

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 103» Г. ВОРКУТЫ

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
№ 283 - ОД от «30» июля 2015 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты
за 2014 – 2015 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Результаты деятельности образовательного учреждения, качественное образование
6. Социальная активность и внешние связи учреждения
7. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование
8. Реализация годовых задач и перспективных направлений развития образовательного учреждения
9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
10. Заключение. Перспективы и планы развития

I. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №103» г. Воркуты

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Русалочка» г.Воркуты .
Функционирует с 1989 года.

Юридический и фактический адрес: 169934, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Энтузиастов, д. 15

Телефон – факс (82151) 4-26-10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты расположено в пос. Воргашор.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ «Воркута». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – Учредитель) и Управление образования администрации МО ГО «Воркута» (далее – Управление) в соответствии с переданными полномочиями.

ДОУ находится в ведомственном подчинении Управления, осуществляющего отраслевое управление в сфере дошкольного образования через координацию и регулирование деятельности ДОУ.

Лицензия – серия 11Л01 № 0001123, регистрационный № 791-Д от 17.04.2015г. Министерством образования Республики Коми

Устав - Утвержден постановлением администрации городского округа «Воркута» от 18.12.2014 года № 2222

Режим работы дошкольного учреждения: с 7.00 до 19.00

Структура управления ДОУ



Контактная информация:

Заведующий: (82151) 4-26-10

Зам. заведующего по АХР: (82151) 4-25-03

Медицинская сестра: (82151) 4-25-03

Органы общественного управления:

- Общее собрание ДОУ
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет ДОУ
- Общее родительское собрание ДОУ

В дошкольном учреждении есть свой сайт: <http://rusalochka-103.ucoz.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом, лицензией **на право ведения** образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную и утвержденную в ДОУ на основе примерных программ:

- «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович (от 2-х до 7 лет).
- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы (1,5 – до 2 – х лет)
- «Программа развития речи» О.С.Ушаковой (с 3-х до 7 лет)
- «Мы» Н.Н.Кондратьевой, программы экологического образования воспитанников (от 3-х до 7 лет)
- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовской (от 2-х до 7 лет)

Реализация **приоритетных направлений** по познавательному – речевому и физическому развитию воспитанников осуществлялась через организацию разнообразных видов детской деятельности физкультурно-спортивного и познавательного – речевого цикла по познавательному и речевому развитию воспитанников в интеграции комплексной образовательной программы «Детство» и парциальных программ . Направленность реализуемых общеобразовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида - «Детский сад».

МБДОУ «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты использует в образовательной деятельности следующие технологии дошкольного образования:

1. Здоровьесберегающие педагогические технологии – обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни (Ковалько В.И.)
2. Педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности. Где деятельность – единственный способ самореализации, самораскрытия человека. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления (М.В.Крулехт, Педагогическая технология реализации программы «Детство»).
3. Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми – методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности (Е.Н.Степанов, 2003)
4. Технология проектной деятельности – как целенаправленной деятельности с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.
5. Технология исследовательской деятельности – «особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования

механизмов поисковой активности и строящейся на базе исследовательского поведения (А.И.Савенков)

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

Одним из основных приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Реализация образовательной области «Здоровье» в ДОУ осуществляется в соответствии с рабочей учебной программой, которая включает в себя разделы по направлениям: «Защити себя сам», «Медицинский час», «Букварь здоровья», «Про тебя самого».

Квалифицированный состав специалистов, обеспечивает оздоровительную и коррекционную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель)

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму по СанПиНу.

Гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД соответствуют федеральному закону СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», и согласуются с нормативно-правовой и распорядительной документацией ДОУ.

Медицинская работа в МБДОУ осуществляется на основе лицензии на осуществлении медицинской деятельности № ЛО-11-01-001284 от 24.09.2014, выданной ГБУЗ РК «ВБ», на основании заключенного договора на медицинское обслуживание воспитанников ДОУ от 12.01.2015 г.. В дошкольном учреждении оборудован медицинский блок, в который входит кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

Для реализации годовой задачи по снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством развития ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе активного взаимодействия с семьями воспитанников были запланированы и проведены различные мероприятия: консультации и семинары с педагогами; Всероссийский урок здоровья «В здоровой семье – здоровые дети!», разнообразные консультации, анкетирование, открытые показы с родителями; системная оздоровительная работа с детьми (ежемесячные спортивные досуги, проекты физкультурно-оздоровительной направленности, закаливание и т.д.) Педагоги групп ежемесячно заполняют «Паспорта здоровья», которые помогают фиксировать результаты проведенной работы.

Для каждой возрастной группы разработаны мероприятия для снятия утомляемости: пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастики, релаксационные и малоподвижные игры, проводимые с учетом специфики занятий. Для повышения двигательной активности детей во всех возрастных группах 1 раз в неделю проводятся динамические часы и спортивные развлечения

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4 часов. Для активизации самостоятельной двигательной деятельности детей педагоги создают специальные условия в соответствии с моделью двигательной активности группы.

Из итогового опроса родителей видно, что 97% родителей видят необходимость в дальнейшем обучении и развитии дошкольников.

В течение учебного года воспитанники ДОО приняли участие в городской Спартакиаде среди детей дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!». В спортивно - развлекательных эстафетах и в плавании воспитанники заняли призовые места.

Для успешного физического развития воспитанников в ДОО оборудованы: физкультурный зал, бассейн, тренажерный зал, прогулочная веранда, музыкальный зал. Для различных видов физической активности детей дошкольного возраста на прогулочной веранде для малышей, в музыкальном, физкультурном и тренажерном залах, а также в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. В кабинете педагога-психолога проводится коррекционная работа с использованием различных игр, тренингов и психогимнастики.

