

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 103» г. Воркуты
от «29» августа 2023 г. № 325 -ОД

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
"Детский сад № 103" г. Воркуты
Протокол № 1 от 26 августа 2023

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты
на 2023 – 2024 образовательный период**

Оглавление

Раздел 1	Информационная справка о ДОУ	3 - 13
Раздел 2	Анализ работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год	13 - 51
2.1	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	14 - 21
2.2	Осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.	21 - 24
2.3	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования как программы психолого-педагогической позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.	24 - 46
2.4	Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников.	46 - 51
Раздел 3	Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения	52
Раздел 4	Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения	53 - 80
Раздел 5	Организационно-методическое сопровождение, контроль и анализ реализации основной образовательной программы учреждения	81 - 97
Раздел 6	Мероприятия по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы	98 - 104
Раздел 7	Приложения	104 - 105

Раздел 1. Информационная справка

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты.

Учредитель Учреждения: администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7. Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - УпрО), осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

Заведующий МБДОУ: Хоружая Роза Румбиковна

Фактический (юридический) адрес: Республика Коми, г. Воркута, пгт. Воргашор, ул. Эн-тузиастов, д.15

Телефон: (882151) 4-26-10, 4-25-03

E-mail: ds_103_vork@edu.rkomi.ru

Официальный сайт Учреждения: <http://rusalochka-103.ucoz.ru>

Устав: Зарегистрирован и Утвержден постановлением администрации городского округа «Воркута» от 10.12.2018 г. № 1766

Лицензия Серия Л035-01120-11/00247127, регистрационный № 791-Д от 17.04.2015 г. Министерством образования Республики Коми (дата внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности от 24.05.2022 г.)

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы Учреждения: с 07.00 – 19.00, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников, 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы учреждения обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты в соответствии с интересами и потребностями родителей, обеспечивает развитие личности в приоритетных направлениях с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Анализ укомплектованности детьми в соответствии с Уставом Учреждения

Учебный год	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
2018 - 2019	280	262 (94%)
2019-2020	280	220 (79%)
2020 - 2021	280	198 (71%)
2021 - 2022	280	253 (90%)
2022 - 2023	280	210 (75%)

Зачисление воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, их отчисление и перевод в другую возрастную группу оформляются приказом заведующего.

В МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты принимаются дети в возрасте от 1 года до 8 лет.

Основной структурной единицей МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей, имеют общеразвивающую направленность и группы компенсирующей направленности. Количество воспитанников – 210 человек.

Структура групп ДОУ:

Вторая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет);

Первая младшая группа (с 2 до 3 лет);

Смешанная группа раннего возраста (с 1 года до 3 лет);

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
Средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет);
Средняя (смешанная) группа № 2 (с 4 до 6 лет);
Средняя (смешанная) группа № 3 (с 4 до 6 лет);
Старшая группа № 1 (с 5 до 6 лет);
Старшая группа № 2 (с 5 до 6 лет);
Подготовительная группа № 1 (с 6 до 8 лет)
Подготовительная группа № 2 (с 6 до 8 лет)
Подготовительная группа № 3 (с 6 до 8 лет)
Разновозрастная группа (от 1,5 до 8 лет)
Разновозрастная группа комбинированной направленности (3-7 лет)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 103 "Русалочка" г. Воркуты с 01.03.2022 г. реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 83 "Игрушка" г. Воркуты и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 105 "Синичка" г. Воркуты согласно Постановления администрации МО ГО "Воркута" № 1242 от 02.12.2021.

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты 1 и 2 корпуса расположены внутри жилого массива поселка Воргашор, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах дошкольного учреждения. Взаимодействие Учреждения с МОУ «Гимназия № 1», общеобразовательной средней школой № 14, МБУК "Воркутинский музейно - выставочный центр", спортивным комплексом «Воргашорец» и плавательным бассейном «Воргашорец» позволяет расширить спектр услуг интеллектуального и физического развития дошкольников и быть открытой педагогической системой. Третий корпус МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты расположен внутри жилого массива поселка Заполярный, что так же удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах дошкольного учреждения.

Развитие дошкольного учреждения связано с организацией воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения, направленной на всестороннее развитие личности ребенка, сохранение и укрепление его физического и психического здоровья, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» на основании следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей);
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- медицинской карты ребёнка.

Общее руководство деятельностью МБДОУ осуществляет Заведующий в соответствии с Уставом, должностной инструкцией, управленческими функциями. Коллегиальными органами управления в МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
- Федеральный закон № 124 - ФЗ от 3 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о Правах ребёнка

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Указом Президента РФ от 01.04.2016 «О противодействии коррупции».
- Постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 645 «О подготовке и представлении Федеральному собранию РФ ежегодного доклада Правительству РФ о реализации государственной политики в области образования»
- Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О федеральной целевой программе развития образования».
- Концепцией создания единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам, утверждённая распоряжением Правительства от 25.10.2014 № 2125-р.
- Письмом Министерства образования и науки от 09.07.2014 «Об обучении детей, прибывших с Украины».
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации.
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Русалочка» города Воркуты»;
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Русалочка» города Воркута
- Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Русалочка» города Воркуты
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для ребенка с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи (далее АОП ДО для ребенка с ОВЗ);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения;
- Правилами внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Русалочка» города Воркута

- Лицензией
- Договором между МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты и родителями (законными представителями)
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Должностными инструкциями
- Инструкцией по охране труда
- Штатным расписанием

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты обеспечивают 36 специалистов:

- заведующий -1
- старший воспитатель -1
- педагог-психолог-1
- учитель – логопед - 2
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по физической культуре -2
- воспитатели - 32

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Фактическое количество сотрудников – 84 человек. Обслуживающий персонал – составляет 61% от общего количества сотрудников.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Хоружая Роза Румбиковна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 42 года, высшую квалификационную категорию, «Почетный работник сферы образования РФ», «Ветеран труда», «Ветеран г. Воркуты».

Старший воспитатель: Симутис Юлия Владимировна – среднее профессиональное образование, без категории, стаж работы в должности – 3 года, с ноября 2023 г. Букарева Марина Григорьевна – высшее образование, 1 категория, стаж работы в должности 6 месяцев.

Музыкальные руководители: Черкашина Любовь Евгеньевна - среднее специальное образование, соответствие занимаемой должности, Иващенко Лилия Сергеевна – среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности.

Инструктор по физической культуре (с обучением детей плаванию): Федорук Маргарита Викторовна имеет среднее специальное образование. Федорук Маргарита Викторовна в 2016 году прошла профессиональную переподготовку по направлению "Физическая культура", имеет первую квалификационную категорию. Михайленко Айгуль Ураловна имеет среднее профессиональное образование, соответствие занимаемой должности.

Педагог-психолог: Демьяненко Наталья Викторовна – средне-профессиональное образование, соответствие занимаемой должности.

Учитель – логопед: Кол Елена Юрьевна, - высшее образование, первая категория, Горпиневич Татьяна Анатольевна,- средне профессиональное образование.

В 2022-2023 учебном году 12 человек прошли курсы повышения квалификации педагогических работников дистанционно, что составило 40 % от общего количества педагогов ДОУ, 100% педагогов прошли КПК по ФГОС дошкольного образования, 5% (2 человека в течение учебного года; всего - 38/ 97%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ. Данные показатели говорят о том, что процесс повышения квалификации в ДОУ осуществляется постоянно и планомерно.

100% педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании.

Повышению квалификации педагогов способствует:

- мотивационная готовность каждого педагога к профессиональному росту;
- создание механизма аттестации педагогов;

- создание условий для творческого поиска и актуализации потенциальных возможностей педагогов.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное дошкольное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
32	11	34	21	66

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствует занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6 %	7	22%	23	72%

Педагоги участвуют в методических объединениях города. Воспитатели и специалисты участвуют в городских конкурсах профессионального мастерства, в городских социально-значимых проектах.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Всего педагогических работников в ОУ (2020/2021) (2021/2022) (2022/2023)	Из них:					
	участников профессиональных конкурсов			победителей-призеров		
	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
25 чел./ 36 чел./32 чел.	15	18	25	15 (- 10)	18 (+3)	25 (+7)

Укомплектованность учебного процесса педагогическими кадрами составляет 100%.

Характеристика кадрового состава		2022-2023
По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 20 лет	7
	свыше 20 лет	11

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного всестороннего развития каждого ребёнка. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Применяемые программы и используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Используемые в Учреждении программы предусматривают решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого

и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно - образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. При взаимодействии педагогов с детьми приоритетными являются игровые развивающие приёмы обучения, развития, воспитания и оздоровления дошкольников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основе организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип планирования.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами, разрабатываемыми дошкольным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

ООП ДО осваивается в дошкольном образовательном учреждении через следующие формы:

- организация образовательной деятельности педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельную деятельность детей в свободное время.

Содержание занятий, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В Учреждении созданы и функционируют системы комплексной помощи детям с тяжёлым нарушением речи и детям с туберкулёзной интоксикацией, направленные на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Деятельность педагогов группы компенсирующей направленности и узких специалистов Учреждения направлена на то, чтобы максимально способствовать коррекции речи каждого ребенка, а педагогов группы оздоровительной направленности направлена на то, чтобы максимально способствовать наиболее полноценному развитию дошкольников.

Коррекционная и оздоровительная работа предусматривает создание специальных образовательных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с тяжёлыми нарушениями речи и туберкулёзной интоксикации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Основными принципами коррекционной работы в Учреждении являются:

- ✓ соблюдение интересов ребенка;
- ✓ системность;

- ✓ непрерывность;
- ✓ вариативность и рекомендательный характер.

Организационно-управленческой формой коррекционного сопровождения является психолого-педагогический консилиум, состоящий из педагогов Учреждения. Его основные направления деятельности:

- защита прав и интересов ребенка;
- диагностика по проблемам развития;
- выявление групп детей, требующих внимания специалистов;
- консультирование всех участников образовательного процесса;
- корректировка деятельности педагогов по проведению, совместно с учителем-логопедом, необходимых мероприятий, направленных на коррекцию имеющихся нарушений речи у детей.

Коррекционная деятельность, необходимая для обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи и воспитанников с туберкулёзной интоксикацией, осуществляется вовремя непосредственно образовательной деятельности за счёт интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – ООП ДО) и:

- ✓ адаптированной образовательной программы (далее АООП ДО) составленной на основе программы для детей с нарушениями речи «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.;
- ✓ комплексным планом коррекционной работы для детей с туберкулёзной интоксикацией
- ✓ в течение дня в играх, на прогулках, в индивидуальной работе с воспитателями и специалистами Учреждения.

Учреждение, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с внешней средой: организациями, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Направления социального партнёрства Учреждения:

- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в Учреждении;
- активное взаимодействие Учреждения с различными социальными институтами.

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие Учреждения с учреждениями социокультурной сферы:

- Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»;
- Управление образования МО ГО «Воркута»;
- МКУ «Воркутинский Дом Учителя» г. Воркуты;
- ГОУДПО «КРИО» г. Сыктывкар;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Воркуты;
- МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты;
- МБУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» г. Воркуты;
- ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте;

- МУДО «Дом детского творчества» г. Воркуты;
- ГБУ «Государственный театр кукол Республики Коми» г. Воркуты;
- ООО УО Спорткомплекс «Воргашорец»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система»;
- Воркутинский музейно-выставочный центр, отдел пгт. Воргашор;
- дошкольные образовательные и общеобразовательные учреждения г. Воркуты.
- МБДОУ «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты

Итоги социального опроса родителей (законных представителей) обучающихся позволяют сделать вывод о том, что за последние годы вырос имидж Учреждения. Семьи воспитанников активнее вовлекаются в единое образовательное и оздоровительное пространство Учреждения через целесообразное использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся в оптимальном их сочетании. Педагогическое просвещение родителей проводится на информационном уровне через наглядную агитацию, организацию педагогических лекций и тематических консультаций, родительские собрания. В целях активизации семей проводятся совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов. Для создания преемственности в содержании, условиях, методах и приемах воспитания и развития воспитанников и учащихся, в Учреждении традиционно организуются дни открытых дверей.

Качественное образование детей, индивидуальный подход к каждому обучающемуся и его родителям, создание положительного эмоционального и эстетического микроклимата всего Учреждения позволяет повышать имидж Учреждения среди населения города и привлекает новые семьи для активного сотрудничества.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты соответствует современным требованиям и включает в себя следующие характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Дошкольное образовательное учреждение состоит из 2 корпусов. Здание 1 корпуса детского сада трехэтажное, построено в 1989 году, здание 3-го корпуса – трёхэтажное, построено в 1989 г. Территория всех трех корпусов МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты ограждена по всему периметру металлическим забором. На участке имеются прогулочные площадки, оснащенные спортивным и игровым оборудованием для организации подвижных игр и спортивных упражнений, свободной деятельности детей. Территория МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты озеленена по периметру.

В соответствии с требованиями разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), Дорожная карта ОСИ, проведено обследование объекта социальной инфраструктуры. Составлен акт по итогам обследования от 01.01.2021 г.

Ежегодно осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты и благоустройства территории.

Здания МБДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка 1 и 3 корпусов снабжена источником резервного горячего водоснабжения,

которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещениях МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение. Для ограниченного доступа в здание МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты оборудована пропускная система «Домофон». Регулярно проверяются на работоспособность первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре. В здании 6 эвакуационных выходов с легко открывающимися запорами, организовано хранение комплекта запасных ключей от всех помещений. Разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС, установлены 12 камер внутреннего и 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В соответствии с требованиями - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты имеются 3 медицинских блока, состоящих из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора, кабинета антропометрии. Медицинские блоки размещены на первом этаже (с учетом технического этажа – на втором), оснащены всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблоков МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблоки оборудованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При организации питания детей и составлении примерного десятидневного меню МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты руководствуется рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты. Не допускается отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности от расчетной суточной калорийности более чем на 10%.

В 1 корпусе МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты имеются 10 групп, в 3 корпусе 1 группа. Каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: приемная, групповая (площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах), спальня, туалетная, моечная.

Конкурентное преимущество образовательного учреждения.

Преимуществами Учреждения является и достаточное ресурсное обеспечение: в учреждении имеются дополнительные функциональные помещения для реализации Программы: физкультурный (3) и тренажерный залы (1), бассейн, музыкальный зал (4), прогулочная веранда для детей раннего возраста (3), зимний сад (2), площадка по изучению правил дорожного движения (3), зона экологии и опытно-экспериментальной деятельности (1), мини-музей коми (1), мини-музей Вов(1), мини-музей «История российского военно-морского флота (1), мини-музей «Воркута-город трудовой доблести», кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда(1), изостудия (1), выставочный зал, лего-комната (1), сенсорная комната (1), методический кабинет (3). Функциональные раз-

меры используемой детской мебели соответствует антропометрическим данным детей, наличие интерактивного и мультимедийного оборудования, используемого в образовательном процессе.

Помещения МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы имеют соответствующие сертификаты.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения:

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты и требованиями реализуемой Программы: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки, используемые в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Для различных видов физической активности детей в помещениях физкультурного зала, прогулочной веранды, а также в групповых помещениях имеется спортивный игровой инвентарь. Оборудование для физкультурных развлечений полифункционально, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. Весь спортивно-игровой инвентарь качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовывать физкультурно - оздоровительную работу с детьми согласно требованиям.

Направления деятельности	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование
Художественно - эстетическое	Музыкальный зал	Пианино, электронное пианино, музыкальный центр, микрофоны
	Кабинет музыкального руководителя	Музыкальные инструменты, дидактические пособия и игры
	Выставочный зал	Выставки детских творческих работ, выставка народных промыслов (гжель, городец, хохлома, резьба по дереву).
	Групповые помещения	Репродукции картин разных жанров, образцы народно-прикладного творчества, сюжетные картинки, настольные игры, краски, карандаши, пластилин, цветная бумага.
		Детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, пособия.
Изостудия	Магнитная доска, мольберты, репродукции картин разных жанров, образцы народно-прикладного творчества, сюжетные картинки, краски, карандаши, пластилин, цветная бумага, методическая литература для педагогов, дидактический материал и пособия, студия песочной и аква анимации.	

Физическое	Спортивный и тренажерный залы	Магнитофон, шведская стенка, доска с ребристой поверхностью, дуги, канат, кегли, массажеры для стоп, гимнастические мячи разных размеров, маты, мешочки с грузом, гантели детские, дартс, кольца, обручи, гимнастические палки, скакалки и т.п., батут, разнообразное нестандартное физкультурное оборудование из бросового материала.
	Бассейн	Доски для плавания (пластмассовые), доски для плавания (надувные), грушка надувная большая Косатка, надувные жилеты, надувные круги, надувные мячи, мячи резиновые большие, надувные игрушки, пластмассовые игрушки (крокодилы, уточки, рыбки), нарукавники, коврики резиновые, обручи пластмассовые большие, обручи плоские, очки для плавания, секундомер электронный, тонущие игрушки (подводные палочки), тонущие игрушки ВОДРОСЛИ, тонущие игрушки КОЛЬЦА МАЛЫЕ, шапочки для плавания, корзины для инвентаря, разделители для бассейна, свисток, термометр для воды
	Групповые помещения	В физкультурных уголках групп имеется разнообразный спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня и индивидуальной работы с детьми.
	Медицинский кабинет	Весы медицинские, ингаляторы, облучатели-рециркуляторы, ростомеры, термометры, тонометры.
Познавательное	Зона экологии и опытно-экспериментальной деятельности	Дидактические пособия и иллюстративный материал, пособия для экспериментирования, разнообразные макеты, Интерактивный комплекс «Наураша»
	Мини-музей коми	Предметы утвари коми народа, предметы народных промыслов, "русская печь", макеты "Чум", "Шахта в разрезе", дидактический и методический материал, альбомы "Растения тундры", "Животные тундры", "Города Республики Коми"
	Мини-музей «Я помню. Я горжусь»	Предметы семейных реликвий, макет военной палатки, музей в чемодане, панно «Дорога памяти», тематические плакаты.
	Мини-музей «История создания русского флота»	Предметы семейных реликвий, военно—морская форма, книга «Детям о Петре I», макеты кораблей.
	Мини-музей «Воркута-город трудовой доблести!»	Предметы Славы нашего города, профессий, стеллы, поделки.
	Зимний сад	Аквариум с лягушками, черепахами, клетки с попугаями, различные виды растений.
	Кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда	Дидактические пособия и игрушки, магнитная доска, магнитофон, интерактивная система SMART BOARD, сухой бассейн, сенсорная комната
	Лего - комната	Дидактические пособия и игрушки, магнитная доска, наборы Полидроны Гигант, наборы LEGO, наборы DUPLO.

