование: отдельные холодильные камеры для хранения мяса и рыбы, холодильники для хранения молочных продуктов, яиц, суточной пробы готовой продукции, замороженной продукции (ягод, овощей).

Проводится соответствующий контроль над качеством, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

Ежемесячно подсчитываются калорийность пищи и выполнение натуральных норм на одного ребенка.

Нормы питания на одного ребенка соблюдаются. Выполнение норм питания по всем позициям продуктов составляет 97-100%, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обеспечение комплексной безопасности

В Учреждении разработана комплексная система безопасности - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями,

обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная система безопасности в процессе реализации направлений: антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, охраны труда.

Обеспечение условий комплексной безопасности в Детском саду выполняется согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т.д.

Основными направлениями деятельности Учреждения по обеспечению комплексной системы безопасности в дошкольном учреждении являются:

- обеспечение противопожарной безопасности;
- обеспечение электрической безопасности;
- обеспечение гражданской обороны, взрывобезопасности, антитеррористической защищенности, правил действия работников при ГО и чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований;
- обеспечение безопасности, связанной с техническим состоянием среды обитания;
- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанникам;
- обеспечение правил безопасности дорожного движения;
- обеспечение наглядной агитации и обязательной информации по безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2017 году проводились следующие мероприятия:

Обеспечение комплексной безопасности:

- Составлен *план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности* и противодействию проявлениям террористических угроз в Учреждении;
- Паспорт антитеррористической защищенности Учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; согласование его с начальником Управления образованием, Управления ГО и ЧС, УВД, отела УФСБ по г. Воркуте;
- разработан План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС,
- составлен акт обследования и согласования пункта размещения в загородной зоне работников МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.

Регулярно (ежеквартально) проводятся:

- противопожарные инструктажи с сотрудниками и инструктаж по повышению антитеррористической безопасности учреждения и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций, ГО;
- обучение работников учреждения по пожарному минимуму и охране труда, ГО, по охране окружающей среды (ознакомление сотрудников Учреждения со схемами оповещения и планами эвакуации; проведение практических занятий с работниками и воспитанниками);
- обучение дошкольников безопасности по образовательной программе Учреждения;
- оформлена наглядная агитация для родителей;
- систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
- разработан *Паспорт дорожной безопасности*;
- реализовывалась программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С воспитанниками дошкольного учреждения систематически организовывалась

образовательная деятельность по ПДД, игры по дорожной безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни;

- проведение с педагогическими работниками инструктажей по ПДД;
- проведение консультаций, практических занятий с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте.

Обеспечение пожарной безопасности:

Все помещения Учреждения снабжены современной автоматической охранно-пожарной сигнализацией, имеется система речевого оповещения людей о пожаре (АПС и РО), установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, система речевого оповещения людей о пожаре.

В Учреждении имеются первичные средства пожаротушения, эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае чрезвычайных ситуаций; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Учреждением заключены договора:

- ООО «Феникс» по обслуживанию кнопки экстренного вызова
- ПАО «Ростелеком» по обслуживанию телефонов с АОН
- ООО «Воркутинская система безопасности»
- ООО «Умелец» на техническое обслуживание
- ООО «Фотон» на техническое обслуживание видеокамер и на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации
- ООО «ВППР» на перезарядку огнетушителей и на испытание пожарных кранов
- Обработка огнезащитным составом деревянных конструкций проведена в 2010 году
- ООО «ДорРемСтрой» на установку аварийного освещения «ВППР»

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качественное образование

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические образовательные ситуации, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям ФГОС дошкольного образования, результаты освоения ООП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения ООП ДО воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Общий уровень готовности детей подготовительных к школе групп составил 88%, что на 6,4% ниже, чем в 2016 году. Однако необходимо отметить, что 6 (19%) человек проходили тестирование в условиях ПМПК, эти данные не вошли в общий показатель по Учреждению, и поэтому он значительно ниже уровня 2016 года.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность) позволило достичь данных показателей освоения детьми ООП ДО.