В групповых комнатах педагогами, совместно с родителями, оформлены спортивные уголки. Развивающая среда ДОО соответствует требованиям и реализуемым программам, требованиям СанПин и Госпожнадзора. Игрушки, игры, дидактические пособия, физкультурный инвентарь используемые в ДОО, безопасны для детей и пригодны для использования.

Для решения поставленной задачи проведена методическая работа с кадрами:

- Внесены коррективы в рабочие учебные программы по реализации образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»;
- Проведён семинар в форме творческой мастерской «Модель современной системы здоровьесбережения детей в ДОО»;
- Мастер-класс «Мальчики и девочки – два мира, два полюса»;
- Проведены Педагогические часы: «Составление карты мыследеятельности «Оздоровительные технологии в работе с дошкольниками северного региона», Копилка педагогических идей: «Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни», Программы для детей - «Азбука здоровья»;
- Проведен «Конкурс на лучшее оформление спортивного уголка», «Конкурс на лучший сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия совместно с родителями»;
- Фотовыставки: «Здоровые дети - в здоровой семье»;

-Участие воспитателя Савиной Т.А. в работе МО для воспитателей раннего возраста и выступление с материалами из опыта работы «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста»;

- Проводились индивидуальные консультации с педагогами по вопросам организации НОД и различных видов детской деятельности по обеспечению здоровьесберегающего эффекта в работе с детьми.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с ОПДН;

Сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям;

Детская поликлиника (Профилактические мероприятия по оздоровлению воспитанников, Информационная работа с родителями по формированию навыков ЗОЖ);

С учреждениями спорта (Пропаганда ЗОЖ; Дополнительная работа физическому развитию воспитанников);

Взаимодействие со школой (Совместные спортивные мероприятия);

Сотрудничество с ГИБДД (Участие сотрудников в мероприятиях с детьми и родителями);

С Домом детского творчества п. Воргашор (Совместные мероприятия, Быт коми народа);

С краеведческим музеем п. Воргашор (Природа родного края);

С Драматическим театром г. Воркуты;

С учреждениями культуры и спорта (Участие воспитанников в праздничных концертах ДК п. Воргашор, Работа с физически одаренными детьми, совместные соревнования);

С Воркутинским педагогическим колледжем (Курсовая переподготовка специалистов ДОУ);

С КРИРО и ПК (Курсовая переподготовка специалистов ДОУ)

Основные формы работы с родителями

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения общих родительских собраний (проведено 2 собрания), групповых собраний (проведено 4 собрания в каждой группе) и консультаций, организации папок – передвижек, проведения Дней открытых дверей согласно годового плана ДОУ.

Традиционными стали выставки творческих работ воспитанников совместно с родителями по итогам «сценариев недели». Проведены совместные мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества; общее и групповые родительские собрания, где обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности дорожного движения.

Для родителей подготовлены выпуски информационных листов «Движение и здоровье», «Физкульт-ура!», «Для чего нужна зарядка!» и т.д. Родители были

активными участниками при подготовке детей к творческому конкурсу «Русалочка» зажигает звезду!»

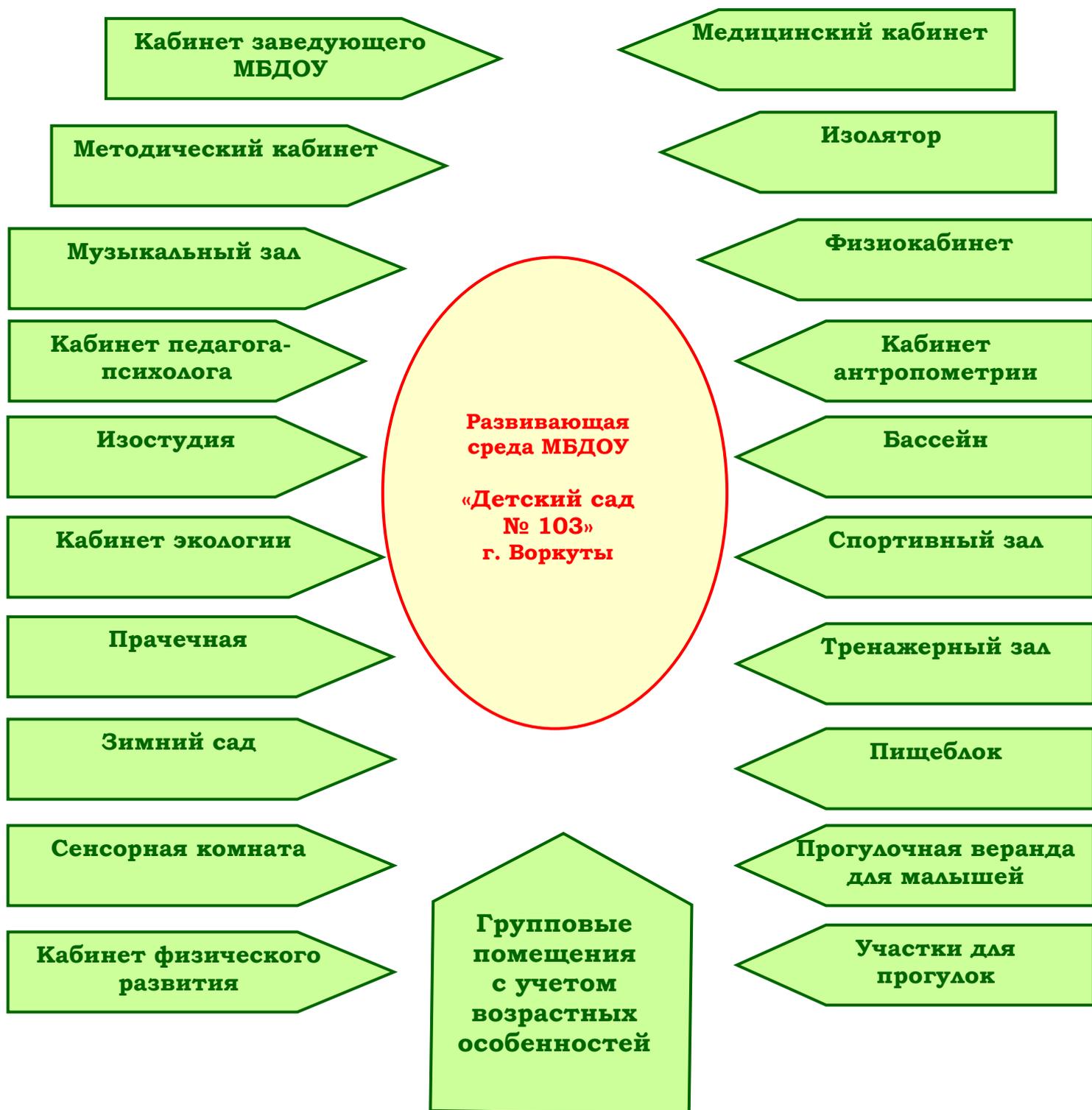
В течение учебного года в ДООУ было проведено обследование семей, дети которых посещают детский сад.