	Методический кабинет	Методическая литература для педагогов, детей и родителей, дидактический материал и пособия, компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
	Зона дорожного движения	Набор знаков дорожного движения, дидактическое пособие "Перекресток", велосипеды, самокаты, стенд "Светофорик"
	Групповые помещения	Наглядный, раздаточный, дидактический и иллюстративный материал, развивающие пособия и оборудование, игры, схемы, материал для опытов, мини-библиотека для детей (художественная литература, книги познавательного характера, ориентирующие детей на изучение окружающего мира), картины, схемы для составления рассказов, модели сказок, дидактические игры, театральные атрибуты, тематические альбомы животные, растения, гербарии.
Речевое	Методический кабинет	Методическая литература для педагогов, детей и родителей, дидактический материал и пособия, компьютеры, мультимедийный проектор, экран.
	Групповые помещения	Наглядный, раздаточный, дидактический и иллюстративный материал, развивающие пособия и оборудование, игры, схемы, материал для опытов, мини-библиотека для детей (художественная литература, книги познавательного характера, ориентирующие детей на изучение окружающего мира), картины, дидактические игры, театральные атрибуты, тематические альбомы животные, растения, гербарии.
	Кабинет учителя-логопеда	Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением. Учебно-методическая литературы, наглядно-иллюстративный материал, игры, пособия, набор логопедических зондов и зондозаменителей, картотека артикуляционных гимнастик, игр.Интерактивная доска, икт оборудование.
Социально-личностное	Групповые помещения	Пособия и игрушки для сюжетно – ролевых игр разной тематики, иллюстрированный материал по ознакомлению с трудом взрослых.
		Оборудование для уголка природы, для трудового обучения.
	Прогулочная веранда	Игры и пособия для развития детей (машинки, куклы, каталки), оборудование для организации двигательной активности: горки, лесенки, развивающие дорожки.

МБДОУ ведет активную работу по оснащению учебно-методическим и техническим оборудованием. В наличии имеется комплект учебно-методической литературы по всем разделам реализуемой программы. Каждый педагог творчески подходит к обогащению и оснащению содержания предметно-развивающей среды, согласно имеющимся планам «Материально-технического оснащения группы», считает важным и необходимым осуществлять организацию предметно-развивающей среды, в соответствии с возрастными особенностями детей, их потребностями, интересами и требованиями реализуемой программы.

Вследствие этого, МБДОУ имеет возможность внедрять **современные педагогические технологии:**

1. Здоровьесберегающая технология «Как воспитать здорового ребенка» (автор В.Г. Алямовская).

Цель: воспитание ребенка-дошкольника здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства. Осуществляется в соответствии с оздоровительной «Программой «Здоровье» Учреждения. Выбор данной технологии обусловлен следующими факторами: она охватывает систему закаливания и оздоровления детей, включает все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях - информационном, психологическом, биоэнергетическом; применение здоровьесберегающей технологии позволяет обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Комплексная система обеспечивает оптимальные условия для формирования физически и психически здоровой личности ребенка.

2. Технология целостного развития ребёнка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности, (автор М.В. Крулехт).

Цель: формирование у дошкольника субъектной позиции в развивающей деятельности, формирование личностных качеств. Технология целостного развития ребёнка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности отражена в методических разработках планирования тем недели, в которых запланированы виды детской деятельности, позволяющие проявить детям инициативу, творческие способности, самостоятельность и активность.

3. Технология проектного метода (авторы Дж. Дьюи, В. Килпатрик).

Цель: направить познавательную деятельность воспитанников на определенный и запланированный результат, который получается при решении той или иной теоретически или практически значимой проблемы. Данная технология позволяет сплотить всех участников образовательных отношений в достижении намеченных целей, использование в образовательной деятельности имеет ряд преимуществ. Позволяет показать детям спектр возможностей по исследованию мира, разные пути и способы достижения цели, использование разных видов детской деятельности в процессе решения задач, применение знаний, умений, навыков в различных практических ситуациях значимых для детей.

4. Технология развивающего обучения (авторы В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин).

Цель: целостное развитие личности ребенка, формирование универсальных, в том числе - творческих способностей, широкого спектра личностных качеств (как основы будущей зрелой человеческой личности). В данной технологии ребенку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой в специфических видах детской деятельности. Развивающее обучение учитывает и использует закономерности развития, приспосабливается к уровню и особенностям индивидуума в реализации личностно-индивидуального подхода.

5. Информационно-коммуникационные технологии. Использование в дошкольном учреждении информационно-коммуникативных технологий позволяет расширить творческие возможности и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Информатизация образовательного процесса даёт возможность педагогам следовать современным требованиям, осваивать возможности ИКТ, быть для воспитанников проводником в мир информационных технологий, формировать у дошкольников основы информационной культуры, повышать свой профессиональный уровень и компетентность родителей воспитанников в вопросах использования ИКТ.

Применяемые программы и используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Финансово – хозяйственная деятельность

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые на ос-

новании положений Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации городского округа «Воркута».

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты на право оперативного управления;
- субсидии, выделяемые из Республиканского бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с требованиями.

Муниципальное задание формирует и утверждает Управление образования администрации МО ГО «Воркута» на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

Ведение учета доходов и расходов средств от приносящей доход деятельности осуществляется МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты посредством заключенного договора на бухгалтерское обслуживание с МУ «МЦБ».

В МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты разработаны и утверждены локальные нормативные акты новой системы оплаты труда, направленной на повышение качества дошкольного образования, в том числе регламентирующие установление заработной платы работников МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

В течение 2022 – 2023 учебного года велась административно-хозяйственная работа по развитию материально-технической базы и предметно – развивающей среды МБДОУ.

Приобретено:

- Строительные материалы;
- Цифровая лаборатория « Наураша в стране Наурандии»
- Набор дидактических столов
- Скалодром
- Сетка для лазания
- Набор для равновесия «Радуга»
- Мат гимнастический складной
- Игра парашут мультиколор
- Мостик -качалка «Радуга»
- Дидактический материал по финансовой грамотности.

В течение учебного года пополнялась подписка периодических изданий в печатном и электронном вариантах:

1. Журнал «Дошкольное воспитание»;
2. Журнал «Инструктор по физической культуре»
4. Справочник старшего воспитателя- интернет-подписка;
6. Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»;

В течение учебного года приобреталась методическая литература, соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для возрастных групп и методического кабинета.

Содержание воспитания и обучения детей (примерные образовательные программы), инновационная деятельность:

В 2022-2023 уч.г. педагогическим коллективом реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, которая разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаревой, А.Т. Гогоберидзе, О.В. Солнцева);

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты утверждена приказом заведующего от 29.08.2023 г. № 389 –ОД. В качестве структурного компонента в ООП МБДОУ «Детский сад №103» г. Воркуты, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ, входит рабочая программа воспитания. Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №103» г. Воркуты (далее - Программа, МБДОУ № 103) является обязательной частью, определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ

Основная образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, педагогические технологии, методы и приемы) в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое - во взаимосвязи.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты работало как муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение по теме «Воспитание культуры здоровья средствами народной педагогики во взаимодействии ДОО и семьи»

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием занятий, режимом пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, разрабатываемыми и утверждаемыми МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты самостоятельно, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учётом проживания воспитанников в климатических условиях Крайнего Севера.

Педагогический коллектив использует современные образовательные и здоровьесберегающие технологии: В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребёнка», технология целостного развития ребёнка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В Крулехт), информационно-коммуникативные технологии, технология проектной деятельности, технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты является конкурентноспособным образовательным учреждением. Достижения коллектива представлены в результатах деятельности:

- Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования, ежегодная положительная динамика уровня освоения детьми образовательных областей образовательной программы.
- Воспитанники являются победителями и призёрами различных конкурсов на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.
- Выпускники МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты продолжают успешное обучение в общеобразовательных учреждениях посёлка и города, а также продолжают развивать творческие и спортивные способности в различных учреждениях дополнительного образования.
- Педагоги ежегодно транслируют обобщённый педагогический опыт на Педагогических чтениях, научно-практических конференциях.
- Участие в инновационной деятельности: В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты являлось муниципальным базовым (опорным) образовательным учреждением по организации здоровьесберегающей деятельности.
- Прочные традиции, обеспечивающие устойчивость системы в изменяющейся внешней среде.

Раздел 2. Анализ работы образовательного учреждения за 2022 – 2023 учебный год

Основные направления в деятельности Учреждения в 2022 - 2023 учебном году:

- Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.
- Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников.
- Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.
- Развитие педагогического потенциала.

2.1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений) (вид деятельности «присмотр и уход»)

По данному направлению деятельности коллектив работал над задачами:

- Совершенствование работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса посредством реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ (данная задача решается ежегодно в штатном режиме)
- Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, на основе совершенствования контрольно-аналитической деятельности за качеством реализации Программы здоровья МБДОУ.

2.1.1. Совершенствование работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса посредством реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ

Содержание деятельности по данному направлению работы заключалось в реализации комплекса мер, способствующих обеспечению безопасной среды пребывания воспитанников в

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты путем соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательного процесса.

В течение 2022 - 2023 уч. г. систематически реализовывались мероприятия, предусмотренные Планом по обеспечению комплексной безопасности.

Обеспечение условий комплексной безопасности в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты выполняется в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями т.д.

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты эксплуатируется автоматическая пожарная сигнализация, система речевого оповещения людей о пожаре («ЛОТА – 202»), а также тревожная кнопка. Заключены соответствующие договора с обслуживающими организациями: ООО «Фотон», ООО «Воркутинские системы безопасности». Оформлен стенд «Уголок пожарной безопасности». На всех этажах размещены планы эвакуации.

На входных дверях МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты установлены пропускные системы «Домофон», установлена наружная видеосистема с видеокамерами (4шт.) по периметру детского сада, внутренняя система видеонаблюдения (20 камер) в помещениях.

Организовано хранение запасного комплекта ключей от всех помещений.

Для обеспечения безопасности в 2022 - 2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- внесены изменения в Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- разработан План основных мероприятий МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности на 2023 год;
- осуществление систематических проверок территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
- проведение инструктажей с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- проведена плановая практическая тренировка по отработке действий по безопасной, быстрой эвакуации людей в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

2. Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона:

- учебные эвакуации, инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС (проводятся согласно графику).

3. Анализ профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей в МБДОУ показал следующие результаты:

- проведена текущая корректировка Паспорта дорожной безопасности, размещение на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты;
- организована реализация перспективных планов по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах; досуги по изучению детьми правил дорожного движения; практические занятия с инспектором ГИБДД по пропаганде БДД;
- с воспитанниками систематически организовывалась образовательная деятельность по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни;
- в МБДОУ имеется рабочая программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, в том числе включающая в себя планирование на летний период, конспекты занятий, экскурсий, развлечений по вопросу обучения детей правилам дорожного движения, подборка методической литературы по данному разделу, дидактические игры, детская художественная литература по обучению детей ПДД, ин-

формационные материалы для родителей (буклеты, листовки, памятки) представлены во всех группах;

- в зимнем саду и детской площадке оформлены мини-улицы для проведения тематических занятий, направленных на формирование у воспитанников навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах;
- оформлены тематический стенд для детей «Светофорик», для родителей стенд «Дорога БЕЗ опасности», в каждой возрастной группе и на стенде для родителей размещены схемы безопасного маршрута «Дом - Детский сад - Дом»;
- ежемесячно в установленные сроки предоставлялись отчеты в Управление образования администрации МО ГО «Воркуты» по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- при поддержке ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте и Управления образования МО ГО «Воркута» организовано и проведено профилактическое мероприятие «Родительский патруль».

Случаев ДТП с воспитанниками Учреждения в 2022 - 2023 учебном году не зафиксировано.

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

На начало 2022 - 2023 уч.г. проведена комплексная проверка и составлены акты допуска помещений к началу учебного года.

- проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведены плановые инструктажи по охране труда и профилактике детского травматизма;
- проведены противопожарные инструктажи и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.

В целях обеспечения охраны труда, соблюдения техники безопасности имеются инструкции по каждой должности, инструкция по противопожарной безопасности, инструкция по охране жизни и здоровья детей, программа вводного инструктажа, программа первичного инструктажа, тематический план и программа обучения по охране труда работников учреждения. Все работники Учреждения ежеквартально проходят инструктаж по всем направлениям.

Осуществлен контроль над своевременным проведением инструктажей по охране труда с педагогами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, а также инструктажей по соблюдению мер пожарной безопасности.

Разработана система мониторинга создания условий по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

Осуществлен контроль над правильностью и своевременностью ведения журналов по охране труда, журналов по электробезопасности, пожарной безопасности.

В каждой группе в родительском уголке размещена информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра и допуска спортивного и игрового оборудования детских площадок и спортивного зала, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод:

Учреждение соответствует действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности, что подтверждается результатами проверок.

Задача на 2022 - 2023 учебный год:

Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в Учреждении.

2.1.2. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, на основе совершенствования контрольно-аналитической деятельности за качеством реализации Программы здоровья МБДОУ.

Для реализации поставленной задачи в 2022 - 2023 уч. г. педагогический коллектив осуществлял совершенствование здоровьесберегающей деятельности, реализуя план мероприятий:

- организован тематический контроль, по итогам которого был сделан анализ условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ;
- для педагогического коллектива проведены консультации: «Подготовка воспитанников к участию в фестивале ГТО», организована неделя педагогического мастерства и мастер-классы для родителей (законных представителей) и педагогов по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
- для педагогов проведены мастер-классы инновационной деятельности «Карта будущего здорового человека», «Горизонтальный балет»;
- организовано участие воспитанников в Городской спартакиаде среди детей старшего дошкольного возраста «Я - будущий чемпион!»;
- в рамках контрольно-аналитической деятельности разработаны схемы контроля по реализации Программы здоровья МБДОУ.

При организации режима образовательного процесса **соблюдались санитарно-эпидемиологические требования** к устройству, содержанию и организации режима дошкольных организаций. Все помещения МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты - групповые, спальня, другие функциональные помещения, хозяйственные и сопутствующие (пищеблок, прачечная, продуктовый склад) соответствуют требованиям по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Во всех групповых помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) имеется оборудование, улучшающее качество окружающей среды (увлажнители воздуха), рециркуляторы, а также оборудование, позволяющее удовлетворять потребности воспитанников в движении.

В МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты **установлен оптимальный объём недельной образовательной нагрузки** на воспитанников, который соответствует требованиям, утверждённым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты реализуется Модель двигательного режима для детей дошкольного возраста в условиях Заполярья, в которой предусмотрена организация двигательной активности в холодный и тёплый период, в активированный день, в период карантина.

Организация жизни и воспитания детей **соответствует** возрастным особенностям и функциональным возможностям воспитанников и предусматривает время для проведения профилактических и оздоровительных мероприятий. Ежедневная прогулка детей организуется дважды в день: в первой половине дня до обеда и во второй половине перед уходом домой (учитываются погодные условия). Во время прогулки организуются подвижные игры. Дневной сон для детей организован 1 раз в день, продолжительностью 2-3 часа в зависимости от возраста.

В каждой возрастной группе ведётся «Журнал здоровья», который отражает комплексную систему физкультурно – оздоровительной работы и помогает фиксировать результаты проведенных мероприятий.

Коллектив реализует **здоровьесберегающие технологии В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка»**, а также разработанную в МБДОУ на их основе комплексную программу «За

здоровьем в детский сад». Программа предусматривает специальную оздоровительную и профилактическую работу, которая реализуется для всех воспитанников, осуществляемые мероприятия отмечаются в групповых журналах здоровья. Заведующим и старшим воспитателем осуществлялся контроль по ее реализации. Ежемесячно проводился мониторинг заболеваемости, анализировались причины ее повышения, выявлялся положительный организации профилактических мероприятий и систематического подхода к данной проблеме. В оздоровительной группе разработан комплексный план работы для детей с туберкулезной интоксикацией.

Педагоги Учреждения создают здоровьесберегающую среду развития ребенка, т.е. естественную комфортную обстановку, рационально организованную. В Учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха. Оборудованы спортивный и тренажерный залы, прогулочная веранда для детей раннего возраста, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, пособия, изготовленные педагогами, которые повышают интерес к физической культуре и спорту, увеличивают эффективность занятий. Педагоги уделяют большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на улице при благоприятных погодных условиях. В группах оборудованы спортивные центры, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Во всех возрастных группах имеются пособия для профилактики плоскостопия.

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» реализована в полном объеме.

Итоги освоения воспитанниками образовательной области «Физическая культура»

Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень
88 %	12 %	0 %

Результаты мониторинга образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют о стабильно высоких показателях. Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» на оптимальном уровне составляет **100%**.

В течение учебного года воспитанники Учреждения принимали участие в спортивных мероприятиях, направленных на приобщение к здоровому образу жизни:

- городская Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Воркута «Я – будущий чемпион»: «Конкурс – фестиваль по детскому фитнесу» (диплом 3 место и спортивно – развлекательная эстафета «Зимние старты» (диплом 2 место);

- выполнение нормативов ВФСК ГТО (2 сертификата – золото, 5 сертификатов – серебро);

Родители воспитанников в этом учебном году принимали участие в досугах и развлечениях, флешмобах.

Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты строится на принципах: адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность и максимальное разнообразие рациона, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности, проведение витаминотерапии в осенне-зимний и весенний периоды.

В МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты организовано 5-ти разовое питание детей с учетом режима работы Учреждения, примерного десятидневного меню, возраста и норм питания детей. В Учреждении контролируется выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводится коррекция питания, ежедневно составляется меню, осуществляется контроль за качеством приема продуктов питания, условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды; контроль за организацией приготовления пищи, объем продуктов питания, время закладки продуктов, качеством приготовления пищи и ее раздачи, контроль за организацией питания воспитанников в группе.