5. Кадровый потенциал

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты обеспечивают 24 специалиста:

- заведующий -1
- старший воспитатель -1
- педагог-психолог-1
- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре -1
- воспитатели-18

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Фактическое количество сотрудников –56 человек. Обслуживающий персонал –составляет 58% от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив в количестве 24 человек (42% от общего количества работающих в учреждении) с хорошим уровнем профессиональной подготовки.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Хоружая Роза Румбиковна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 39 лет, высшую квалификационную категорию, «Почетный работник сферы образования РФ», «Ветеран труда», «Ветеран г. Воркуты».

Старший воспитатель: Ховрина Ирина Владимировна - высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности - 22 года, «Ветеран труда», «Ветеран г. Воркуты», "Почетный работник сферы образования РФ"

Музыкальный руководитель: Ерошкина Марина Александровна - среднее специальное образование, первая квалификационная категория.

Инструктор по физической культуре (по плаванию): Рочева Илона Валерьевна среднее специальное образование. В 2016 году прошла профессиональную переподготовку по направлению "Физическая культура".

Педагог-психолог: Албу Светлана Павловна –высшее образование.

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессиоального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г.

В 2017 учебном году 5 человек прошли повышение квалификации для руководящих и педагогических работников, что составило 20% от общего количества педагогов ДОУ, 100% педагогов прошли КПК по ФГОС дошкольного образования. Данные показатели говорят о том, что процесс повышения квалификации в ДОУ осуществляется постоянно и планомерно.

100% педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании.

Повышению квалификации педагогов способствует:

- мотивационная готовность каждого педагога к профессиональному росту;
- создание механизма аттестации педагогов;
- создание условий для творческого поиска и актуализации потенциальных возможностей педагогов.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное дошкольное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
24	9	37,5	15	62,5

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4%	3	12,5	20	87,5

Педагоги активно участвуют в методических объединениях города. Воспитатели и специалисты участвуют в городских конкурсах профессионального мастерства, в городских социально-значимых проектах.

Результативность участия в профессиональных конкурсах

Всего педагогических работников в	Из них:	
	участников профессиональных конкурсов	победителей-призеров

ОУ (2016/2017)	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год
24 чел./ 24 чел.	10	12	6	9

Укомплектованность учебного процесса педагогическими кадрами составляет 100%.

Характеристика кадрового состава			
По стажу	до 5 лет		4
	от 5 до 10 лет		7
	от 10 до 20 лет		7
	свыше 20 лет		6

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов.

В 2017 году была оформлена подписка на методическую литературу:

1. Журнал «Дошкольное воспитание»;
2. Журнал «Инструктор по физической культуре»;
3. Журнал «Обруч»;
4. Электронный журнал "Справочник руководителя ДОУ";
5. Электронный журнал "Справочник старшего воспитателя";
6. Журнал "Вестник образования"

В качестве ориентиров дидактического материала, издательской продукции для воспитанников выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Используя в работе технические средства обучения, педагоги соблюдают общие требования безопасности, расширяя потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, включая современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательный процесс.

За 2017 год обновилась предметно-развивающая среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий.

Актуальным остается потребность в пополнении методического и наглядного материала по вопросам реализации ФГОС ДО, а также в обогащении групп игровым, учебным и компьютерным оборудованием.

Вывод: учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами перед дошкольным образовательным учреждением.

7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 37,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 17%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.8.2	Первая	3 человек/ 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек / 96 %
1.11	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов. 1/7,5
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.12.3	Учителя-логопеда	нет
1.12.4	Логопеда	нет
1.12.5	Учителя-дефектолога	нет
1.12.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкально зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по итогам года:

- дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития;

- в дошкольном образовательном учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;

Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения помог сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса:

- предоставление дополнительных услуг;
- организация работы творческой группы с молодыми педагогами.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в Учреждении.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников бережного отношения к своему здоровью посредством реализации целостной системы эковалеологического образования и активного привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ.
3. Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса, обеспечивающего реализацию требований ФГОС дошкольного образования посредством организационной деятельности, направленной на совершенствование материально-технической базы ДООУ.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса как комплексную технологию поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации.
5. Продолжать систематическую работу по выявлению и развитию творческих способностей детей, посредством активного взаимодействия педагогического коллектива и семей воспитанников
6. Создать условия для формирования ИКТ-компетенций педагогических работников посредством их участия в постоянно действующем семинаре-практикуме.