Продолжается работа дошкольного учреждения по сопровождению семей «Группы риска». Работа проводится ответственным инспектором по охране прав детства, ведется по плану и учитывает потребности семьи.

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДООУ, участие в городских мероприятиях. Вся информация о дошкольном учреждении также размещается на сайте ДООУ.

В течение года для родителей проведены Дни открытых дверей.

3. Условия осуществления образовательного процесса



Для успешного физического развития воспитанников в МБДОУ оборудованы: физкультурный зал, бассейн, тренажерный зал, прогулочная веранда, музыкальный зал. Для различных видов физической активности детей дошкольного возраста на прогулочной веранде для малышей, в музыкальном, физкультурном и тренажерном залах, а также в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. В кабинете педагога-психолога проводится коррекционная работа с использованием различных игр, тренингов и психогимнастики. Во всех группах в достаточном количестве имеются игрушки, наглядные пособия, спортивный инвентарь, игровые предметы.

Медицинское обслуживание в ДОУ **осуществляет** «Воргашорская больница» согласно договору.

По договору с «Воргашорской больницей» проводилась диспансеризация детей детского сада, подготовка детей 6,5-7 лет к поступлению в первый класс; было организовано планирование и проведение всех профилактических прививок, проведение пробы Манту и наблюдение.

Территория дошкольного учреждения оборудована прогулочными площадками, закрепленными за каждой группой, имеются зелёные насаждения.

Питание в дошкольном учреждении пяти разовое, сбалансированное, калькуляция ведется по технологическим карточкам к десятидневному меню возрастной категории детей от 1,5 до 3 лет, и с 3 до 7 лет.

В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки и фрукты.

В МБДОУ «Детский сад №103» г. Воркуты материально-техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. С детьми работает профессиональный педагогический коллектив. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. Кадровый потенциал

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №103»г. Воркуты обеспечивают 26 специалистов:

- заведующий-1
- старший воспитатель-1
- педагог-психолог-1
- музыкальный руководитель-1
- инструктор по физической культуре -1
- воспитатели-21

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Фактическое количество сотрудников – 61 человек.

Обслуживающий персонал – составляет 58% от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив в количестве 26 человек (42% от общего количества работающих в учреждении) с хорошим уровнем профессиональной подготовки.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Хоружая Роза Румбиковна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж

работы 37 года, высшую квалификационную категорию, «Почетный работник общего образования», «Ветеран труда», «Ветеран г. Воркуты»

Старший воспитатель: Ховрина Ирина Владимировна - высшее образование, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Ерошкина Марина Александровна - средне-специальное образование первая квалификационная категория.

Инструктор по физической культуре (по плаванию): Рочева Илона Валерьевна средне-специальное образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

8 воспитанников -1 педагог, 6 воспитанника -1 сотрудник.

В 2014 году 7 педагогов прошли повышение квалификации, что составило 35 % от общего количества педагогов ДОУ. Всего педагогов ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации за 2014-2015 учебный год – 15 человек, что составляет 65,2% от общего числа педагогов. В ДОУ один молодой специалист. Данные показатели говорят о том, что процесс повышения квалификации в ДОУ осуществляется постоянно и планомерно.