В Учреждении ведутся документы по обеспечению питания детей: издан приказ заведующего «Об организации питания», примерное десятидневное меню, перспективные меню-раскладки, журнал регистрации медицинских осмотров работников пищеблока, документация по организации

и результатам контроля по данному вопросу, накопительная ведомость расхода продуктов, бракеражный журнал, тетрадь бракеража сырой продукции, квартальные потребности продуктов, нормы отходов продуктов при холодной кулинарной обработке, таблица замены продуктов по основным пищевым веществам.

Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание белков, жиров, углеводов; методические рекомендации по организации питания в детском саду. В наличии информация для родителей о ежедневном меню, график закладки основных продуктов питания, график выдачи готовой продукции для организации питания в группах в соответствии с возрастом, график выдачи продуктов питания из кладовой в пищеблок. В рамках реализации проекта «Школа дошкольных наук. Организация питания ребенка-дошкольника (часть вторая)» организовано общее родительское собрание, в рамках которого родители могли наблюдать, как осуществляется подготовка помещений к приему пищи и ее организация в разных возрастных группах, подготовлена видеопрезентация данной работы. Данный материал размещен на сайте дошкольного учреждения. Цель данного проекта - обеспечение информационной открытости ОУ в аспекте организации оптимальной системы питания дошкольников как важного направления работы по приему и уходу за детьми дошкольного возраста.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

Проводится регулярная С-витаминизация третьих блюд, в рацион питания добавляются фитонциды – лук и чеснок. Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, салатов, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в Учреждении.

Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются, результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое холодильное оборудование.

Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом контроля заведующего и медицинской сестры. Вопросы питания рассматриваются на родительских и производственных собраниях, осуществляется производственный контроль.

Таким образом, организация питания в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников в течение учебного года систематически осуществляет врач-педиатр, медицинские сестры на основании договора с ГБУЗ РК «Воргашорская больница» на медицинское обслуживание воспитанников. В соответствии с требованиями оборудованы медицинский и процедурные кабинеты, изолятор.

Медицинское обследование проводится согласно декретированным срокам, в полном объеме. В соответствии с уставными задачами администрацией Учреждения и педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по здоровьесбережению воспитанников.

План проводимых профилактических мероприятий разрабатывается на основании данных заболеваемости за предыдущий год и учитывает возможный ее подъем в периоды межсезонья, адаптации, гриппа. Ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости детей.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся врачом-педиатром и врачами-специалистами.

Периодический и профилактический медицинский осмотр осуществлялся в соответствии с нормативными документами, охвачено 100 % воспитанников.

Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (рост и масса тела). Состояние здоровья каждого ребенка оценивается

комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, наличие хронических заболеваний.

Доля воспитанников по группам здоровья, в сравнении за 3 года

Группа здоровья	2020	2021	2022
I	23% / (-20)	29% (+6)	29%
II	69% / (+27)	64,5% (-4,5)	66% (+1,5)
III	7% (+5)	5% (-2)	4% (- 1)
IV	0,8%	1% (+0,2)	0,6% (-0,4)
V	0,4%	0,5% (+0,1)	0

Обращается внимание на диспансеризацию здоровых детей в возрасте 5—8 лет с осмотром их врачами-специалистами: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом.

Доля воспитанников, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья

Показатель	2020	2021	2022
Доля воспитанников, стоящих на диспансерном учёте	21%	19%	20%
Доля воспитанников, имеющих официальный статус ОВЗ по заключению ПМПК	2%	1%	8%
Кол-во воспитанников, имеющих инвалидность	4	5	1

Уровень заболеваемости обучающихся

2020 (187)	2021 (153)	2022 (119)
Среднесписочный состав: 209 (36/173)*	Среднесписочный состав: 179 (33/146)*	Среднесписочный состав: 210(36/98)
Всего кол-во детодней: 20279(3396/16883)*	Всего кол-во детодней: 20078(3352/16726)*	Всего кол-во детодней: 19399
Всего пропусков по болезни: 2810(792/2018)*	Всего пропусков по болезни: 3732(1258/2474)*	Всего пропусков по болезни: 3811
Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 13,4	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 18,6	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 18,8

* в скобках указаны показатели - ясли/сад

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, созданы необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности. Проводимая коллективом МБДОУ работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников является систематической и осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, программой оздоровления «За здоровьем в детский сад». Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Вывод:

Система работы дошкольного учреждения как опорного (базового) муниципального учреждения по здоровьесбережению дает стабильные результаты в оздоровлении воспитанников, заболеваемость в пределах нормы по городским показателям.

Однако, несмотря на активное осуществление физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, в данной области имеются существенные проблемы, такие как:

- имеет место тенденция нежелания отдельных родителей (законных представителей) принимать важность проводимых оздоровительных мероприятий путём отказа от проведения закаливающих процедур, намеренное сокращение утренних и вечерних прогулок, приведение в Учреждение детей с признаками инфекционных и простудных заболеваний, вследствие чего в дошкольных группах возникают инфекционные заболевания и карантин;

- остается проблемой нерегулярное посещение детьми бассейна, хотя опыт работы учреждения показывает стабильность в снижении заболеваемости среди воспитанников, регулярно посещающих занятия по организации плавания;

- формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка, так как все мероприятия по укреплению здоровья осуществляются по инициативе взрослого, воспитанники старшего дошкольного возраста недостаточно самостоятельны в выполнении правил здорового образа жизни.

Гипотеза: система здоровьесбережения в Учреждении должна стать оптимальной, если будет выполнен следующий ряд условий:

1. Родители (законные представители) воспитанников осознают значимость проводимых в Учреждении мероприятий по формированию у детей навыков здорового образа жизни, будут работать в этом направлении в тесном сотрудничестве с коллективом детского сада.
2. Педагогические работники обеспечат социальное партнерство семьи и детского сада, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Формулировка задачи:

Формирование у воспитанников основ физической культуры и культуры здоровья посредством совершенствования подходов к социальному партнерству и взаимодействию детского сада и семьи.

2.2. Осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (задача ФГОС ДО)

Одним из основных направлений совершенствования содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО является осуществление психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей, обновление форм и содержания сотрудничества с семьями воспитанников.

На реализацию данного направления была направлена задача МБДОУ на 2022-2023 учебный год:

- Повышение качества осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством приобщения родителей к жизни детского сада через организацию Дней открытых дверей.

Решая задачи психолого-педагогической поддержки семьи, в каждой группе ежегодно проводится ее изучение (соцпрос). На основе полученных данных составляются «Семейные групповые портреты». Итоговые результаты социального портрета семьи в МБДОУ:

Семейный портрет (в сравнении за два года)

№	Критерии		2021- 2022	2022- 2023
			Процент от общего кол-ва детей МБДОУ	
1.	Возраст родителей	- до 25 лет	2%	2,5%
		- от 25 до 35 лет	41%	46,5%
		- от 35 и более	57%	51%
2.	Состав семьи:	- полная семья	89%	89%
		- не полная семья	11%	11%
3.	Количество детей в семье:	- 1 ребенок	26%	25%
		- 2 ребенка	56%	56%
		- 3 и более	18%	19%
4.	Образование родителей (мать и отец):	- среднее	70%	12%
		- средне-специальное	14%	68%
		- высшее	16%	20%
5.	Помощь в воспитании ребенка со стороны: (бабушки, дедушки)	- есть помощь	25%	42%
		- нет помощи	75%	58%
6.	Материальное положение семьи:	- малообеспеченная	2%	11%
		- обеспеченная	88%	89%

Осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей оказывается всеми педагогами и специалистами Учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году в целях обеспечения открытости информации для родителей и общественности о работе учреждения (предусмотренных статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», повышения качества предоставления образовательных услуг населению, для повышения эффективности управленческих процессов, а также эффективного использования информационных технологий для оказания государственных и муниципальных услуг продолжается работа по размещению актуальной информации о деятельности ДОУ на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

На базе нашего учреждения в течение семи лет осуществляет работу **консультационный центр** по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет как вариативная форма дошкольного образования (приказ об организации деятельности, положение; разработан и утвержден план работы по данному направлению образования). Документы о работе консультационного центра, методические материалы в помощь родителям размещены на официальном сайте образовательного учреждения. В течение года услугами центра воспользовались 100 семей, в том числе с детьми с ОВЗ (18 семей).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 103 "Русалочка" г. Воркуты с 01.03.2022 г. реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 83 "Игрушка" г. Воркуты и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 105 "Синичка" г. Воркуты согласно Постановления администрации МО ГО "Воркута" № 1242 от 02.12.2021.

В дошкольном образовательном учреждении ведется работа **психолого - педагогический консилиум (далее - ППК)** совещание лиц, организованное в целях взаимодействия участников образовательного процесса Учреждения для психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках Реализации Концепции семейной политики в Республике Коми и реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года осуществляется проект «Школа дошкольных наук. Организация питания ребенка дошкольника», в рамках которого продолжена работа по ознакомлению родителей с организацией питания в детском саду, тема 2022-2023 учебного года - организация питания в группах. На основе системы работы в данном направлении создана мультимедийная презентация, рассказывающая родителям об организации питания в группах, которая также размещена на официальном сайте ДООУ, было проведено общее родительское собрание с последующей дегустацией блюд дня.

Организованы разнообразные мероприятия, направленные на повышение социальной и воспитательной роли семьи, в том числе посвященных Международному дню семьи, Дню бабушки, Дню семьи, любви и верности, Всероссийскому дню матери, Дню защиты прав ребенка, цель которых повышение ценности семьи, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании.

Одним из ключевых моментов в рамках реализации годового плана на 2022-2023 учебный год была организация акции «Приходите в детский сад», цель которых познакомить родителей с условиями и возможностями при посещении ДООУ. В соответствии с Годовым планом организованы посещение семей близлежащей территории.. В данном мероприятии приняли участие 30 педагогов (97%) Помимо акций родители имели возможность посмотреть организацию образовательной деятельности, а также организацию присмотра и ухода за воспитанниками в любое удобное время на сайте МБДОУ и официальной странице ВКонтакте.

Проведены, ставшие уже традиционными, мероприятия, способствующие развитию активного сотрудничества и партнерского взаимодействия всех участников образовательных отношений:

- На родительских собраниях раскрывались темы оздоровления воспитанников и формирования навыков ЗОЖ, организация физкультурно-оздоровительной работы, питания воспитанников, «Детский сад – территория здоровья и безопасности», «Детский сад и семья– лучшие друзья»;

- Участие родителей в конкурсном движении как внутри детского сада, так и на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях: выставки совместных творческих работ к официальным праздникам и темам в соответствии с календарем жизни (более 60% участников), в муниципальном фестивале «Моя дорогая Коми земля» (2 семьи воспитанников), республиканский конкурс «Читающая мама - читающий папа - читающая страна» (3 семьи), муниципальном конкурсе «100 лучших семей», посвященного 100 - летию Республики Коми среди дошкольных образовательных учреждений 4 семьи), муниципальный семейный фестиваль ГТО (1 семья) и др.

На муниципальном уровне в рамках реализации единой методической темы (ЕМТ) в семинарах и семинарах-практикумах, направленных на повышение педагогической компетентности педагогических работников в вопросах взаимодействия с семьей, в качестве слушателей приняли участие 32 педагога МБДОУ.

В направлении достижения целей дошкольного образования в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений коллективом МБДОУ выполнены решения VI Форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», что также способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению качества взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогическим коллективом используются современные организационные формы сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников: акции, семейные проекты, семинары-практикумы по формированию психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам своевременного выявления раннего семейного неблагополучия. С 2018 года образовательное учреждение принимает участие в работе Клуба родительского просвещения «Счастливая семья».

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники детского сада с активной поддержкой родителей приняли участие в различных мероприятиях в дистанционном формате:

- участие в акциях: «Подарок ветерану», «Окна России», «Покорми птиц зимой!», «Георгиевская ленточка», «Добрая суббота», «Спасибо медикам!», «Свеча памяти», «Международный день соседей», «Читаем детям о Великой Отечественной войне», патриотические акции «Фото с прадедом», «Мы о войне стихами говорим», всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу - 2023».

На официальном сайте дошкольного учреждения имеется страничка для родителей, на которой специалистами МБДОУ продолжают размещаться консультативные и информационные материалы, предлагаются разнообразные игры, направленные на развитие индивидуальных потребностей воспитанников. Так же в течение 2022-2023 учебного года для родителей на официальном сайте освещался проект просветительской направленности "Для пап и мам о жизни их ребят".

Появилась официальное сообщество ВКонтакте, где в течении года освещаются все мероприятия в ДОУ, даются рекомендации и консультации.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг составляет 98 %. Данный показатель вырос на 0, 8 по сравнению с прошлыми годами.

Вывод: В 2022 – 2023 уч.г. реализованы планы просветительских, методических мероприятий по работе с родителями (законными представителями) воспитанников. Реализованы планы совместных мероприятий с активным участием родителей (законных представителей) воспитанников. По итогам анкетирования результатом проводимой работы - 98 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством дошкольного образования.

Определение проблемы: недостаточный уровень сформированности компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

Формулировка задачи:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством оказания практической и теоретической помощи через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми.

2.3. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста (цель деятельности «осуществление образовательной деятельности по образовательным программам»)

По данному направлению деятельности коллектив в 2022-2023 учебном году работал над задачами:

- *Обеспечение качества формирования предпосылок учебной деятельности на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа.*
- *Способствовать поддержке и развитию талантливых и одаренных детей посредством реализации программы по выявлению и развитию детской одаренности, участия воспитанников в конкурном движении различного уровня.*
- *Способствовать увеличению охвата педагогов участием в профессиональных конкурсах, мероприятиях, направленных на повышение собственной компетентности, обобщение и трансляцию положительного опыта профессиональной деятельности.*

2.3.1. Обеспечение качества формирования предпосылок учебной деятельности на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа

В соответствии с Уставом МБДОУ и лицензией на право ведения образовательной деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты в 2022-2023 учебном году реализовал Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), образовательной программы дошкольного образования "Детство" (под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой).

Часть ООП дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению «Физическое развитие», как приоритетное, реализуется в работе с детьми с двух лет через адаптированное внедрение в образовательный процесс парциальной программы «Здоровье» В. Г. Алямовской. Деятельность по познавательному направлению развития дошкольников осуществляется посредством реализации парциальной программы Н.Н. Кондратьевой «Мы» в разделе «Мир природы».

В качестве структурного компонента с 2022-2023 учебного года в ООП МБДОУ «Детский сад №103» г. Воркуты, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ, входит рабочая программа воспитания. Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №103» г. Воркуты (далее - Программа, МБДОУ № 103) является обязательной частью, определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ и направлена на решение следующих задач:

- реализация воспитательного потенциала всех участников образовательных отношений с учетом использования ресурсов социального и сетевого партнерства;
- достижение единства и взаимодействия системы общественного воспитания детей от 2 лет до 8 лет, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении, и семейного воспитания, реализуемого родителями (законными представителями) воспитанников;
- координация педагогических усилий работников и родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, направленных на воспитание подрастающего поколения.

Основной образовательной программой МБДОУ определены педагогические технологии, используемые в образовательном процессе с детьми. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования технологий деятельностного типа, направленных на обеспечение качества формирования у воспитанников предпосылок учебной деятельности, проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогический час. Обмен информацией с семинаров – практикумов, проводимых в рамках ГМО «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ»;

- № 2 Тематический «Двигательная активность – основа физического развития детей дошкольного возраста»

2. Реализация проекта «Детский сад и семья – лучшие друзья»: эффективные формы вовлечения родителей в здоровьесберегающую деятельность ДОУ»

3. «Тренировки на суше , как определяющий фактор успешного обучения плаванию» (Федорук М.В.)

4. «Совершенствование системы физического развития детей через совместную деятельность педагогов ДОО с семьями воспитанников»

(Сообщения из опыта работы воспитателей всех дошкольных групп)

5. Педагогическое руководство и инновационные приемы . (мастер-классы педагогов)

- Педагогическая мастерская. Мастер – класс «Карта будущего здорового человека», «Горизонтальный балет», технология «Зарядка с родителями», «Лип-арт на коррекционных занятиях»;
- Неделя педагогического мастерства: Мастер – класс «Использование нестандартного оборудования в условиях ДОО с целью развития физической активности у дошкольников»;
- Мастер – класс «Использование игровых приёмов в логопедической работе с дошкольниками»;
- Педагогический час «Музыкальная и театрализованная деятельность в развитии коммуникативных навыков ребенка - дошкольника»;
- Дни открытых дверей: открытое занятие по развитию речи «Путешествие в страну Красивой речи» (старшая группа), открытое занятие по развитию речи в средней группе «Сказочное путешествие в волшебный лес» (средняя группа);
- Консультации «Дефицит общения – проблема развития речи детей», «Развивайте речь дошкольника»;
- Дни открытых дверей. Неделя педмастерства «Детский сад и семья-лучшие друзья»: «Открытые мероприятия совместно с родителями, направленные на формирование навыков ЗОЖ у всех участников образовательных отношений: "Укрепление здоровья детей при помощи закаливания";
- Тематический контроль № 2 «Эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОО», в ходе которого были сделаны следующие выводы: педагоги владеют знаниями организации и проведении образовательной деятельности по физическому развитию, а также организацией двигательной активности в режиме дня в каждой возрастной группе; оздоровительные моменты органично соединяются с познавательными, занятия повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся только в первой половине дня, сочетаются с выполнением дыхательных упражнений, физминуток, гимнастики для глаз. Имеется положительный опыт работы, апробация которого проходит в рамках инновационной деятельности учреждения как муниципального базового (опорного) учреждения.
- Семинар – практикум по теме «Инновационные идеи в развитии коммуникативных и творческих компетентностей дошкольников»: «Развитие коммуникативно-речевой компетентности дошкольников с использованием интерактивных форм, методов и приемов. Прием «Изосказка» в ДОО. Метод «Микрофон» как эффективный метод речевой активизации дошкольника», «Роль загадки (виды загадок) как прием формирования и развития познавательной мотивации и словесно-логического мышления дошкольника. Игры – путешествия»; «Коммуникативные и социально – коммуникативные игры в ДОО. Игровые обучающие ситуации как нетрадиционная форма обогащения словаря дошкольников»; «Развитие диалогического общения (по А. Г. Арушановой). Технология активизирующего обучения речи как средству общения (по О. А. Белобрыкиной)

Основной формой работы по формированию элементов учебной деятельности являются занятия, как наиболее целостная и руководимая педагогом. Воспитатели показали хороший уровень квалификации по данному направлению; из большого перечня предпосылок к учебной деятельности, которые необходимо формировать у детей старшего дошкольного возраста, наиболее значимыми в своей работе педагоги выделяют: умение соподчинять свои действия правилу; умение осуществлять контроль за своими действиями; умение слушать и слышать взрослого и точно выполнять задание, предлагаемое в устной форме; умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно-воспринимаемому образцу; педагоги используют технологии деятельностного типа, основываясь на ведущую деятельность данного возраста – игру, включая в нее элементы учения.

Наряду с решением поставленной задачи по формированию предпосылок учебной деятельности в 2022-2023 учебном году реализованы мероприятия годового плана работы, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строился в соответствии с годовым планом МБДОУ, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Анализ итоговых занятий в группах, беседы с детьми, результаты диагностики уровня освоения детьми образовательных областей ООПДО, результаты диагностики физического развития и

готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать вывод о соответствии представлений у детей требованиям программы. Стабильное освоения детьми содержания образовательных областей педагогический коллектив достиг за счет построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы); использование современных образовательных технологий; повышения квалификации педагогов.

Педагогический коллектив принимал активное участие в работе методических объединений по различным направлениям деятельности, что также способствовало повышению качества образования на основе использования современных педагогических технологий и внедрения положительного опыта коллег.

Инновационная деятельность дошкольного учреждения в рамках реализации ФГОС дошкольного образования и повышения качества дошкольного образования, индивидуализации подходов была представлена:

- III онлайн-фестиваль «инновационное дошкольное образование Воркуты «Оформление стены в тренажерном зале, и преобразование ее в ходилку «Карту будущего «здорового человека» (Проект инновационной команды : Букарева М.Г., Албу С.П., Большакова О.В., Афанасьева Е.И., Косинова И.В, Демьяненко Н.В., Михайленко А.У., Федорук М.В.)

- опыт работы здоровьесбережения дошкольников воспитателя и мастер-классы для педагогов и родителей Албу С.П. , Сысоева М.Н., Векшина О.В («Применение нестандартных технологий с детьми дошкольноговозраста»);;

представленный на Педагогических чтениях по теме «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» в заочном формате, опубликован в виртуальном сборнике материалов Педагогических чтений (Албу С.П);

- Презентации в рамках проекта «Для мам и пап в жизни ребят» размещенные на сайте МБДОУ и официальном сообществе ВКонтакте (воспитатели Албу С.П., Федорук М.В., Векшина О.В, Сысоева М.Н.)

Таблица 1.
Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ООП ДО

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм.развитие»					
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1	ясли	5 45%	6 55%	0 0%	21 91%	2 9%	0 0%	9 82%	2 18%	0 0%	11 48%	12 52%	0 0%	5 45%	6 55%	0 0%	5 22%	18 78%	0 0%	9 82%	2 18%	0 0%	16 70%	7 30%	0 0%	1 9%	10 91%	0 0%	11 48%	12 52%	0 0%
2	1 мл.гр.	13 73%	4 22%	1 5%	20 82%	3 18%	0 0%	9 50%	9 50%	0 0%	16 69%	7 31%	0 0%	8 45%	9 22%	1 33%	16 70%	7 30%	0 0%	11 61%	7 33%	0 0%	20 86%	3 14%	0 0%	8 45%	10 55%	0 0%	18 78%	5 22%	0 0%
3	2 младшая группа	6 27%	16 73%	0 0%	20 87%	3 13%	0 0%	2 9%	20 91%	0 0%	15 65%	8 35%	0 0%	4 18%	14 64%	4 18%	8 35%	15 65%	0 0%	2 9%	20 91%	0 0%	15 65%	8 35%	0 0%	6 27%	16 73%	0 0%	19 83%	4 17%	0 0%
4	средняя	11 65%	6 35%	0 0%	17 89%	2 11%	0 0%	10 59%	7 41%	0 0%	13 68%	6 32%	0 0%	9 53%	7 41%	1 6%	15 79%	4 21%	0 0%	10 59%	7 41%	0 0%	14 74%	5 26%	0 0%	11 65%	6 35%	0 0%	15 79%	4 21%	0 0%
5	старшая № 1	17 94%	1 6%	0 0%	21 100%	0 0%	0 0%	6 33%	12 67%	0 0%	14 67%	7 33%	0 0%	7 39%	11 61%	0 0%	9 43%	12 57%	0 0%	7 39%	11 61%	0 0%	16 76%	5 24%	0 0%	17 94%	1 6%	0 0%	20 95%	1 5%	0 0%
6	старшая № 2	0 0%	19 100%	0 0%	17 100%	0 0%	0 0%	2 11%	17 89%	0 0%	12 71%	5 29%	0 0%	14 69%	5 26%	0 0%	15 88%	2 12%	0 0%	8 42%	11 58%	0 0%	17 100%	0 0%	0 0%	10 53%	9 47%	0 0%	16 94%	1 6%	0 0%
7	подг. № 1	7 32%	15 68%	0 0%	17 85%	3 15%	0 0%	0 0%	22 100%	0 0%	14 70%	6 30%	0 0%	6 27%	16 73%	0 0%	12 60%	8 40%	0 0%	4 18%	18 82%	0 0%	15 68%	5 32%	0 0%	10 45%	12 55%	0 0%	16 80%	4 20%	0 0%
8	подг. № 2	9 60%	6 40%	0 0%	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	15 100%	0 0%	10 77%	3 23%	0 0%	1 7%	14 93%	0 0%	10 76%	3 24%	0 0%	3 20%	12 80%	0 0%	8 65%	5 35%	0 0%	4 27%	11 73%	0 0%	11 85%	2 15%	0 0%
9	Оздоровительная группа	11 / 91%	1 / 9%	0 0%	10 / 100%	0 0%	0 0%	10 / 82%	2 / 18%	0 0%	9 / 91%	1 / 9%	0 0%	10 / 82%	2 / 18%	0 0%	10 / 100%	0 0%	0 0%	11 / 91%	1 / 9%	0 0%	10 / 100%	0 0%	0 0%	10 / 82%	2 / 18%	0 0%	9 / 91%	1 / 9%	0 0%
10	Разновозрастная группа	12 70%	4 24%	1 6%	16 72%	6 28%	0 0%	6 35%	9 53%	2 12%	17 77%	4 18%	0 0%	6 35%	8 47%	3 18%	16 72%	5 23%	0 5%	3 18%	13 76%	1 6%	16 72%	5 23%	0 0%	9 53%	7 41%	0 0%	17 77%	4 18%	0 0%
	ИТОГО:	91 53%	78 46%	2 1%	172 90%	18 10%	0 0%	54 32%	115 67%	2 1%	131 69%	60 31%	0 0%	70 41%	94 55%	7 4%	116 61%	75 39%	0 0%	68 40%	102 59,5	1 0,5	147 78%	44 22%	0 0%	86 53%	84 46,5%	1 0,5%	152 80%	39 20%	0 0%

Количество воспитанников, охваченных итоговой педагогической диагностики по освоению ООП ДО составляет на начало года 185 детей, на конец года 208 детей. Из них: 1 ребенок с инвалидностью и ОВЗ и 17 с ОВЗ.

Условные обозначения:

О. - оптимальный уровень освоения содержания ООП ДО

Д.- допустимый уровень освоения содержания ООП ДО

Н. - недостаточный уровень освоения содержания ООП ДО

Таблица 2.
Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников
по освоению АООП ДО, в том числе ИАООП ДО

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»					
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1.	Группа компенсирующей направленности	11 78 %	3 22 %	0 0 %	13 87 %	2 13 %	0 0 %	8 57 %	6 43 %	0 0 %	11 74 %	4 26 %	0 0 %	6 43 %	8 57 %	0 0 %	11 74 %	4 26 %	0 0 %	6 43 %	8 57 %	0 0 %	13 87 %	2 13 %	0 0 %	11 78 %	3 22 %	0 0 %	13 87 %	2 13 %	0 0 %
2.	Оздоровительная группа	0 0 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %
3.	Разновозрастная группа	1 100 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %
4.	Подг.2	0 0 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	0 0 %
	ИТОГО	12 70 %	5 29 %	0 0 %	16 89 %	2 11 %	0 0 %	8 47 %	9 53 %	0 0 %	14 78 %	4 22 %	0 0 %	6 35 %	11 65 %	0 0 %	13 78 %	4 22 %	0 0 %	6 35 %	11 65 %	0 0 %	16 89 %	2 11 %	0 0 %	11 65 %	5 29 %	0 0 %	16 89 %	2 11 %	0 0 %

Количество воспитанников, имеющих статус ОВЗ и инвалидность, охваченных итоговой педагогической диагностики по освоению АООП ДО (в том числе индивидуальные) составляет на начало года 16 детей с ОВЗ и 1 с инвалидностью и ОВЗ (всего 17) детей, на конец года 17 детей с ОВЗ и 1 с инвалидностью и ОВЗ (всего 18) детей.

Из них: на конец года 18 воспитанников осваивают АООП ДО – 17 детей с ОВЗ, 1 ребенок с инвалидностью с ОВЗ. 18 детей осваивают ИАООП ДО – 17 детей с ОВЗ, 1 ребенок с инвалидностью и ОВЗ.

**Таблица 2.1.
Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников
при реализации АООП ДО, в том числе ИАООП ДО**

Образовательная область	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию АООП ДО, в том числе ИАООП ДО
«Физическое развитие»	проблемных полей не выявлено.	Продолжать работу с детьми по усвоению и совершенствованию знаний и умений детей.
«Познавательное развитие»	проблемных полей не выявлено.	Продолжать работу с детьми по усвоению и совершенствованию знаний и умений детей.
«Речевое развитие»	проблемных полей не выявлено.	Продолжать работу с детьми по усвоению и совершенствованию знаний и умений детей.
«Худож. –эстет. развитие»	проблемных полей не выявлено.	Продолжать работу с детьми по усвоению и совершенствованию знаний и умений детей.
«Социально – коммуникативное развитие»	проблемных полей не выявлено.	Продолжать работу с детьми по усвоению и совершенствованию знаний и умений детей.

Таблица 3.

Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ООП ДО (будущие первоклассники)

№ п /	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»					
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1.	Старшая № 1	7 100 %	0	0	7 100 %	0	0	4 57 %	3 43 %	0	7 100 %	0	0	4 57 %	3 43 %	0	6 86 %	1 14 %	0	6 86 %	1 14 %	0	7 100 %	0	0	7 100 %	0	0	7 100 %	0	0
2.	Подгот. 1	7 32 %	15 68 %	0	21 95 %	1 5 %	0	0	22 100 %	0	20 91 %	2 9 %	0	6 27 %	16 73 %	0	17 77 %	5 23 %	0	4 18 %	18 82 %	0	21 95 %	1 5 %	0	7 32 %	15 68 %	0	19 86 %	3 14 %	0
3	Подг.2	9 60 %	6 40 %	0	13 100 %	0	0	0	15 100 %	0	10 77 %	3 23 %	0	1 7 %	14 93 %	0	10 76 %	3 24 %	0	3 20 %	12 80 %	0	8 65 %	5 35 %	0	4 27 %	11 73 %	0	11 85 %	2 15 %	0
4	Оздоровительная	2/ 67 %	1/ 33 %	0	3/ 100 %	0	0	2 67 %	1/ 33 %	0	2 67 %	1/ 33 %	0	2 67 %	1/ 33 %	0	3/ 100 %	0	0	2/ 67 %	1/ 33 %	0	3/ 100 %	0	0	2/ 67 %	1/ 33 %	0	3/ 100 %	0	0
5	Группа компенсирующей направленности	1 33 %	2 67 %	0	3 100 %	0	0	1 33 %	2 67 %	0	3 100 %	0	0	1 33 %	2 67 %	0	2 67 %	1 33 %	0	3 100 %	0	0	3 100 %	0	0	2 67 %	1 33 %	0	3 100 %	0	0
	ИТОГО	26 52 %	24 48 %	0	47 98 %	1 2 %	0	7 14 %	43 86 %	0	42 87 %	6 13 %	0	14 28 %	36 72 %	0	38 79 %	10 21 %	0	18 36 %	32 64 %	0	42 87 %	6 13 %	0	22 44 %	28 56 %	0	43 89 %	5 11 %	0

В итоговой диагностике участвовал 51 воспитанник (будущий первоклассник) в том числе детей с ОВЗ – 5 человек.

Таблица 3.1.

Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников, будущих первоклассников, при реализации ООП ДО

Образовательная область	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ООП ДО
«Физическое развитие»	проблемных полей не выявлено.	-
«Познавательное развитие»	проблемных полей не выявлено.	-
«Речевое развитие»	проблемных полей не выявлено.	-
«Худож. – эстет. развитие»	проблемных полей не выявлено.	-
«Социально – коммуникативное развитие»	проблемных полей не выявлено.	-

Таблица 4.
Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников
по освоению АООП ДО, в том числе ИАООП ДО (будущие первоклассники)

№ п / п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худож. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»					
		Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1.	Группа компенсирующей направленности	1 33 %	2 67 %	0	3 100 %	0	0	1 33 %	2 67 %	0	3 100 %	0	0	1 33 %	2 67 %	0	2 67 %	1 33 %	0	3 100 %	0	0	3 100 %	0	0	2 67 %	1 33 %	0	3 100 %	0	0
2.	подгот. № 2	0	1 100 %	0	1 100 %	0	0	0	1 100 %	0	1 100 %	0	0	0	1 100 %	0	1 100 %	0	0	0	1 100 %	0	1 100 %	0	0	0	1 100 %	0	1 100 %	0	0
3.	Оздоровительная	0	1 100 %	0	1 100 %	0	0	0	1 100 %	0	1 100 %	0	0	0	1 100 %	0	1 100 %	0	0	0	1 100 %	0	1 100 %	0	0	0	1 100 %	0	1 100 %	0	0
	ИТОГО:	1 20 %	4 80 %	0	5 100 %	0	0	1 20 %	4 80 %	0	5 100 %	0	0	1 20 %	4 80 %	0	4 80 %	1 20 %	0	3 60 %	2 40 %	0	5 100 %	0	0	2 40 %	3 60 %	0	5 100 %	0	0

5 воспитанников охваченных итоговой педагогической диагностикой и осваивающих АООП ДО, в том числе ИАООП ДО, будущих первоклассников, имеют статус ОВЗ

Таблица 4.1.

Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников, будущих первоклассников, при реализации АООП ДО, в том числе ИАООП ДО

Образовательная область	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию АООП ДО, в том числе ИАООП ДО
«Физическое развитие»	проблемных полей не выявлено.	-
«Познавательное развитие»	проблемных полей не выявлено.	-
«Речевое развитие»	проблемных полей не выявлено.	-
«Худож. –эстет. развитие»	проблемных полей не выявлено.	-
«Социально – коммуникативное развитие»	проблемных полей не выявлено.	-

Таблица 5
Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников
по освоению Рабочей программы воспитания

№ п/ п	Наименование групп	Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)			Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)			Познавательное направление воспитания (ценность знания)			Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья)			Трудовое направление воспитания (ценность труда)			Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты)		
		Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети		
		О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н
1	1 младшая	20 67%	2 33%	0 0%	10 44%	13 56%	0 0%	20 67%	3 33%	0 0%	20 67%	3 33%	0 0%	21 79%	2 91%	0 12%	20 67%	3 33%	0 0%
2	2 младшая группа	16 70%	7 30%	0 0%	19 83%	4 17%	0 0%	19 83%	4 17%	0 0%	22 96%	1 4%	0 0%	20 87%	3 13%	0 0%	16 70%	7 30%	0 0%
3	Средняя группа	17 90%	2 10%	0 0%	17 90%	2 10%	0 0%	15 80%	4 20%	0 0%	17 90%	2 10%	0 0%	17 90%	2 10%	0 0%	17 90%	2 10%	0 0%
4	Старшая 1	15 71%	6 28%	0 0%	17 81%	4 19%	0 0%	16 76%	5 24%	0 0%	17 81%	4 19%	0 0%	18 86%	3 14%	0 0%	14 67%	7 33%	0 0%
5	Старшая 2	0 0%	17 100%	0 0%	16 94%	1 6%	0 0%	17 100%	0 0%	0 0%	16 94%	1 6%	0 0%	16 94%	1 6%	0 0%	16 94%	1 6%	0 0%
6	Подг.1	17 85%	3 15%	0 0%	18 90%	2 10%	0 0%	18 90%	2 10%	0 0%	17 85%	3 15%	0 0%	18 90%	2 10%	0 0%	16 80%	4 20%	0 0%
7	Подг.2	9 98%	4 31%	0 0%	7 54%	6 46%	0 0%	6 46%	7 54%	0 0%	9 69%	4 31%	0 0%	13 100%	0 0%	0 0%	7 54%	6 46%	0 0%

8	Оздоровительная группа	11 / 100%	0	0	11 / 100%	0	0	11 / 100%	0	0	11 / 100%	0	0	11 / 100%	0	0	11 / 100%	0	0
9	Группа компенсирующей направленности	10 / 67%	4 / 27%	1 / 6%	12 / 80%	3 / 20%	0	10 / 67%	5 / 33%	0	12 / 80%	3 / 20%	0	13 / 87%	2 / 13%	0	10 / 67%	4 / 27%	1 / 6%
10	Разновозрастная группа	16 / 72%	6 / 23%	0 / 0%	17 / 77%	5 / 23%	0 / 0%	15 / 68%	7 / 32%	0 / 0%	17 / 77%	5 / 23%	0 / 0%	19 / 86%	3 / 14%	0 / 0%	19 / 86%	3 / 14%	0 / 0%
ИТОГО		131 / 71 %	52 / 28%	1 / 1%	144 / 78 %	40 / 22 %	0 / 0%	147 / 80 %	37 / 20 %	0 / 0%	158 / 86 %	26 / 14 %	0 / 0%	166 / 90%	18 / 10 %	0 / 0%	146 / 79 %	37 / 20 %	1 / 1%

Таблица 5.1.

Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению Рабочей программы воспитания

Воспитательный модуль	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию Рабочей программы воспитания
Патриотическое направление воспитания	Не усвоены представления о названии родного города, некоторых городских объектах, видах транспорта, не наблюдается эмоциональной привязанности к красоте и особенностям природы родных мест.	1. Воспитывать любовь и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу. 2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому. 3. Направление ребенка в МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты
Социальное направление воспитания	Не выявлено	-
Познавательное направление воспитания	Не выявлено	-
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Не выявлено	-
Трудовое направление воспитания	Не выявлено	-

<p>Этико-эстетическое направление воспитания</p>	<p>Не проявляют интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.</p>	<p>1. Развивать способности к восприятию, пониманию прекрасного в природе, жизни и искусстве, поддержка стремления к созданию прекрасного. 2. Направление ребенка в МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты</p>
---	---	---

Сравнительный анализ за три года

Направление деятельности			
Уровень развития психических познавательных процессов	2020-2021 уч. г. 48 человек	2021-2022 уч.г. 57 человек	2022-2023 уч.г. 51 человек
	75%	92,1 %	92,9 %

Уровень психологической готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе в сравнении за два года увеличилось на 0,8 %. Значительный показатель вырос в лучшую сторону .

2.3.2. *Способствовать поддержке и развитию талантливых и одаренных детей посредством реализации программы по выявлению и развитию детской одаренности, участия воспитанников в конкурсном движении различного уровня.*

Создание условий выявления и поддержки талантливых и одаренных детей – приоритетное направление Программы развития МБДОУ и обновления содержания образовательной деятельности (НОИ «Наша новая школа»).

Работа по решению данной задачи осуществляется в штатном режиме, в дошкольном учреждении имеется программа по работе с одаренными детьми «Шаг к успеху», которая предусматривает определенную систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в разных областях.

Мониторинг данной работы включен в программу ВСОКО. Ежегодно отслеживается уровень участия воспитанников в конкурсном движении. Педагогам оказывается методическая поддержка с целью оказания помощи в организации работы с одаренными детьми по выстраиванию индивидуальной траектории развития способностей ребенка. В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- на заседании установочного педагогического совета № 1 и заседании ППк рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, как результата психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития воспитанников;
- на консультации рассмотрены вопросы оформления портфолио ребенка.

Мероприятия предусматривали участие воспитанников МБДОУ в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях различного уровня; организацию традиционных в МБДОУ мероприятий: реализацию проекта «Крещенские чтения»; реализацию долгосрочного проекта «Эколята-дошколята», «Русалочка зажигает звезду» «Воркутинские звездочки», а также мероприятий, предусмотренных рабочими программами по образовательным областям.

Участью воспитанников в конкурсном движении уделяется внимание всего педагогического коллектива МБДОУ. Необходимо отметить, что наибольшую активность в данном направлении проявляют специалисты детского сада: педагог-психолог Демьяненко Н.В., Большакова О.В., Христюк А.Н., которая привлекает к участию в конкурсах детей с инвалидностью, нарушениями эмоциональной сферы; инструкторы по физической культуре Михайленко А.У., Федорук М.В. (участие воспитанников в муниципальных мероприятиях, ставших традиционными и ежегодными), учитель – логопед Кол Е.Ю, которая привлекает к участию в конкурсах талантливых детей. Музыкальные руководители Черкашина Л.Е. и Иващенко Л.С., также показывает положительный результат по привлечению воспитанников к конкурсам различного уровня. Среди воспитателей необходимо отметить наиболее высокий показатель участия воспитанников в конкурсном движении у Жарук Г.В., Афанасьевой Е.И., Палысаевой В.П., Абрамовской Е.И., Косиновой И.В., Косиновой М.А., Албу С.П.

1. Количественные показатели охвата воспитанников конкурсным движением в 2022/2023 учебном году:

Количество конкурсных мероприятий, в которых воспитанники ОУ принимали участие	Наименования мероприятий	Количество воспитанников, принимавших активное участие в конкурсных мероприятиях	Охват конкурсным движением (% от числа воспитанников ОУ)	Количество воспитанников, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
На муниципальном уровне				
27	<p>-Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки» городской конкурс макетов - Мой безопасный город» (воспитатель Афанасьева Е.И, /апрель 2023/заочно/диплом участника)</p> <p>-Фестиваль талантов МБДОУ «Русалочка зажигает звезду - VIII муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»</p> <p>-Спартакиада «Я будущий чемпион»:</p> <p>-Спортивно-развлекательные эстафеты «Зимние старты» (- фестиваля «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений - конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» номинация «художественная обработка материалов»; творческий конкурса «Менам муса Коми му»</p> <p>- Конкурс-соревнование «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p> <p>- Городской конкурс на лучший флешмоб «Мы соблюдаем ПДД»</p> <p>-городской конкурс макетов « Мой безопасный город» (- Муниципальный фестиваль талантов «Заполярная весна»: Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения» (- Муниципальный конкурс « Воркутинские звездочки-2023» (музыкальные руководители</p> <p>- Лего мир-фантазия без границ</p> <p>- Конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/ или</p>	81	39 %	67

	<p>инвалидностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваля театрального творчества «Радуга», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака -Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» для образовательных учреждений Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» / -Участие в природоохранном проекте «Эколята - Дошколята» - II детско-патриотический фестиваль «Мы дети твои, Россия» Мы дети твои-Земля!» - Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023» -Фестиваль ГТО - Конкурс «рисунков на асфальте к 1 июня» 			
ИТОГ по МО:	-	ИТОГ по МО:	ИТОГ по МО:	ИТОГ по МО:
На региональном уровне				
5	<ul style="list-style-type: none"> -Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!»; -Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна» в номинации «Читает мама» -Республиканский конкурс «Любимое блюдо литературного героя» - Республиканский конкурса изобразительного искусства «Разноцветный детский мир» - Рупубликанский этап «Безопасность глазами детей» 	12	5,7 %	9
ИТОГ по РК:	-	ИТОГ по РК:	ИТОГ по РК:	ИТОГ по РК:
На федеральном уровне				
60	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков. Фонд Наташи Едыкиной/26.02.2023 -Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица» СОВУШКА «Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается» Рисунок «Офицер» / -Международный эвристический конкурс для детей до- 	87	42 %	54

	<p>школьного возраста «Совенок»/ -Международный образовательный портал «Престиж» -Всероссийский конкурс «удивительный мир космоса» -Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» -X-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «семейный котел 2023» -VI Всероссийский конкурс «Будущее страны. 23 февраля» - Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «День матери «Мамочка любимая»; - Всероссийский центр информационных технологий "Интеллект" номинация: Декоративно-прикладное творчество название работы: "Новогодняя сказка"; - Педразвитие - Конкурс для детей «Зима, весна, лето, осень»; - Всероссийское сетевое издание «Время знаний»/ -Всероссийская викторина «Про Деда Мороза»; - всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченном ко дню Защитника Отечества; -Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу - 2023» - Всероссийский информационный портал «Лидер». Всероссийский конкурс поделок «Ёлка – зелёная иголка»; -Всероссийский информационный портал «Лидер». Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Весна подарит нам тепло и радость»; - Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - номинация «Зима – пора чудес»; -Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»</p>			
	-			
ИТОГ по РФ:	-	ИТОГ по РФ:	ИТОГ по РФ:	ИТОГ по РФ:
ИТОГО: количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях 180 / 86 % охват от числа воспитанников ОУ				

180 чел. – 86 %
ИТОГО: количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей в конкурсных мероприятиях / % от общего числа педагогов ОУ 24 чел. – 80 %

Количественные показатели охвата воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов конкурсным движением в 2022/2023 учебном году:

Количество конкурсных мероприятий, в которых воспитанники с ОВЗ ОУ принимали участие	Наименования мероприятий	Количество воспитанников с ОВЗ, принимавших активное участие в конкурсных мероприятиях	Охват конкурсным движением (% от числа воспитанников с ОВЗ ОУ)	Количество воспитанников с ОВЗ, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
На муниципальном уровне				
2	- Муниципальный фестиваль театрального творчества «Радуга талантов» - Муниципальный творческий конкурс «Дети Радуги»	16	88%	2
ИТОГ по МО:	-	ИТОГ по МО:	ИТОГ по МО:	ИТОГ по МО:
На региональном уровне				
	-	-	-	-
ИТОГ по РК:	-	ИТОГ по РК:	ИТОГ по РК:	ИТОГ по РК:
На федеральном уровне				
5	-Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» (творческая поделка) -Всероссийский конкурс « Праздник Великой Победы» -Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы» -Международный конкурс «Голубь Мира и Победа» -Международный конкурс «Чудо рукотворное» (творческая поделка)	17	95%	17
ИТОГ по РФ:		ИТОГ по РФ:	ИТОГ по РФ:	ИТОГ по РФ:
ИТОГО: количество воспитанников с ОВЗ, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях / % охват от числа воспитанников с ОВЗ ОУ 17 чел. – 95 %				
ИТОГО: количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях / % от общего числа педагогов ОУ 8 чел. – 27 %				

Наиболее активные участники в конкурсах различного уровня воспитанники:

- средней группы под руководством воспитателей Афанасьевой Е.И. и Жарук Г.В.;
- старшей группы под руководством воспитателей Косиновой И.В., Косиновой М.А.
- подготовительной групп № 1 Палысаевой В.П. и Абрамовской Е.А.;

Низкое участие воспитанников в конкурсных мероприятиях у воспитателей Сысоевой М.Н., Меньшикова Л.М., Вензель Л.В., Баладжаева Р.Н. (в течение года это 1-2 конкурсных мероприятия с минимальным количеством участников).

Согласно Устава МБДОУ, нормативно-правовых документов, и мониторинга запросов родителей (законных представителей), работники ДОУ оказывают Платные услуги, за пределами определяющих статус образовательных программ по разным направлениям развития детей. Общее количество воспитанников, получивших платные услуги в 2022-2023 учебном году составило 192 ребенка. Со всеми потребителями были заключены договора по оказанию платных услуг.

Зачисление воспитанников на платную услугу осуществляется на основе договора, заключаемого между ОУ и родителями (законными представителями). Основной формой работы являются занятия по подгруппам два раза в неделю (8 занятия в месяц) во второй половине дня, которые планируются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, на основе индивидуально-дифференцированного подхода, интереса и желания детей, с опорой на имеющиеся умения и навыки. В 2022-2023 учебном году реализованы 10 Платных услуг:

- «Фантазеры»;
- «Ритмика»;
- «Спортивная карусель»;
- «Чудо пальчики»;
- «Вокальная студия»;
- «Озорные ладошки»;
- «Танцы Land»;
- «Умные буквы»;
- «АВС» английский язык;
- «Легкая атлетика»;

Объективным показателем результативности педагогического коллектива МБДОУ по развитию системы поддержки талантливых и одаренных детей является динамика охвата воспитанников конкурсными мероприятиями, позволяющими детям проявлять свои особенности, склонности, таланты, а также результат участия в данных мероприятиях.

Участием в конкурсах, творческих выставках, фестивалях, соревнованиях различной направленности на всех уровнях охвачены 210/ 97% воспитанников МБДОУ. Этот показатель увеличился в сравнении с прошлым годом на 27%. За последние три года отмечается положительная динамика, и в этом направлении коллективу МБДОУ предстоит продолжить работу в следующем учебном году.

2.3.2. Способствовать увеличению охвата педагогов участием в профессиональных конкурсах, мероприятиях, направленных на повышение собственной компетентности, обобщение и трансляцию положительного опыта профессиональной деятельности.

Развитие педагогического потенциала – приоритетное направление модернизации кадровых условий реализации образовательной программы и обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, так как изменение требований к организации образовательной деятельности требует высокой степени готовности воспитателей к нововведениям и инновациям, «человеческий фактор» становится более значимым в условиях поиска эффективных механизмов обеспечения качества реализации ФГОС, педагогический потенциал является главным ресурсом повышения эффективности работы дошкольной образовательной организации.

Годовым планом на 2022-2023 учебный год определены временные творческие группы, которые работали по разным направлениям развития ребенка.

Количество участников временных творческих групп педагогов, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений развития образования представлены в таблице:

№ п/п	Проблемные группы	Количество и доля вовлеченных педагогов (% от общего кол-ва педагогов)	Наименование мероприятий РК и РФ, где транслированы позитивные практики дошкольного образования по направлениям (конференции, форумы, семинары, профессиональные конкурсы) с указанием темы очного/заочного выступления, Ф.И.О. участника(ов), сроков проведения мероприятия и РЕЗУЛЬТАТОВ
1.	Реализация ФГОС ДО в штатном режиме	30/ 100%	<p>- Городской конкурс «Современная дошкольная группа» (воспитатели Большакова О.В, Христюк А.Н., учитель-логопед Горпиневич Т.А./ заочно/март 2023, 3 место)</p> <p>- Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022(педагог-психолог Демьяненко Н.В./заочно/декабрь 2022/)</p> <p>-городской конкурс на лучший мастер-класс среди педагогов-психологов «Эффективные психолого-педагогические практики и технологии в ДОУ»(педагог-психолог Демьяненко Н.В./заочно/март 2023/3 место)</p> <p>-городской конкурс макетов « Мой безопасный город» (воспитатель Афанасьева Е.И, /апрель 2023/заочно/диплом участника)</p> <p>- конкурс лучших практик по повышению педагогической культуры (законных представителей) воспитанников(Албу С.П./сертификат участника)</p>
2.	Одаренные дети. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	24/ 80%	<p>-Фестиваль талантов МБДОУ «Русалочка зажигает звезду(20 педагогов / 120 детей/очно)</p> <p>- VIII муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (Абрамовская Е.А, воспитатель) (заочно, 2023)</p> <p>- Спартакиада «Я будущий чемпион»: Спортивно-развлекательные эстафеты «Зимние старты» (Михайленко А.У., Федорук М.В.инструктор по физической культуре)</p> <p>- фестиваля «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений - конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» номинация «художественная обработка материалов»; творческий конкурса «Менам муса Коми му» (Черкашина Л.Е., музыкальный руководитель, Кол Е.Ю., учитель -логопед, Жарук Г.В., воспитатель, Большакова О.В., воспитатель, воспитатель, Косинова М.А., воспитатель, Косинова И.В., воспитатель);</p> <p>- Конкурс-соревнование «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (воспитатели Афанасьева Е.И., инструктор по физической культуре Михайленко А.У./участие/очно/2023);</p> <p>- Городской конкурс на лучший флешмоб «Мы соблюдаем ПДД» (воспитатель Афанасьева Е.И/февраль 2023/заочно/1 место)</p> <p>-городской конкурс макетов « Мой безопасный город» (воспитатель Афанасьева Е.И, /апрель 2023/заочно/диплом участника)</p> <p>- Муниципальный фестиваль талантов «Заполяная весна»: Фестиваль-выставка декоративно-прикладного</p>

			<p>творчества «Радуга вдохновения» (воспитатели ., Большакова О.В., Косинова М.А., учитель логопед Кол Е.Ю);</p> <p>- Муниципальный конкурс « Воркутинские звездочки-2023» (музыкальные руководители Черкашина Л.Е., Иващенко Л.С, инструктор по физической культуре Михайленко А.У. ст. воспитатель Букарева М.Н., учитель-логопед Кол Е.И./ очно/диплом 3 место , 1 место)</p> <p>- Всероссийский конкурс в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2022/2023 учебном году: конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»(воспитатель Лысенко А.А./заочно/март 2023/3 место)</p>
3.	Развитие педагогического потенциала. Федеральный проект «Учитель будущего». Федеральный проект «Молодые профессионалы»	3/10%	<p>- Всероссийский заочный конкурс «Воспитатели России» в 2022 году (Абрамовская Е.А.воспитатель (октябрь, 2022/ 2 место);</p> <p>- Всероссийский проект «Педагогическая династия» (Федорук М.В., инструктор по физической культуре) (декабрь, 2022);</p> <p>- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2023 г. (учитель логопед Кол Е.Ю.)</p>
4.	Повышение качества образования - Инновационная деятельность МИП, МРЦ, МБ(О)ОУ	20/66%	<p>- III онлайн-фестиваль «инновационное дошкольное образование Воркуты»(воспитатели Албу С.П, Афанасьева Е.И., Большакова О.В, Косинова И.В., ст. воспитатель Букарева М.Г., инструкторы по физической культуре Михайленко А.У, Федорук/ февраль 2023/очно-заочно/ диплом лауреата)</p> <p>- XX Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (воспитатель Албу С.П.) (заочно, май, 2023);</p> <p>- Городской семинар-практикум «Социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников»(учитель-логопед Кол Е.Ю., Букарева М.Г/очно/апрель 2023/сертификат)</p>
5.	Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ	5/17%	<p>-Городской конкурс на лучшее коррекционно-развивающее занятие с детьми дошкольного возраста (учитель-логопед Горпиневич Т.А., заочно/апрель 2023/2 место)</p> <p>- Конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью (воспитатели Большакова О.В., Сысоева М.Н/заочно/1 и 3 место);</p> <p>- Фестиваля театрального творчества «Радуга», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака (воспитатели Большакова О.В, Христюк А.Н., учитель-логопед Горпиневич Т.А./ заочно/ноябрь 2022, диплом участников)</p> <p>- Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» (учитель-логопед Горпиневич Т.А./очно/май 2023/лауреат)</p>
6.	Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» + Реализация Концепции экологического образования и просвещения населения РК до 2025 г.	13/43%	<p>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» для образовательных учреждений Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» / Букарева М.Г. старший воспитатель, Кол Е.Ю. учитель – логопед, Большакова О.В. воспитатель, Бодарева О.В. воспитатель, Албу С.П. воспитатель, Абрамовская Е.А. воспитатель, Палысае-</p>