Уровень квалификации педагогических работников:

Квалификация педагогов	2013-2014	%	2014-2015	%
Высшая	2	8,3%	1	4,3%
I	2	8,3%	4	17,4%
II	2	8,3%	-	-
Педагоги (стаж до 5 лет)	4	16,6%	3	13%

Повышение квалификации педагогических кадров

Направления работы	Учебные года		
	2012-2013г.	2013-2014	2014-2015
Обучение в педагогическом вузе	2 (7,14%)	1 (4,2%)	-
Переподготовка	--	1 (4,2%)	-
Курсы повышения квалификации	10 (40%)	7 (29,2%)	15 (65,2%)

В 2014-2015 учебном году в ДОУ проведена работа по распространению, обобщению и внедрению ППО:

№ п/п	ФИО	Должность (ти)	Квалификационная категория	Название работы (вид продукции)	Уровень публикации, трансляции (ОУ, город, РК, РФ)
1.	Федорук М.В.	Воспитатель	без категории	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая разработка - «Моя презентация «Кто не спит ночью» - Методическая разработка праздничного мероприятия к Дню Победы - Педагогический проект «Спасибо деду за Победу!», подпроект - «Война и дети» - Мастер-класс в рамках городских педагогических чтений ««Развитие творческой инициативы и самостоятельности у старших дошкольников в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка посредством изготовления тематической папки-лэпбука» - Публикации на сайте «Социальная сеть работников образования»: - Тренинг для педагогов - Перспективный план работы по ПДД с родителями 	<p>Республиканский дистанционный конкурс Общероссийский, с международным участием Город</p> <p>Город</p> <p>РФ</p>
2.	Павлова М.Г.	Воспитатель	без категории	-Трансляция опыта работы в рамках муниципального конкурса «Воспитатель года-2015» - Тема «Социально-эмоциональное развитие воспитанников посредством технологии анималотерапии»	Город
3.	Савина Т.А.	Воспитатель	II кв. кат.	- Материал из опыта работы «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста» - в рамках МО для воспитателей раннего	Город

				возраста	
4.	Стрельцова И.В.	Воспитатель	1 кв. категория	- Педагогический проект (Конкурс педагогических проектов в рамках МО «Технологии современного детства»)	Город
5.	Большакова О.В.	Воспитатель	без категории	- Методическая разработка «Сценарий развлечения по ПДД «А Баба-Яга против!»	РФ
6.	Векшина О.В.	Воспитатель	1 кв. категория	- Открытый показ НОД (в рамках МО) - Методическая разработка - «Информационно-игровая презентация по обучению детей ПДД» - Публикация материала «Нетрадиционное физическое оборудование – Физкультура для всех!»	Город РК РФ
7.	Ховрина И.В.	Ст. воспитатель	Высшая кв.кат.	- Педагогический проект «Спасибо деду за Победу!» - Методические рекомендации «Организация работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (участие в выставке пособий в рамках МО для старших воспитателей) - Методические рекомендации «Организация работы с одаренными детьми»	Город Город ОУ
8.	Храпаль Т.А.	Воспитатель	без категории	- Педагогический проект «Спасибо деду за Победу!», подпроект - «Ордена и медали»	Город
9.	Оскреткова С.В.	Воспитатель	без категории	- Педагогический проект «Спасибо деду за Победу!», подпроект - «Ордена и медали»	Город

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также системой методических мероприятий ДОУ, направленной на совершенствование профессиональной компетентности, повышение

мотивации профессионального роста педагогов, участием педагогических работников в конкурсах, выставках различного уровня. В 2014-2015 году около 50% педагогов приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Номер исходящего документа	Уровень проведения	Сроки проведения	Участники	Результат
Муниципальный уровень						
1	Конкурс «Воспитатель года-2015»		Муниципальный	Октябрь-март	Павлова М.Г.	Диплом участника
2	Конкурс педагогических проектов «ФГОС в кадре»		Муниципальный	Октябрь-май	Храпаль Т.А. Оскреткова С.В. Федорук М.В. Ховрина И.В.	Сертификат участника
3	XII педагогические чтения Секция «Познавательное развитие» Тема: ««Развитие творческой инициативы и самостоятельности у старших дошкольников в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка посредством изготовления тематической папки-лэпбука»		Муниципальный	Апрель	Федорук М.В.	
4	Конкурс педагогических проектов среди участников МО «Особенности и актуальные аспекты введения в практику работы ДОУ современных образовательных технологий»		Муниципальный	Октябрь-май	Стрельцова И.В.	Сертификат участника
5	Трансляция опыта работы в рамках МО по раннему возрасту Тема «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста»		Муниципальный	Март	Савина Т.А.	Грамота за участие в МО
6	Трансляция опыта работы в рамках МО для воспитателей Открытый показ НОД по познавательному развитию «		Муниципальный	Март	Векшина О.В.	
Республиканский уровень						
1	МО РК Государственное автономное учреждение дополнительного образования РК «Республиканский центр дополнительного образования» Дистанционный конкурс «Моя презентация» в номинации ДОО Познание Тема: «Кто не спит ночью»		Республиканский	Ноябрь	Федорук М.В.	Диплом III место
2	МО РК Государственное автономное учреждение дополнительного образования РК «Республиканский центр дополнительного образования» Дистанционный конкурс «Моя презентация» в номинации ДОО Безопасность Тема: «Информационно-игровая презентация по обучению детей ПДД»		Республиканский	Ноябрь	Векшина О.В.	Сертификат участника
Федеральный уровень						
1	ИМЦ МИАПР Общероссийский конкурс с		Федеральный	Январь	Большакова О.В.	Диплом

	международным участием «Соблюдаем ПДД!» Разработка развлечения «А Баба Яга против!»					II степени
2	Всероссийский интернет-портал «Огонек» - всероссийский фотоконкурс «Новогодний интерьер»		Федеральный	Январь	Векшина О.В.	Диплом II степени
3	Интернет-журнал «Планета Детства» Публикация материала «Нетрадиционное физическое оборудование – Физкультура для всех!»		Федеральный	Февраль	Векшина О.В.	Сертификат о публикации
4	МГИА КЛИиО «Юный интеллектуал» Общероссийский конкурс «Валентинка» Мастер-класс «Валентинка своими руками»		Федеральный	Март	Векшина О.В.	Диплом II степени
5	Союз воспитателей, родителей и детей «Парнас» общероссийский, с международным участием конкурс «Есть такое понятие - РОДИНУ ЛЮБИТЬ!»		Федеральный	Апрель	Федорук М.В.	Диплом I степени
6	Публикация на сайте «Социальная сеть работников образования»: - Тренинг для педагогов - Перспективный план работы по ПДД с родителями		Федеральный	В течение года	Федорук М.В.	Свидетельства о публикации

5. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

Результаты итогового мониторинга 2014-2015 учебного года

Образовательные области	Количество детей						Уровень освоения % сад/выпускники
	Конец учебного года			Конец учебного года (выпускники)			
	Всего детей/ 198			Всего детей/ 38			
	Высокий Д /%	Средний Д /%	Низкий Д /%	Высокий Д /%	Средний Д /%	Низкий Д /%	
Физическое развитие	167/ 84,6%	21/ 10,4%	10/ 5%	30/89,5%	4/10,5%	-	95% / 100%
Познавательное развитие	117/ 59%	57/ 29%	24/ 12%	28/ 73,9%	10/26,1%	-	88% / 100%
Речевое развитие	128/ 64,9%	45/ 23,1%	24/ 12%	25/ 65,6%	10/27,3%	3/7,1%	88% / 92,9%
Социально- коммуникативно е развитие	143/ 72,4%	45/ 22,6%	10/ 5%	30/80,2%	7/17,4%	1/2,4%	95% / 97,6%

Художественно-эстетическое развитие	142/71,6%	40/20,4%	16/8%	32/83,7%	6/15,9%	-	92% /100%
-------------------------------------	-----------	----------	-------	----------	---------	---	-----------

**Показатели уровня
психолого-педагогической готовности выпускников ДООУ к началу школьного обучения
(по результатам ПМПК)**

Инструмент обследования: пакет методик психолого-педагогического диагностирования
Виноградовой А.Д. под редакцией Хилько А.А.

	2011	2012	2013	2014	2015
Количество испытуемых:	39	35	19	27 (подготовительные группы) 2 (воспитанники старшей группы)	38
Процент готовности					
детей ДООУ:	95%	90,3%	90%	92,5%	80%
Городской показатель:	90,5%	89,1 %			

Рекомендовано обучение по программе общеобразовательной школы: **35 – 94,7%** (2013-2014 – 100%).

В обследовании принимало участие 38 человек. Результаты обследования показали, что высокий уровень готовности к обучению в школе имеют 8 выпускников, это 21%. Средний уровень готовности – 27 человек (71%). Один ребенок – ребенок-инвалид, ему рекомендовано домашнее обучение; 2-м детям рекомендовано дублирование подготовительной группы по возрасту.

Система работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе включают в себя разнообразные мероприятия, направленные на успешную адаптацию воспитанников к обучению в школе: это экскурсии в школу, школьную библиотеку, встречи с выпускниками прошлых лет на совместных мероприятиях в ДООУ, встречи с будущими учителями наших выпускников.

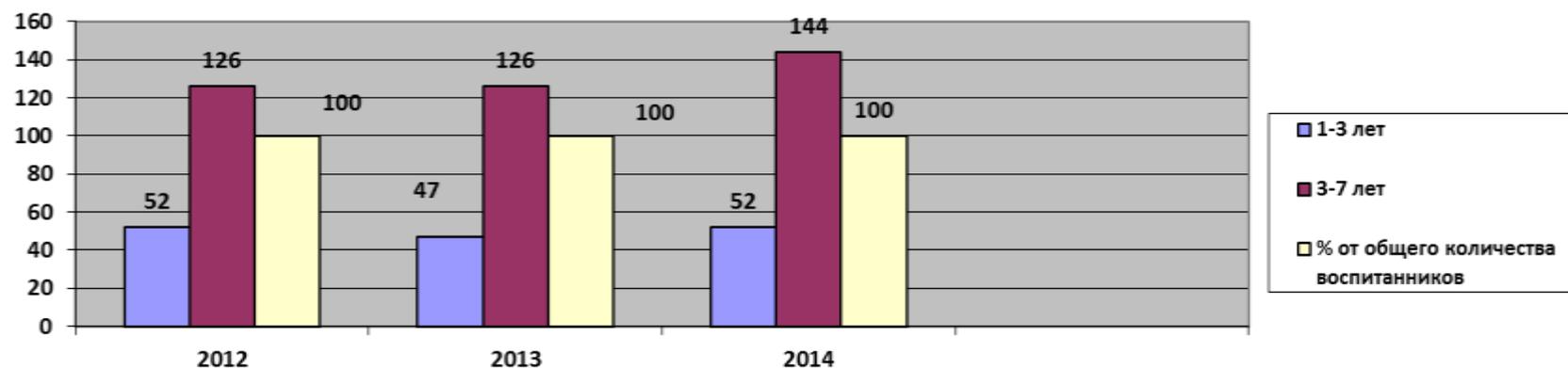
В МБДОУ продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей в процессе реализации рабочей программы «Здоровье» по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Для решения поставленных задач был использован большой арсенал форм и методов в работе с

детьми, педагогами и родителями воспитанников. С целью оптимизации и координации работы ДОО по охране и укреплению здоровья детей разработаны медико-педагогический контроль и аналитико-коррекционная работа.