			ва В.П. воспитатель (заочно/ 1 место.) Участие в природоохранном проекте «Эколята - Дошколята» (воспитатель Жарук Г.В. 2023 г)
7.	Реализация Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	7/23%	- Работа консультационного центра (старший воспитатель Букарева М.Г., учитель – логопед Кол Е.Ю., педагог – психолог Демьяненко Н.В., инструкторы по физической культуре Михайленко А.У., Федорук М.В., музыкальный руководитель Черкашина Л.Е.) (в течение учебного года)
8.	Реализация проекта «Шахматы в школах»	-	-
9.	Реализация проектов и программ, направленных на повышение финансовой грамотности участников образовательных отношений	-	-
10.	Реализация проектов и инициатив «Информатизация образования». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	1/3%	- X республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов(учитель-логопед Горпиневич Т.А., /заочно/декабрь 2022/участие)
11.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	2/6%	- Сдача нормативов ГТО воспитанниками (, инструктор по физической культуре; Михайленко А.У., Федорук М.В)
12.	Муниципальный проект «Школа дошкольных наук»	34/ 94%	Реализация проекта в МБДОУ (декабрь, 2022)
13.	Муниципальный проект «Для мам и пап о жизни их ребят»	34/ 94%	Реализация проекта в МБДОУ (ноябрь 2022 – май 2023)
14.	Муниципальная практика реализации проекта «Добрые соседи»	15/ 50%	Видео поздравления к Дню дошкольного работника, Международному женскому дню, к Дню Победы (воспитатели Абрамовская Е.А., Палысаева В.П., Албу С.П., Лысенко А.А., Караваева О.С., старший воспитатель Букарева М.Г.) - участие в всероссийском субботнике «Добрые соседи» (15 человек) - Акция «Добрые соседи(между корпусами)
15.	Развитие основ инженерного мышления средствами легоконструирования и робототехники	1/3%	- городской конкурс «LEGO мир – фантазия без границ» на лучший демонстрационный фильм о свободном детском творчестве с использованием наборов конструктора «LEGO»(воспитатель Абрамовская Е.А., /заочно/3 место)
16.	Патриотическое, волонтерское движение воспитанников. Федеральный проект «Патриотическое воспитание»	27/90%	-Городской конкурс на лучшую познавательно-игровую программу мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников (Жарук Г.В., воспитатель Федорук Г.В. инструктор по физической культуре (заочно, май, 2023). - II детско-патриотический фестиваль «Мы дети твои, Россия» Мы дети твои-Земля!»(воспитатель Палысаева В.В., апрель 2023/заочно/сертификат) - Муниципальный смотр-конкурс презентаций музейных экспозиций «Воркута-город трудовой славы» (старший воспитатель Букарева М.Г., воспитатели Ивагченко В.Е., Гаврилова М.В, Лысенко А.А., Балдажаева Р.Н.) (заочно, апрель 2023) - Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023» (22 воспитанника, воспитатели Бодарева О.В., Абрамовская Е.А, Албу

			С.П.,Большакова О.В., Афанасьева Е.И.) (заочно, май 2023) - Реализация педагогического сетевого взаимодействия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (51 воспитанник; старший воспитатель Букарева М.Г., инструктор по физической культуре Михайленко А.У., воспитатели Абрамовская Е.А.,воспитатель., Пальсаева В.П., педагог-психолог Демьяненко Н.В., музыкальный руководитель Черкашина Л.Е., (очно, декабрь, февраль 2023))/благодарность - Республиканский конкурс «За нравственный подвиг учителя (воспитатели Жарук Г.В, Косинова И.В)
17.	Ранняя профориентация и ознакомление дошкольников с миром профессий		-
18.	Региональная программа «Сохранение и развитие государственных языков Республики Коми (2019 - 2024 годы)» / Этнокультурный компонент дошкольного образования		-Праздник Коми языка
19.	Федеральный проект «Современные родители»	3/10%	- Муниципальный конкурс «Счастливая семья-счастливая планета» (воспитатель Христюк А.Н., учитель – логопед Кол Е.Ю./ заочно/апрель 2023)
20.	Федеральный проект «Новые возможности для каждого»		-
21.	Федеральный проект «Социальная активность»		-
22.	Федеральный проект «Экспорт образования»		-
23.	Программа «Социальные лифты для каждого»		-
24.	и др. (указать)		-

1. Организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО

1.1.Наличие собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС ДО (программы, методические разработки, методические рекомендации, статьи, сборники, буклеты и т.д.)

№ п/п	Наименование собственных программно-методических материалов (с указанием автора или авторского кол-ва)
1.	Видеоролик «Воркута-город трудовой славы» (Букарева М.Г., старший воспитатель)
2.	Видео занятия по развитию речи детей детей компенсирующей группы (учитель – логопед Горпиневич Т.А.)
3.	Видеофильм демонстрирующий реализацию инновационной практики (Албу С.П, Букарева М.Г.)
4.	Видеоролик «Организация питания в ДОУ»(Букарева М.Г.)
5.	Видеоматериал «Lego мир - фантазия без границ» (Абрамовская Е.А)
6.	Сборник дидактических материалов «Lego мир - фантазия без границ» (Абрамовская Е.А)
7	Проект «Патриотический отряд в ДОУ»
8.	Презентации + сборник рекомендаций для родителей "Роль семьи в патриотическом воспитании ребёнка" (Косинова И.В, Косинова М.А воспитатели)
9.	Видеоролик "Система работы по воспитанию патриотизма" (вопросы просвещения родителей. (Букарева М.Г., воспитатели, Жарук Г.В., Абрамовская Е.А.)
10.	Видеоролик + статья «О профилактике и предупреждении противоправного поведения и жестокого обращения с ребенком» (Албу С.П.)
11.	Выпуск газеты МБДОУ «Здоровье и безопасность дошкольника»(Горпиневич Т.А., Букарева М.Г, Кол Е.Ю, Демьяненко Н.В, Афанасьева Е.И., Векшина О.В., Бодарева О.В.,
12.	Сборник материалов педагогов «Обогащение РППС по финансовой грамотности» (Букарева М.Г., Векшина О.В., Жарук Г.В., Кол Е.Ю., Косинова И.В.)
13.	Сборник консультационные материалов для родителей «Безопасность» (Букарева М.Г, Косинова М.А, Албу С.П., Афанасьева Е.И)
14.	Дидактические материалы «Здоровье дошкольника с помощью народной педагогики» (Албу С.П., Большакова О.В, Букарева М.Г., Федорук М.В. Михалейко А.У.)

15.	Комплексный план мероприятий для детей с туберкулезной интоксикацией (Сысоева М.Н.)
16	Памятки для родителей «Внедрение ФОП» (Букарева М.Г)
17	Дидактические пособия « Пособия для улучшения речевых способностей дошкольников»

ИТОГО разработано в течение учебного года - количество, ед.						
Программы	Методические разработки (в т.ч. проекты)	Методические рекомендации	Статьи	Сборники	Пособия (в т.ч. игровые)	Буклеты, брошюры, памятки, стендовые доклады
0	15	3	4	3	8	10

Участию в конкурсном движении педагогическими работниками также уделяется серьезное внимание, показатель по сравнению с 2021-2022 годом увеличился, но не значительно.

2. Обеспечение методического сопровождения реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»

2.1. На уровне образовательного учреждения

Мероприятия, проведенные в ОУ (тематика, форма проведения)	Методические продукты, разработанные в ОУ (конкретно с указанием наименования и Ф.И.О. автора)	Публикации педагогов по данной теме (указать издания, сетевые порталы)	Распространение данного опыта на муниципальном / республиканском / всероссийском уровне (мероприятие, Ф.И.О. участника)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
1. Теоретический уровень реализации				
VI Форум «Надежной школе – надежного учителя»	Резолюция (старший воспитатель Симулис Ю.В./ очно – ведущая)	-	-	Резолюция Форума
Педагогический час «ФОП по кусочкам»	Методические рекомендации Старший воспитатель (Букарева М.Г., рабочая группа Албу С.П.)	-	-	Разработаны памятки для родителей, создана рабочая группа по приведению ООП и АООП в соответствии с ФОП
Педагогические чтения	Статья «Обновление содержания инфраструктуры дошкольного образования, как одно из направлений развития современного группового пространства ДОУ» (Албу С.П.)	-	Педагогические чтения (заочно)	Развитие интереса педагогов к обновлению инфраструктуры ДОУ
2. Практический уровень реализации				
Мастер-класс «Горизонтальный балет»(для детей с туберкулезной интоксикацией)	Комплексный план мероприятий для детей с туберкулезной интоксикацией (Сысоева М.Н.)	Официальный сайт МБДОУ № 103	-	Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогов
Мастер-класс «Карта будущего «здорового человека»	Дидактические материалы «Здоровье дошкольника с помощью народной педагогики» (Официальный сайт МБДОУ № 103	-	Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогов с

	Албу С.П., Большакова О.В, Букарева М.Г., Федорук М.В. Михайленко А.У.)			помощью инновационной практики
Мастер-класс «Эффективные психолого-педагогические практики и технологии в ДОУ»	Методические материалы «Эффективные психолого-педагогические практики и технологии в ДОУ»(Демьяненко Н.В.)	-	Городской семинар практикум «Социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников»	Повышение профессиональной компетентности в вопросах использования в практике работы с детьми современных образовательных технологий
Мастер-класс «Лип арт – как один из нетрадиционных приёмов работы с детьми по развитию речи»	Методическая разработка «картотека артикуляционной гимнастики с помощью Липарта» (Кол Е.Ю, Букарева М.Г)			
Городской конкурс на лучший флешмоб среди семей воспитанников «Мы соблюдаем ПДД»	Видеоролик (Афанасьева Е.И)	Официальный сайт	-	1 место
Мастер-класс «Использование мандалотерапии в работе педагога»	Методические рекомендации	ГМО	-	-
3. Уровень распространения эффективного педагогического опыта				
Слайд-беседа «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей»	Слайд беседа Косинова И.В. воспитатель	-	ДОУ	Повышение профессиональной компетентности в вопросах театрализации для дошкольников
Практикум по теме «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»	Дидактические пособия Кол Е.Ю, Горпиневич Т.А.	Персональные сайты педагогов	-	Повышение профессиональной компетентности в вопросах использования в практике работы с детьми современных образовательных технологий
«Использование образовательных терренкуров в работе с детьми дошкольного возраста»/	Рекомендации для педагогов	-	-	Повышение профессиональной компетентности в вопросах использования в практике работы с детьми современных образовательных технологий

2.2. На муниципальном уровне

Участие в городских методических мероприятиях / муниципальных конкурсах профессионального мастерства (наименование мероприятий)	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сфор-
---	----------------------	--	--	---

				мированы)
Муниципальный этап «Воспитатель года 2023»	Кол Е.Ю	Очно, конкурсные мероприятия	Диплом 2 место	Повышение профессиональной компетентности
Республиканский этап «Учитель дефектолог России – 2023»	Горпиневич Т.А.	Очно, конкурсные мероприятия	Диплом 2 место	Повышение профессиональной компетентности
«Воспитатель России»	Абрамовская Е.А.	Заочно	Диплом 3 место	Повышение профессиональной компетентности

2.2.1. Участие педагогических работников в обобщении и трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне:

Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на заседаниях ГМО	Количество педагогов,		Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на методических мероприятиях ЕМТ + План УпрО	Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на мероприятиях муниципального уровня (всего чел., охват %)
	транслирующих пед.опыт в рамках профессиональных курсов ЕМТ + План УпрО	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри		
6	3	3		6/20%

3. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

3.1. Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях, сборниках по итогам профессиональных мероприятий, сетевых порталах, сайтах профессиональной поддержки (в том числе опубликованные материалы на муниципальных платформах и интернет - ресурсах)

№ п/п	Наименование статьи, авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интернет-ресурса)
1	Газета «Русалочка» «Здоровье и безопасность ребенка дошкольника»
2.	«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольника» Вестник дошкольного образования.2022.№ 15 (214) Часть 4 URL https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/214-4.pdf
3.	Образовательный проект: «Создание благоприятной среды для естественного усвоения английского языка старшими дошкольниками». https://youtu.be/F1xPnEAacw8
4	Педагогический проект социальной-направленности: «Духовное развитие ребёнка: добрые семейные традиции» для детей старшего дошкольного возраста. Копия приказа об участии в Крещенских чтениях https://www.youtube.com/watch?v=L4JRSTdx6Xk
5	Онлайн - фестиваль "Инновационное дошкольное образование Воркуты" Ссылка на публикацию: http://rusalochka-103.ucoz.ru/index/opornaja_ploshhadka_po_fizkulturno_ozdorovitelnoj_rabote_s_detmi/0-143
ИТОГО опубликовано в течение учебного года –	
Количество статей	
5	
Количество авторов	
4	

3.2. Организация и проведение учрежденческих конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование учрежденческого конкурса профессионального мастерства	Кол-во участников	Кол-во участников, отмеченных по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами	Сроки проведения, реквизиты приказа руководителя ОУ
1.	-	-	-	-
ВСЕГО: количество конкурсов		Количество участников:		
0		0		

3.3. Организация повышения квалификации педагогических работников муниципальной системы образования (семинары, стажировки, курсы, мастер-классы и т.д.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников	Кол-во педагогов ОУ, обобщивших опыт / доля от общего кол-ва педагогов
-------	--------------------------	------------------	-------------------	--

	-	-	-	-
--	---	---	---	---

3.4. Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

5.4.1. Представление опыта на методических и конкурсных мероприятиях регионального уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)
1	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Абрамовская Екатерина Андреевна	«Успешный воспитатель» заочно	Диплом 3 место
2	Республиканский конкурс лучших практик по повышению педагогической культуры (законных представителей) воспитанников	Албу Светлана Павловна	Видеоролик, конкурсные материалы	Сертификат КРИПО
3	Республиканский фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности/09.03.2022	Албу С.П., Горпиневич Т.А., Букарева М.Г., Симутис Ю.В.	Образовательный проект «Создание благоприятной среды для изучения английского языка старшими дошкольниками»	Диплом Участника
4	Республиканский конкурс профессионального мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2022 году	Горпиневич Т.А	Разработка сайт	Диплом Участника
5	Республиканском заочном конкурсе музеев образовательных учреждений Республики Коми- 2022	Симутис Юлия Владимировна, старший воспитатель 2. Албу Светлана Павловна, воспитатель 3. Кол Елена Юрьевна, учитель - логопед 4. Жарук Галина Васильевна, воспитатель 5. Абрамовская Екатерина Андреевна, воспитатель 6. Большакова Оксана Валерьевна, воспитатель 7. Федорук Маргарита Викторовна, инструктор по физической культуре. Векшина Ольга Васильевна, воспитател	Видеоролик	Грамота

Количество профессиональных методических мероприятий РК, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятиях РК	Количество профессиональных конкурсных мероприятий РК, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов,		Количество педагогов, представивших свой опыт на республиканском уровне
			представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятий РК	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри	
2	2	2	2	2	2

5.4.2. Представление опыта на методических и конкурсных мероприятиях всероссийского, международного уровня:

№	Наименование мероприя-	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика,	Итоги участия (при
---	------------------------	----------------------	-----------------------	--------------------

п/п	тия, сроки проведения		форма представления опыта)	наличии оценивания)
Количество профессиональных методических мероприятий РФ, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятиях РФ	Количество профессиональных конкурсных мероприятий РФ, в которых педагоги ОУ представили свой опыт	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятий РФ	Количество педагогов, представивших свой опыт на всероссийском, международном уровне
-	-	-	-	-

5.4.3. Обобщенные данные по активности педагогических работников в трансляции собственного педагогического опыта на всех уровнях (МО, РК, РФ):

Количество профессиональных методических мероприятий, в которых педагоги ОУ представили свой опыт (МО, РК, РФ)	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятиях (МО, РК, РФ)	Количество профессиональных конкурсных мероприятий, в которых педагоги ОУ представили свой опыт (МО, РК, РФ)	Количество педагогов,		Количество педагогов, представивших свой опыт на всех уровнях трансляции (МО, РК, РФ)
			представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятиях (МО, РК, РФ)	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри (МО, РК, РФ)	
1	1	5	9	9	-

Таблица. Показатели участия педагогических работников в конкурсах различного уровня и динамика развития конкурсного движения за три учебных года:

Участие в профессиональных конкурсах			Результативность участия в профессиональных конкурсах (победители, призеры)		
2020-2021 (чел./%)	2021-2022 (чел./%)	2022-2023 (чел./%)	2019-2021 (чел./%)	2021-2022 (чел./%)	2022-2023 (чел./%)
15/ 60%	17/ 53%	19/ 59 %	15/ 60%	17/ 53%	19/59 %

В 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности – 3 педагога;
- на первую категорию – 2 педагога.

Вывод: в методических и организационных мероприятиях, транслирующих опыт работы отдельных педагогов и Учреждения в целом в течение 2022 - 2023 учебного года приняли участие 59% педагогов, что выше по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом на 6%.

В отличие от очной трансляции опыта, имея достаточно большой и интересный опыт работы, педагоги недостаточно активно распространяют свой опыт работы в сети Интернет. В результате низкий уровень публикаций и участия в профессиональных Интернет – конкурсах.

Профессиональное развитие педагогов в Учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Воспитатели и специалисты были мотивированы на самообразование и саморазвитие. В настоящее время 100% педагогов прошли по программам освоения ФГОС дошкольного образования и 81 % по программам организации работы с детьми с ОВЗ (инклюзивное образование). К сентябрю 2023 г. планируется прохождение курсов по ФОП.

За 2022 – 2023 учебный год по дополнительным образовательным программам обучились 12 педагогов, что составляет 37 %.

Образовательный процесс в течение учебного года был обеспечен педагогическими кадрами; квалификационный уровень педагогического коллектива соответствует предъявляемым требованиям; в Учреждении созданы мотивационные условия, а также выстроена система морального и мате-

риального стимулирования; повышение квалификации педагогов прошло полностью в соответствии с графиком.

Проблемным полем является отсутствие у педагогов квалификационной категории и отсутствие молодых специалистов. Основопологающим аспектом является неготовность некоторых педагогических работников к обобщению своего профессионального опыта работы через участие в мероприятиях различной направленности, и как следствие, к повышению своего квалификационного уровня.