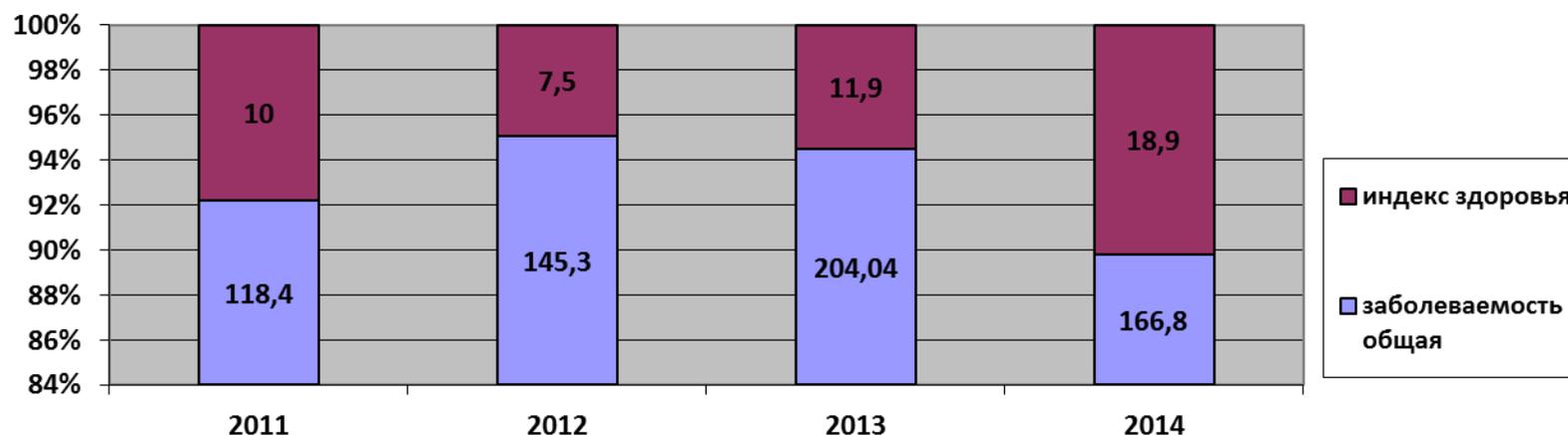
Ежегодно воспитанники ДОО обследуются такими специалистами, как стоматолог, дерматолог, логопед, невропатолог, педиатр. Каждый год дети старшего дошкольного возраста проходят углубленный медицинский профосмотр. Дети, нуждающиеся в дополнительном осмотре или консультации специалистов, направляются в детскую поликлинику.

Качество проведенной работы оценивается достигнутыми результатами:

Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДОО за год



Заболеваемость и индекс здоровья воспитанников в сравнении



Анализ показателей физического развития воспитанников

Группы здоровья	2012	2013	2014
I	48	52	67
II	115	127	124
III	11	5	4
IV	-	1	1
Среднесписочный состав	174	173	193
Физическое развитие	2012	2013	2014
Среднее	160	165	186
Выше среднего	6	2	4
Ниже среднего	3	6	6
Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	16,2	26	18,2
Количество детодней	20542	21174	17620
Случаи травматизма	0	0	0

Из анализа видно, что индекс здоровья в 2014 году увеличился на 7%, также снизилась заболеваемость по МБДОУ на 37%. Положительным фактором можно отметить то, что увеличилось количество детей с первой группой здоровья, уменьшилось количество детей со второй и третьей группой здоровья.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсном движении рассматривается нами как стимулирование проявлений талантов и направлено на поддержку и развитие детской одаренности. Ежегодный литературный конкурс чтецов, проводимый нами внутри дошкольного учреждения на протяжении шести лет, расширил границы и стал проходить как творческий конкурс юных талантов «Русалочка зажигает звезду!», который включил в себя 4 номинации: вокальный конкурс «Колокольчик», танцевальный «Топотушки», литературный «Читалочка», творческий «Непоседы».

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, смотрах, выставках

№	Наименование мероприятия	Номер исходящего документа	Уровень проведения	Сроки проведения	Количество участников		Результат
					Дети	Педагоги	
Уровень дошкольного учреждения							
1	«Русалочка зажигает звезду»		МБДОУ	Апрель	42 участника	Стрельцова И.В. Кол Е.Ю. Большакова О.В. Векшина О.В. Макаренкова С.А. Павлова М.Г. Федорук М.В. Андрианова О.С. Оскреткова С.В. Храпаль Т.А. Савина Т.А. Нуянзина Е.А.	Дипломы I, II, III степени
Муниципальный уровень							
1	Спартакиада «Я - будущий чемпион!»		Муниципальный	Ноябрь	1.Бондарева-Самбурская Сара 2.Хлынова Таня 3.Азарнин Данил 4.Цейкало Вася 5.Махмутова Адиля 6.Губанищев Даниил	Рочева И.В.	Диплом I место
2	Фестиваль «Моя дорогая Коми земля» - Знатоки родного края		Муниципальный	Ноябрь	1.Балтабаев Марсель 2.Катаева Анжелика 3.Никитин Максим 4.Хлынова Таня 5.Раков Оскар 6.Ситникова Катя 7.Гилязова Ангелина 8.Шарикова Маша	Федорук М.В.	Сертификат
	- литературный		Муниципальный	Ноябрь	1.Федотов Артем	Макаренкова С.А.	Сертификат
	- декоративно-прикладного творчества Номинация «Работа с тканью» - «Северяночка»		Муниципальный	Ноябрь	1.Янков Дмитрий	Макаренкова С.А.	Сертификат
	- декоративно-прикладного творчества Номинация «Работа со смешанным материалом» - «Гырнич»		Муниципальный	Ноябрь	2.Кол Никита	Кол Е.Ю.	Сертификат
	- декоративно-прикладного творчества Номинация «Работа со смешанным		Муниципальный	Ноябрь	3.Меркулова Полина	Оскреткова С.В.	Сертификат