Гипотеза: достичь оптимального уровня развития педагогического потенциала Учреждения в 2022- 2023 учебном году можно при выполнении следующих условий: уровень педагогов с первой и высшей квалификационной категорией увеличится на 10%; педагоги Учреждения активно принимают участие в различных мероприятиях, обобщая свой педагогический опыт; педагоги Учреждения активно публикуют свой опыт работы в периодических изданиях республиканского и всероссийского уровня.

2.4. Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников (вид деятельности «реализация образовательных программ дошкольного образования»)

Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС дошкольного образования

В 2022- 2023 уч.г. педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты реализовывал основную образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы) (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам - протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования
- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования.
- Образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Т. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой);

Основная образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, педагогические технологии, методы и приемы) в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое - во взаимосвязи.

Соответствие программно-методического оснащения (программы, методические комплекты, учебные пособия) целям и задачам основной образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение **в основном соответствует** требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;
- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Создание условий инклюзивного образования детей дошкольного возраста – одно из направлений обновления содержания деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебном году. С целью повышения качества образования по данному направлению было организовано повышение квалификации педагогических работников МБДОУ:

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») / доля от общего количества педагогов	Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в течение учебного года	
			воспитатели	узкие специалисты
2020/2021 уч. год	13/ 30%	29/ 67%	6	6
2021/2022 уч. год	2/ 5%	31/ 79%	8	8
2022/2023 уч. год	3/10%	27/90%	8	7

Соответствие средовых ресурсов, оснащения развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования

Материально-технические условия соответствуют, развивающая предметно-

пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.

В 1 корпусе МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты имеются 10 групповых ячеек, в 3 корпусе 5 групповых ячеек, кабинет педагога-психолога и учителя – логопеда (2 шт.), физкультурный зал (3 шт.), бассейн, тренажерный зал, музыкальный зал (4 шт.), зимний сад (2 шт.), прогулочная веранда для детей раннего возраста (3 шт.), изостудия и лего-комната 1 шт.).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по освоению основной образовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. Все помещения МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

Для различных видов физической активности детей в помещении физкультурного и тренажерного залов, плавательного бассейна, прогулочной веранды, а также в групповых помещениях имеется спортивный игровой инвентарь. Оборудование для физкультурных развлечений полифункционально, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.

В группах раннего возраста также оборудованы физкультурные уголки для организации двигательной активности детей в течение дня и индивидуальной работы с воспитанниками.

Весь спортивно-игровой инвентарь качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми согласно требованиям.

Соответствие учебного плана реализуемым образовательным программам, расписания занятий учебному плану ДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям к условиям образования дошкольников; выполнение в полном объеме количества занятий, предусмотренных на реализацию программы; соответствие требованиям содержания рабочих программ по образовательным областям программы

В 2022 - 2023 уч.г. реализованы мероприятия плана работы, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Тверждена локальными актами дорожная карта по приведению ООП в соответствии с ФОП, создана рабочая группа, дорожная карта так же была реализована в установленные сроки.

Реализуемая ООП ДО обеспечивает создание условий для развития физических, интеллектуальных, личностных качеств ребенка, познавательной активности, творческих способностей, психического развития, приобщение детей к общечеловеческим ценностям и коррекции речевых нарушений.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строился в соответствии с годовым планом МБДОУ, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на 2022 - 2023 учебный год.

Учебный план **соответствует** перечню образовательных областей реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты, а также объёму часов на их изучение, составлен с учётом возрастных особенностей детей, отвечает требованиям СанПиН. Так же были созданы и утверждены локальные акты по приведению ООП в соответствии с ФОП.

В расписании образовательной деятельности наименование дисциплин и их количество **соответствует** учебному плану. Количество занятий (НОД), предусмотренных на реализацию основной образовательной программы, **выполнено в полном объёме**.

Данные итоговой педагогической диагностики по образовательным областям в сравнении за четыре года:

Образовательная область	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физическое развитие	214/100%	193/ 100%	255/ 100%	210/ 100%
Познавательное развитие	213/99%	192/ 99%	255/ 100%	210/ 99%
Речевое развитие	206/97%	192/ 99%	254/ 99%	210/ 98%
Социально-коммуникативное развитие	213/99%	188/ 97%	255/ 100%	210/ 100%
Художественно-эстетическое развитие	213/99%	192/ 99%	255/ 100%	210/ 100%

**Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников при реализации ООП ДО
на конец 2022-2023 учебного года**

Образовательная область	Выявленные проблемные поля, недоработки и т.п., требующие индивидуализации образовательного процесса	Причины возникновения проблемных полей в освоении детьми программного содержания	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ООП ДО
«Физическое развитие»	Проблем не выявлено	-	-
«Познавательное развитие»	Необходимо обследование детей на ПМПк г. Воркуты	Часто болеющие дети, не имевшие возможности посетить специалистов из-за частых болезней	Организация индивидуального маршрута сопровождения до момента получения заключения ПМПк.
«Речевое развитие»	Проблемы в развитии речевого аппарата, развитие грамматического строя речи, фонематического слуха. Дети билингвы.	-	Организация практикумов для родителей и педагогов с участием учителя – логопеда.
«Худож. – эстет. развитие»	Проблем не выявлено	-	-
«Социально – коммуникативное развитие»	Проблем не выявлено	-	-

Вывод: Анализ итоговых занятий в группах, беседы с детьми, результаты диагностики уровня освоения детьми образовательных областей ООП ДО, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать вывод о соответствии представлений у детей требованиям программы. Стабильный уровень показателей освоения детьми содержания образовательных областей педагогический коллектив достиг за счет построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы); использование современных образовательных технологий; повышения квалификации педагогов.

Определение проблемы: наблюдается снижение уровня речевого (Проблемы в развитии речевого аппарата, развитие грамматического строя речи, фонематического слуха) и познавательного развития воспитанников (слабо выраженная потребность в познавательных действиях).

Формулировка задачи:

Повышение уровня речевого развития, познавательных способностей воспитанников на основе организации разнообразных видов детской деятельности и культурных практик в рамках образовательных проектов.

Раздел 3. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения на 2023-2024 образовательный период

1. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в Учреждении
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и взаимодействию детского сада и семьи.
3. Создание условий для повышения уровня речевого и познавательного развития дошкольников посредством использования в образовательной работе с воспитанниками продуктивных методов и приёмов речевой деятельности.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах ФОП ДОУ.

Раздел 4. Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения

в рамках решения годовых задач

4.1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

Мероприятия по реализации годовой задачи:

- 1. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в Учреждении**

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
1. Организационно-управленческая деятельность	Реализация Плана по обеспечению комплексной безопасности в МБДОУ на 2023-2024 уч.г.	В течение уч. года	Заведующий, заведующий по хозяйственной работе	Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. Оптимальный уровень компетентности работников МБДОУ в вопросах обеспечения безопасных условий в МБДОУ	
	Плановые, внеплановые инструктажи сотрудников МБДОУ.				
	Инструктирование сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, противопожарной, антитеррористической безопасности.				
	Заключение договоров на обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы речевого оповещения, тревожной кнопки.	Ноябрь, декабрь 2022	Заведующий, заведующий по хозяйственной работе		
	Разработка локальных нормативных актов в сфере обеспечения безопасности МБДОУ; внесение корректировок по мере необходимости	В течение уч. года	Заведующий		
	Анализ имеющихся условий по безопасности в МБДОУ и актуализация плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ.	Май 2023	Заведующий, заведующий по хозяйственной работе		
2. Работа коллегиальных органов управления					
Коллегиальный орган	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка о

управления			исполнители		выполнении
2.1.Заседание педагогического совета	<p>№ 1 «Планово-прогностический» Цель: утверждение документации на 2023-2024 образовательный период Вопросы: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра). 3. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация педагогов). 4. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». 5. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2023 - 2024 учебный год. 6. Рассмотрение и принятие Федеральной рабочей программы образования. 7. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно- транспортного травматизма. 8. Рассмотрение и принятие плана работы ДОУ по охране прав детей, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, выбор инспектора по правам детства; 9. Рассмотрение и принятие изменений к ОП ДО и АОП ДО с включением в ее состав федеральной рабочей программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты 10. Рассмотрение и принятие: - примерного режима и распорядка дня , - федерального календарного плана воспитательной работы;;</p>	Август	Хоружая Р.Р., заведующий, старший воспитатель	Координация деятельности коллектива по реализации Плана по обеспечению комплексной безопасности в МБДОУ на 2023-2024 уч.г.	

	<ul style="list-style-type: none"> - годового плана физкультурно-оздоровительной работы; - сеток занятий и циклограмм деятельности специалистов; - плана работы творческой группы, выбор членов творческой группы; - утверждение тематики родительских собраний; - графика аттестации педагогов; - списка педагогических работников для прохождения КПК. <p>Проект решения педагогического совета.</p>				
	<p>№ 4 «Итоговый» Цель: Подведение итогов выполнения годового плана ДОУ. План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 образовательный период, о выполнении задач годового плана. 2. Анализ педагогической диагностики. 3. Анализ заболеваемости и оздоровления обучающихся Учреждения за 2023-2024 учебный год. 4. Анализ взаимодействия с семьями в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 5. Творческие отчеты воспитателей. 6. О перспективах на 2024-2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году. 7. Утверждение плана летней оздоровительной работы. «Здравствуй лето». 8. Запланированные мероприятия на период ремонтных работ. 	<p>Май</p>	<p>Хоружая Р.Р., заведующий, старший воспитатель, ответственный по ПДД, инспектор по охране прав детства</p>	<p>Протокол, приказ</p>	

	<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг педагогической диагностики 2. Мониторинг заболеваемости и оздоровления обучающихся Учреждения за 2023-2024 учебный год. 3. Анкетирование родителей (законных представителей) - уровень удовлетворённости услугами, предоставляемыми ДООУ. 4. Написание творческих педагогических отчётов. 				
2.2.Общее собрание Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. О графике работ сотрудников детского сада на 2023-2024 образовательный период. 3. Итоги подготовки групп, МДОУ к началу нового 2023-2024 образовательного периода. 4. Правила внутреннего трудового распорядка. 5. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность», «Антитеррор». 6. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый образовательный период. 7. Текущие организационные вопросы. 	сентябрь	Хоружая Р.Р., заведующий	Протокол Приказ	

	Обсуждение и принятие локальных нормативных актов регламентирующей работу МБДОУ по обеспечению комплексной безопасности (по мере необходимости). 8. Утверждение программы ВСОКО на 2021-2025 уч.год				
2.3.Общее родительское собрание	Тема: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 1. Вступительная часть. Знакомство с новыми нормативными документами. 2. Об итогах работы в летний оздоровительный период. Просмотр видео презентации «Вернисаж событий в ДОУ». 3. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый образовательный период. 4. Условия сохранения физического и психического здоровья детей в детском саду и семье. 5. Сообщение: «Готовность групп» 6. Выборы состава родительского комитета 7. Коротко о разном: <ul style="list-style-type: none"> • выбор нового состава родительского комитета; • награждение. 	Октябрь 2023	Хоружая Р.Р., заведующий	Протокол Приказ	
3.Методическая работа					
3.1.Педагогический час	Обмен информацией с семинаров – прак-	В течение года	Старший	Оптимизация пла-	

	тикумов, проводимых в рамках ГМО «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ»		воспитатель, ответственный педагог за организацию деятельности по ознакомлению детей с ПДД	нирования ежедневной работы с детьми. Изучение и внедрение положительного опыта коллег	
3.2.Участие в конкурсном движении:					
- для педагогов	Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Педагоги дошкольных групп	Дипломы, сертификаты	
3.3.Городское заседание комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних		По отдельному плану УпрО	Инспектор по охране прав детства		
3.4.Публикации материалов в СМИ		В течение года	Педагоги	Свидетельства, печатные издания	
3.5.Семинары-практикумы для общественных инспекторов по охране прав детства по вопросам организации деятельности общественных инспекторов по охране прав детства во взаимодействии с городской системой профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних»		По отдельному плану УпрО	Инспектор по охране прав детства	Методические материалы	
3.6.Городское методическое объединение «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ»		В течение года	Ответственный по ПДД	Отчеты	
4.Информационно-просветительская деятельность	Обновление общих и групповых информационных стендов: - «Дорога без опасности» (профилактика ПДД)	В течение учебного года	Временная творческая группа	Ежемесячное обновление информации	
	Ежемесячное обновление информации «Азбука безопасности» (безопасность в быту)				
	Размещение информационных и профилактических материалов в сети Интернет		Администратор сайта		

	на сайте ДОУ и официальной группе ВКонтakte.				
5.Работа с детьми					
5.1.Тренировочное обучение Действия в ЧС (эвакуация при пожаре)		10.2023 03.2024 05.2024	Заведующий Зам. зав.по АХР	Приказ Акт	
5.2.Участие в конкурсах	Неделя безопасности дорожного движения в рамках всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	Сентябрь 2023 Май 2024	Старший воспитатель, ответственный по ПДД	Приказ	
	Конкурс-соревнование по профилактике ДДТТ «Зеленый огонёк»	Февраль 2024	Инструктор по физкультуре	Заявка Приказ Дипломы	
	Конкурс детского рисунка на асфальте «Радужная зебра»	Июнь 2024	Воспитатели		
	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (пожарная безопасность)				
5.3.Беседы с детьми с использованием наглядных пособий и материалов: «Чтоб не случилась беда» по подготовке детей к действиям в условиях экстренных и опасных ситуаций:		В течение года	Воспитатели		Материалы в методическом кабинете Фотоотчёт на сайте ДОУ
5.4.Участие во Всероссийских акциях		В течение года	Старший воспитатель	Фотоматериалы	
5.5.Тематическое развлечение «Дорожная Азбука»		Март 2024	Ответственный по ПДД, воспитатели	Сценарий мероприятия	
5.6.Экскурсии, целевые прогулки, поездки		В течение года	Воспитатели	Приказы Фотоотчёты на сайте ДОУ	
6.Работа с родителями					
6.1.Оформление наглядной агитации «Безопасность» «Фликер – верный друг», «Таблетки – не конфетки!», «Огонь и дети»,		По плану воспитателей	Воспитатели групп Ответственный по	Папки - передвижки Плакаты	

«Как гулять детворе зимой во дворе», «Бродячие кусачие», «Сезонные особенности поведения на дороге»		ПДД Инспектор по охране прав дет- ства	Консультации Памятки	
6.2.Информация на сайте Учреждения: Рекомендации по формированию навыков поведения на улице «Правильная дорога домой и в Детский сад»; Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности «Не нужно бояться и прятаться»; Рекомендации «Если пропал ребёнок»	В течение учебного года	Старший воспита- тель Инспектор по охране прав дет- ства	Информация на сайте Учреждения	
6.3.День правовой помощи детям Консультация для родителей «Права ребенка – соблюдение их в семье»	Ноябрь 2023	Инспектор по охране прав дет- ства	Информация на сайте учреждения Материалы кон- сультации	
6.4.Групповые родительские собрания «Охрана жизни и здоровья детей»	В течение года	Воспитатели	Протоколы	
6.5.Формирование банка данных семей, находящихся в сложной жиз- ненной ситуации Внутрисадовый учёт	В течение года	Инспектор по охране прав дет- ства	Банк данных семей группы риска	
6.6.Проведение межведомственных рейдов с целью профилактики не- надлежащего исполнения родительских обязанностей в семьях, нахо- дящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска»	По плану УпрО	Заведующий Инспектор по охране прав дет- ства	Приказ Протокол Акт	
7.Социальное партнество				
7.1.Предоставление отчётов о проведённой работе с детьми по профи- лактике ДТП	До 25 числа каждого месяца	Ответственный по ПДД	Отчёты	
7.2.Приглашение представителей ГИБДД и Госпожнадзора на различ- ные совместные мероприятия	В течение года	Ответственный по ПДД Ст. воспитатель	Фотоотчёты на сайте ДОУ	
7.3.Заключение договора о предоставлении помещения в случаях ЧС	Май-июль 2023	Заведующий	Договор	
7.4.Приглашение представителей ОПДН и Центра психологической помощи семье и детям на различные совместные мероприятия	В течение года	Инспектор по охране прав дет- ства	Ходатайство Приказ Протокол	

8. Финансово-хозяйственная деятельность					
8.1. Материально-техническая база: - приобретение мебели - установка оборудования		В течение года	Заведующий, завхоз	Пополнение материальной базы	
8.2. Пополнение методического кабинета пособиями, литературой в соответствии с ФООП ДО		В течение года	Педагоги	Д/материалы, игры, пособия, литература	
9. Контрольно-аналитическая деятельность					
Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Оперативный контроль	Выполнение: - соблюдение инструкций по комплексной безопасности, ТБ, должностных инструкций; - организация работы с детьми по данному направлению	В течение года	Хоружая Р.Р., заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы Приказ	

4.2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников

Мероприятия по реализации годовой задачи:

2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и взаимодействию детского сада и семьи

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
1. Организационно-управленческая деятельность	Выполнение плана прививок	В течение года	Заведующий, медсестры	План мероприятий	
	Корректировка планов: • Профилактических мероприятий • Оздоровительной работы	Октябрь 2023	Заведующий, медсестры		

2. Работа коллегиальных органов управления					
Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
2.1. Заседание педагогического совета	<p>№ 2 Тематический «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»</p> <p>Повестка заседания:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета <i>(Хоружая Р.Р.)</i></p> <p>2. «Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, через здоровьесбережение» <i>(Букарева М.Г.)</i></p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольной образовательной организации» (традиционные и инновационные особенности организации) <i>(Федорук М.В.)</i></p> <p>4. Квест-игра с педагогами «Модель здорового дошкольника»</p> <p>5. Система оздоровительной работы в ДОУ в работе с родителями <i>(Видеопрезентация воспитателей старшей и подготовительной групп).</i></p> <p>8. Решение педагогического совета</p>	Декабрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, ВТГ	Протокол, приказ Обобщенный положительный опыт работы по направлению	
	<p>№ 4 «Итоговый»</p> <p>- Анализ инновационной деятельности муниципального опорного (базового) учреждения</p>	Май 2024	Заведующий, методист, старший воспитатель	Протокол, приказ	
2.2. Общее собрание Учре-	Повестка:	Сентябрь	Заведующий	Протокол	