	материалом)- «День оленевода» - декоративно-прикладного творчества Номинация «Работа со смешанным материалом)- «Коми охотник»		Муниципальный	Ноябрь	4.Пастушок Татьяна	Большакова О.В.	Сертификат
3	Конкурс плакатов «Ради жизни и здоровья» - творческая работа «Жить здорово!» - творческая работа «Лучший постер» - творческая работа «Лучший плакат или постер»		Муниципальный	Ноябрь	1.Хлынова Татьяна 2.Ерофеев Егор 3.Сысоев Семен	Федорук М.В. Сысоева М.Н.	Диплом II место Диплом III место Сертификат участника
4	Лыжня России - 2015		Муниципальный	Февраль	1.Ерофеев Егор 2.Махмутова Адиля	Федорук М.В. Андрианова О.С.	Участие
5	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»		Муниципальный	Апрель-май	1.Ерофеев Егор	Федорук М.В.	Участие
6	Конкурс рисунков на асфальте, номинация «Широка страна моя родная»		Муниципальный	Май	1.Кол Никита 2.Габидуллина Алина 3.Никитин Максим 4.Гришина-Федотова Катя 5.Райхерт Богдан 6.Иманов Иса	Кол Е.Ю.	Диплом II место
7	Конкурс рисунков на асфальте «Радужная зебра»		Муниципальный	Июнь	1.Ситчихина Соня 2.Кудашкина Соня 3.Тябин Кирилл 4.Балтабаев Марсель 5.Кузьмина Арина 6.Анисимова Лиза 7.Ерофеев Егор 8.Федотов Артем 9.Габидуллина Алина 10.Гршина-Федотова Катя	Макаренкова С.А.	Участие
Федеральный уровень							
1	МГИА КЛИиО «Юный интеллектуал» Общероссийский конкурс «Валентинка»		Федеральный	Март	1.Меркулова Полина 2.Мещерякова Анастасия	Оскреткова С.В. Кол Е.Ю.	Диплом II степени Диплом II степени
2	АНОО ЦДОДВ «УНИКУМ» Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»		Федеральный	Март	10 воспитанников старшей группы «А»	Стрельцова И.В.	Сертификат участника
3	Образовательный портал «Кладезь знаний» II Международный конкурс детского рисунка «Большие фантазии»		Федеральный	Март	1.Ерофеев Егор	Федорук М.В.	Сертификат участника
4	Образовательный центр «INCEPTUM» I Всероссийский конкурс творческих		Федеральный	Апрель	1.Ерофеев Егор	Федорук М.В.	Благодарственное письмо

	работ «Папа, мама, я – спортивная семья»						
	Итого:				37 (+42) воспитанников 22%	15 педагогов 65%	

Из анализа видно, что воспитанники ДОО приняли участие в конкурсах различного уровня и по различным направлениям развития. Кроме этого, дошкольники принимали участие в совместных выставках, конкурсах и проектах внутри детского сада.

Тесное взаимодействие с социумом помогает обеспечить комплексный подход в работе по сопровождению способных и талантливых детей. Не остаются без внимания и дети с особыми возможностями здоровья. Так в этом учебном году воспитанница подготовительной группы, ребенок-инвалид, приняла участие в городских соревнованиях для детей ОВЗ по плаванию и заняла первое место.

Вывод: Созданная система поддержки талантливых и одаренных детей обеспечивает индивидуальный подход к процессу развития воспитанников, дает им возможность проявить себя в разных сферах деятельности.

В 2014-2015 учебном году были проведены анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления их удовлетворенности качеством предоставляемых ДОО услуг. Анализ анкетирования свидетельствует об удовлетворенности качеством услуг, разнообразием питания, условиями безопасного пребывания в ДОО, уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров на 97% (средний показатель)

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

МБДОУ «Детский сад №103» г. Воркуты активно взаимодействует с различными структурами социума: ДК п. Воргашор, Дом детского творчества, Краеведческий музей, Плавательный бассейн п. Воргашор, спорткомплекс «Воргашорец», библиотека п. Воргашор, дошкольные учреждения п. Воргашор, МОУ «СОШ № 14», МОУ «СОШ Гимназия № 1»

МБДОУ «Детский сад №103» г. Воркуты на протяжении года сотрудничал с педагогическим колледжем (педагогическая практика студентов и дни открытых дверей),

Также в 2014 году коллективом МБДОУ «Детский сад №103» г. Воркуты проведены:

- открытые занятия, в рамках дня открытых дверей для родителей, Круглый стол «Первый раз в детский сад» для родителей вновь поступающих детей;

- детский сад принимал участие в выставках детских работ, воспитанники участвовали в физкультурно-образовательном фестивале «Воркутинские звездочки»; «Моя дорогая Коми земля»

7. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

ДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, осуществляет операции с бюджетными средствами и средствами от приносящей доход деятельности через лицевые счета, открытые в финансовом управлении Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также круглую печать, штамп и бланки со своим наименованием на русском и коми языках, другую атрибутику и наделено на праве оперативного управления обособленным имуществом, находящимся в муниципальной собственности городского округа «Воркута». Земельный участок, необходимый для выполнения ДОУ своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного бессрочного пользования.

МБДОУ №103	2013	2014	Учебный год	
211	6 233 274,69	17 973 620,0	12 703 260,43	
212	50 197,56	106 684,93	230 924,45	
213	1 830 513,00	5 795 978, 25	3 715 834,70	
221	13 232,06	9 783,30	9 743,29	
222	6 899,40	29 080,50	4 936,20	
223	1 373 056,61	1 835 653,89	1 138 471,98	
225	32 971,57	255 350,00	36 150,96	
226	71 489,01	263 629,46	148 886,34	
290	74 089,01	5 000,0	0,00	
310	24 812,00	106 400,00	40 010,00	
340	932 640,65	2 394 158,64	1 192 955,39	
Доходы (лимиты) 2015				
МБ (местный)		РБ (республика)		
2 281 361,56		24 841 984,00		

Фактические затраты на 1 ребёнка в ДОУ №103	12825,12 (в месяц)
В сравнении с другими ДОУ города	9 000 – 10 000

За 2014- 2015 год в МБДОУ приобретено мультимедийное оборудование.

8. Реализация годовых задач и перспективных направлений развития образовательного учреждения

В 2014-2015 учебном году перед коллективом были поставлены основные годовые задачи по направлениям деятельности образовательного учреждения:

1. Продолжать совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы.
2. Способствовать формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью посредством использования современных здоровьесберегающих технологий, начиная с младшего дошкольного возраста, и усиления контрольно-аналитической деятельности.
3. Способствовать эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса по достижению качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования.
4. Совершенствовать технологию познавательно-речевого развития воспитанников на основе вариативности, сотворчества и поиска способов решения проблемы в деятельности педагога и ребенка.
5. Обеспечить условия дальнейшего развития системы поддержки талантливых и одаренных детей посредством реализации дополнительного образования по запросам родителей и интересам детей.
6. Создание методической службой условий для совместного определения и осознания педагогами проблемного поля и поиск эффективных форм повышения их профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Выводы по проведенному анализу свидетельствуют:

- в целом обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне и являлось результативным. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности, обеспечиваются безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.
- деятельность по здоровьесбережению дошкольников в текущем учебном году была оптимальной. Она основывалась на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, предупреждения рецидивов и

осложнений хронической патологии. Контрольно-аналитическая деятельность показала, что в процессе совместных усилий педагогов и заинтересованных родителей выстраивается целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей, использованию в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий и программ, в ДОУ создаются условия для комплексного решения вопросов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их гармоничного физического и психического развития. Наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости в целом по МБДОУ, Наблюдается относительно стабильная картина показателей по группам здоровья, по уровню физического развития детей. Выстраивается система работы по физкультурно-оздоровительному направлению, позволяющей модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех участников образовательного процесса.

- В соответствии с поставленной задачей на 2013-2014 учебный год работа по реализации новых требований к содержанию и организации образовательного процесса находится на оптимальном уровне, требуется дальнейшая работа по совершенствованию деятельности коллектива в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

- Деятельность по осуществлению физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития в основном велась на достаточно высоком уровне, что позволило обеспечить достаточный уровень освоения образовательных областей программы и формирования необходимых интегративных качеств личности воспитанников. Сохраняется проблема недостаточного уровня развития звукопроизношения у воспитанников, что вызывает затруднения в установлении контакта со сверстниками и взрослыми.

- В МБДОУ создана система по поддержке одаренных и талантливых детей, которая позволяет обеспечивать индивидуальный подход к процессу развития воспитанников, дает им возможность проявить себя в разных сферах деятельности, успешно осуществляется кружковая деятельность.

- Образовательный процесс в течение учебного года был обеспечен педагогическими кадрами, квалификационный уровень педагогического коллектива соответствует предъявляемым требованиям. В ДОУ созданы мотивационные условия, а также выстроена система морального и материального стимулирования. Повышение квалификации педагогов прошло полностью в соответствии с графиком аттестации и повышения квалификации педагогических работников. положительный потенциал в области квалификации, образования и опыта педагогов находится на оптимальном уровне. Значительно развился педагогический потенциал в области применения технологии проектирования, оздоровительных развивающих технологий, повышение уровня компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, положительная тенденция участия педагогов в конкурсном движении различного уровня.

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам решения педагогического совета признать работу в 2014 – 2015 году удовлетворительной.

Признать работу коллектива по работе с семьями социального риска в 2014 – 2015 учебном году – удовлетворительной. Принять к сведению современные требования к работе по данному направлению.

10. Заключение, перспективы и планы развития

Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год

1. Способствовать сохранению оптимального уровня состояния комплексной безопасности в ДООУ через создание условий для осознанного отношения всех участников образовательного процесса к вопросам безопасности.
2. Снизить уровень заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации эффективных форм взаимодействия с родителями, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни в семье
3. Обеспечить создание современной развивающей среды, стимулирующей развитие детской субъектности, поддержку самостоятельности, проявление инициативы и творческой самореализации воспитанников в разных видах детской деятельности.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей воспитанников посредством внедрения в практику различных организационных образовательных форм, способствующих познавательно-речевому развитию воспитанников; развитию любознательности, инициативности у дошкольников
5. Способствовать дальнейшей поддержке в становлении и развитии одаренности дошкольников посредством участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разной направленности, создания консультативных материалов, обобщения и распространения педагогического опыта работы с талантливыми и одаренными детьми
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

МБДОУ планирует в дальнейшем выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей посредством участия их в конкурсах муниципального, республиканского и российского значения. Предполагаем продолжать участвовать в конкурсах и фестивалях: «Воркутинские звездочки», «Моя дорогая Коми земля», «Разноцветный детский мир», «Я – будущий чемпион», «Зелёный огонек», «Рождественские посиделки».