ждения	1.Обсуждение Плана работы на 2023-2024 учебный год 2. Утверждение программы ВСОКО на 2023-2024 уч. год 3.Организационные вопросы	2023		Приказ	
2.3.Общее родительское собрание	Вопросы повестки: - организация работы по здоровьесбережению , питания воспитанников	Ноябрь 2023	Заведующий,, старший воспитатель, инструкторы по физической культуре, воспитатели.	Протокол, приказ	
3.Методическая работа					
3.1. Педагогический час	Современные и продуктивные формы работы педагога-психолога для укрепления психического здоровья воспитанников»	Октябрь 2023	Педагог – психолог	Приказ, материалы из опыта работы	
	«Нетрадиционные технологии в работе с детьми в компенсирующей группе.	Ноябрь 2023	Воспитатели компенсирующих групп	Приказ, материалы из опыта работы	
3.2. Профессиональный диалог	«Современное образовательное пространство для здоровьезбережения и проявления интереса к ЗОЖ: реализуем ФОРМ»	Февраль 2023	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели	Приказ, материалы из опыта работы	
3.3.Неделя педагогического мастерства	«Открытые мероприятия совместно с родителями, направленные на формирование навыков ЗОЖ у всех участников образовательных отношений.	Декабрь 2023	Педагоги	Приказ, материалы из опыта работы Фотоматериалы на сайте ОУ	
	«Родители – участники образовательного процесса» система вовлечения родителей в здоровьесберегающую деятельность, в том числе через создание совместных проектов.	Октябрь – ноябрь 2023	воспитатели	Приказ, материалы из опыта работы Фотоматериалы на сайте ОУ	
3.4.Участие в конкурсном движении (для педагогов)	Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений, направленный на	Март 2023	Педагоги	Приказ Положение	

	правовое просвещение родителей (законных представителей) (формы правового просвещения всех участников образовательного процесса)			Сертификат	
3.5.Семинары для руководителей ДОУ (с участием представителей ЦГСЭН, ГУЛПП, Воркутинский противотуберкулезный диспансер) «Организация деятельности, направленной на охрану здоровья воспитанников и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ»		По плану УпрО	Заведующий	Информационные материалы Информация на сайте Учреждения	
3.6.Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ	<i>Реализация плана инновационной деятельности</i>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Обобщенный опыт работы	
	Консультативный материал по формированию у воспитанников основ физической культуры и культуры и здоровья	В течение года	Инструкторы по физической культуре, воспитатели	Консультационные материалы	
	Акция «За здоровьем в детский сад»	Март 2023	ВТГ, старший воспитатель	Приказ, фотоматериалы, информация на сайте ОУ	
5.Работа с детьми					
5.1.Спортивные праздники и развлечения	- «Осенние забавы» - «День Защитника Отечества» - «День защиты детей» - «День физкультурника»	Сентябрь Февраль Июнь Август	Инструкторы по физической культуре, воспитатели	Приказ Сценарии мероприятий, фотоматериалы на сайте ОУ	
5.2.Участие в конкурсах	Спартакиада среди детей дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!» (спортивно-развлекательные эстафеты «Чемпионы, на старт!», легкая атлетика, плавание, спортивно-развлекательные эстафеты «Зимние старты», шашки, конкурс-фестиваль по детскому фитнесу)	Сентябрь – декабрь 2023	Инструкторы по физической культуре, воспитатели	Приказ Дипломы	
	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	Сентябрь 2023	Инструктор по физической культуре	Приказ, фототчет	

			Михайленко А.У.		
	Всероссийская акция «Лыжня России - 2024»	Февраль 2024	Инструктор по физической культуре Михайленко А.У.	Приказ, фототчет	
	Интернет-конкурсы, направленные на формирование ЗОЖ	В течение года	Воспитатели	Приказ, дипломы, сертификаты	
6. Работа с родителями					
6.1. Общее собрание родителей Организационное «Детский сад – территория здоровья и безопасности» (, профилактические мероприятия, оздоровление детей,)		Ноябрь 2023	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	Приказ Протокол	
6.2. Оформление наглядной информации	Практические рекомендации «Модель здорового дошкольника», «ЗОЖ в семье»	В течение года	Воспитатели групп	Практические материалы	
6.3. Создание проектов	Совместные проекты родителей, детей и воспитателей «Мы за здоровье».	Октябрь 2023	Воспитатели групп	Практические материалы	
6.4. Семейные спортивные старты для семей детей дошкольного возраста		Февраль 2024	Педагоги	Информация на сайте Учреждения	
6.6. Консультации:	- «На зарядку вместе с мамой» - «Спортивный уголок дома» - «Современный подход к профилактике респираторных инфекций». - «Нестандартное оборудования для физического развития ребенка»	В течение года	Воспитатели групп	Информационные материалы	
6.7. Работа с неблагополучными семьями	- Наблюдения за детьми в детском саду - Консультация по работе с неблагополучными детьми	В течение года	Инспектор по охране прав детства	План работы инспектора по охране прав детства	
7. Социальное партнерство					
7.1. Спортивный праздник с первоклассниками МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	«Сильные, ловкие, смелые!»	Май 2024	Воспитатели подготовительных групп Инструктор по	Статья на официальном сайте Учреждения Сценарий	

			физкультуре Михайленко А.У., Федорук М.В.		
7.2.Целевые посещения Учреждений дополнительного образования и спорта (с целью пропаганды занятий физкультурой и спортом)		В течение года		Приказ Фотоотчёт на сайт Учреждения	
7.3. Спортивный праздник «Наша Армия сильна!»		Февраль 2024	Инструктор по физкультуре	Фотоотчёт на сайте Учреждения	
8. Финансово-хозяйственная деятельность					
8.1. Материально-техническая база	Приобретение спортивного оборудования	В течение года	Заведующий	План Пополнение МТБ	
9. Контрольно-аналитическая деятельность					
Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Тематический контроль	«Сформированность профессиональных компетенций педагогов по организации инфраструктуры развивающей среды функционального модуля «физкультурно-оздоровительный»»: <ul style="list-style-type: none"> - контроли организации ОД по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, - контроли наполнения физкультурных уголков в группах, - оформление информационных стендов для родителей, - анкетирование родителей (законных представителей). 	Ноябрь 2023	Старший воспитатель, педактив	Приказ, справка	

4.3. Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников.

Мероприятия по реализации годовой задачи:

3. Создание условий для повышения уровня речевого и познавательного развития дошкольников посредством использования в образовательной работе с воспитанниками продуктивных методов и приёмов речевой деятельности.

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
1. Организационно-управленческая деятельность					
1.2. Утверждение план работы ППк ДОУ и консультационного центра в вопросах групп детей нуждающихся в индивидуальной работе		Сентябрь 2023	Заведующий Учитель- логопед	Приказ, план мероприятий	
1.2.Реализация проекта	Проект по взаимодействию ДОУ и семьи «Детский сад и семья – лучшие друзья» (педагогический проект «Школа дошкольных наук»)	Ноябрь 2023	Старший воспитатель ВТГ	Материалы проекта	
1.3. Анкетирование родителей	Изучение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников	Июнь-Август 2023	Старший воспитатель ВТГ	Справка Корректировка ООП, РУП	
2. Работа коллегиальных органов управления					
Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
2.1. Заседание педагогического совета	№ 1 «Планово-прогностический» Вопросы: - Рассмотрение и принятие изменений к ОП ДО и АОП ДО с включением в ее состав федеральной рабочей программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты)	Август 2023	Заведующий, старший воспитатель, методист	Приказ, протокол	
	№ 3 Тематический «Создание условий для повышения уровня речевого и познавательного развития дошкольников»	Март 2024	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед,	Приказ, протокол, материалы из опыта работы	

	<p>Цель: Совершенствование работы в МБДОУ по речевому и познавательному развитию.</p> <p>Вопросы повестки:</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета (Хоружая Р.Р.).</p> <p>2. Актуальность проблемы речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста с учетом ФОП (старший воспитатель Букарева М.Г.)</p> <p>3.Смотр-конкурс «Создание лучших условий для речевого воспитания дошкольников» (Векшина О.В)</p> <p>4. «Рекомендации воспитателям по созданию условий для речевой деятельности и речевого общения детей ДОУ с учетом ФОП» (учитель-логопед Кол Е.Ю.)</p> <p>5.Психолого-педагогические аспекты развития речи» (педагог-психолог)</p> <p>6. Мозговой штурм «Наш секрет» («фишка» в работе с родителями по развитию речи и познавательного интереса)</p> <p>8. Решение педсовета.</p>		педагог-психолог, воспитатели.		
2.2.Общее родительское собрание	<p>Вопросы повестки:</p> <p>- организация работы по развитию речи в ДОУ;</p> <p>- реализация ОП ДО с учетом запросов родителей (законных представителей)</p>	декабрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, ВТГ	Протокол, приказ	
3.Методическая работа					
3.1.Педагогический час	«Современные требования к развитию речи и познавательного интереса для дошкольников согласно ФГОС и ФОП в	Октябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ, материалы консультации	

	ДОУ»				
	«Работа с детьми группы компенсирующей направленности посредством продуктивных методов и приёмов речевой деятельности»	Ноябрь 2023	Большакова О.В., Христюк А.Н, воспитатель	Приказ, материалы консультации, публикации	
3.2.Участие в конкурсном движении (для педагогов)	Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Дипломы, сертификаты (100% участие педагогов в конкурсах)	
	Смотр-конкурс «Создание лучших условий для формирования речевой и познавательной деятельности дошкольников»	Январь 2024	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ, материалы конкурса	
4.Информационно-просветительская деятельность	Публикация материалов на официальном сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, ВТГ	Материалы, пополнение материалами рубрики сайта	
	Пополнение консультационных журналов материалами по запросам родителей	В течение года	Специалисты ДОУ	Материалы консультаций, фотоматериалы, обновление разделов сайта	
	Анкетирование, опросы родителей по направлению деятельности	Ноябрь, март	Старший воспитатель, ВТГ	Аналитические материалы	
5.Работа с детьми					
5.1.Участие в конкурсах	Сопровождение участников конкурсного движения. Оказание помощи родителям в выборе конкурса совместного с детьми творчества. Создание «Доски рекордов «Русалочки»	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ	Дипломы, сертификаты участников, Доска рекордов - активных участников конкурсного движения	
5.2. Участие в выставках					

Совместно с родителями	Круглый стол «ФОП по кусочкам»-развитие речи	Январь 2024	Воспитатели старшего дошкольного возраста, учитель логопед	Фотоматериалы выставки, информационный материал о мероприятиях на сайте ДОУ	
6. Работа с родителями					
6.1. Анкета для родителей «Мой ребенок и речь»		Январь 2024	старший воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка	
6.2. Педагогическая мастерская	Деловая игра для родителей детей дошкольного возраста «Речь» (старший дошкольный возраст)	Ноябрь 2023	воспитатели старших, подготовительной групп	Приказ, материалы консультации	
6.3. Участие в конкурсном движении совместно с детьми		В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ	Фотоматериалы выставки, информационный материал о мероприятиях на сайте ДОУ	
6.4. Дни открытых дверей	Открытые показы совместной образовательной деятельности по развитию речи	Март 2024	Воспитатели, старший Воспитатель. учитель-логопед	Фотоматериалы мероприятий, сценарии совместной деятельности	
6.5. Консультации	«Формирование основ речевого развития у детей дошкольного возраста»	Октябрь 2023	Воспитатели	Материалы консультации	
	«Как «разговорить» ребенка	Декабрь 2023	Воспитатели, Учитель-логопед	Материалы консультации	
7. Контрольно-аналитическая деятельность					
Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении

Тематический контроль	№ 4 «Анализ качества работы по развитию речи дошкольников в ДОУ и формированию развивающей предметно-пространственной среды групп в данном направлении»»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, справка	
Оперативный контроль	Реализация проекта «Детский сад и семья – лучшие друзья»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы, таблицы	

4.4. Реализация образовательной программы дошкольного в соответствии с ФОП

Мероприятия по реализации годовой задачи:

4.Повышать компетентность педагогов в вопросах ФОП ДОУ.

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
1.Организационно-управленческая деятельность	Обновление локальных и нормативных актов	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель	План мероприятий	
	Корректировка ОП в соответствии с ФОП	Сентябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа		
	Педагогические чтения: - Семинара-практикума для сотрудников «Реализация ФОП» - Тренинг «Эмоциональное выгорание»	1 раз в квартал 1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель	Информационные материалы Планы, Приказ Приказ, материалы	

			Заведующий., старший воспита- тель, педагоги ДОУ Педагог – психолог, старший воспита- тель	семинара Приказ, материалы тренинга	
2. Работа коллегиальных органов управления					
Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
2.1. Заседание педагогического совета	№ 5 «Итоговый» Вопросы повестки: - Реализация ОП дошкольного образования; - Мониторинг освоения ОП дошкольного образования; - Анализ инновационной деятельности МБДОУ; - Анализ участия в конкурсном движении и трансляции опыта	Май 2024	Заведующий, методист, старший воспитатель	Приказ, протокол, материалы ВСОКО	
2.2. Общее собрание Учреждения	Реализация дорожной карты по приведению ОП в соответствии с ФОП	Май 2024	Заведующий, старший воспита- тель	протокол	
2.3. Общее родительское собрание	Вопросы повестки: - организация физкультурно-оздоровительной работы, питания воспитанников; - реализация ОП ДО с учетом запросов родителей (законных представителей)	Ноябрь 2023	Заведующий, методист, старший воспитатель, ВТГ	Протокол, приказ	
3. Методическая работа					

3.1. ФОПовские чтения	<p>ФОП по кусочкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальное развитие дошкольников по ФОП (Иващенко Л.С.); - «Речевое развитие по ФОП» (Кол Е.Ю) - «Физическое и оздоровительное развитие по ФОП» (Федорук М.В.); - социально-коммуникативное развитие по ФОП (Жарук Г.В.) <p>Художественно-эстетическое развитие по ФОП (Албу С.П)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфраструктура ДОУ (Векшина О.В.) 	Октябрь – ноябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Приказ Материал из опыта работы	
3.2..Консультации	«Приобщение к культурному наследию через организацию участия детей в конкурсном движении»	Декабрь 2023	Косинова И.В., воспитатель	Приказ Материал из опыта работы	
	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников на основе приобщения к историческому прошлому России и родного края»	Январь 2024	Караваева О.С, воспитатель	Приказ Материал из опыта работы	
Участие в конкурсном движении (для педагогов)					
	«Ступени педагогического мастерства»	Февраль	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОУ	Приказ, фотоматериалы	
	Конкурсы Республиканского и Федерального уровня	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОУ	Приказ, дипломы, сертификаты	
3.3. Курсы повышения квалификации		По плану	Старший воспитатель	Удостоверения, выполнение плана	
3.4. Посещение методических объединений		По плану ГМО	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ, публикации материалов из опыта работы	

3.5. Педагогический час	Обмен информацией с ГМО, семинаров-практикумов, проводимых в рамках реализации ЕМТ УпрО	По плану УпрО	Старший воспитатель	Изучение и внедрение положительного опыта коллег	
3.6. Публикации	Размещение материалов в электронных СМИ Размещение материалов в печатных изданиях	В течение года	Воспитатели	Сертификаты о публикациях	
5. Работа с детьми					
5.1. Праздники	В соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы	В течении года	Педагогические работники	Приказ, информация на сайте ОУ	
5.2. Участие в конкурсах	Конкурсы: Фестиваль проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я-Исследователь».	Март 2024	Воспитатели и воспитанники старших и подготовительных групп	Приказ Положение Сборник материалов Дипломы	
	Творческий конкурс «Воркутинские звездочки-2024» (песенные, танцевальные, литературные композиции)	Март-апрель 2024	Музрук Воспитатели	Приказ Положение Дипломы	
	Фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Моя дорогая Коми земля» по направлениям: Конкурс познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края»; Конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми – глазами детей»; Творческий конкурс «Моя дорогая Коми земля» (песенные, литературные, хореографические композиции, оркестр)	ноябрь – декабрь 2023	Все педагоги	Приказ Положение Дипломы Статья на сайте ДОУ	
	Городской фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения»	Апрель-май 2024	Воспитатели подготовительных и старших групп	Приказ Положение Дипломы	

				Статья на сайте ДОУ	
5.3. Конкурсные мероприятия в ДОУ	Творческий фестиваль «Русалочка» зажигает звезды»				
5.4. Тематические недели	Реализация образовательных проектов	В соответствии с календарем жизни	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Материалы проектной деятельности из опыта работы	
6. Работа с родителями					
6.1. Публикация актуальной информации на сайте Учреждения		В течение года	Старший воспитатель	Новости официального сайта Учреждения	
6.2. Родительское собрание для родителей воспитанников старших и подготовительных групп «Переход на ФОР ДОУ»		Октябрь 2023	Воспитатели подготовительных групп Старший воспитатель Педагог-психолог	Протокол Статья на сайте Учреждения	
7. Социальное партнерство					
7.2. Осуществление взаимодействия с МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 24» г. Воркуты по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ					
7.3. МКУ «ЦППМиСП» (организация и проведение комплекса мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению)		В течение года	Все педагоги	Договор Протоколы ИПРА	
7.4. Театрализованные представления Воркутинский Театр кукол		В течение года	Старший воспитатель	Договор	
8. Финансово-хозяйственная деятельность					
Обновление костюмов к утренникам Приобретение предметов декоративного творчества Формирования методической библиотеки по работе с одаренными детьми Приобретение литературы по ФОР		В течение года	Старший воспитатель	Программно-методическое обеспечение	
9. Контрольно-аналитическая деятельность					
Форма контрольного (ана-	Тема, вопросы контроля	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка о

литического) мероприятия	(анализа)		исполнители		выполнении
Тематический контроль	№ 5 «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП »	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, аналитические материалы, справка	
Оперативный контроль	Организация первичной и итоговой диагностики воспитанников. Планирование индивидуальной работы с детьми в журналах дошкольных групп.	Ноябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель	Таблицы контроля	

**Раздел 5. Организационно-методическое сопровождение,
контроль и анализ реализации основной образовательной программы учреждения**

1. Организационно-управленческая деятельность:

Мероприятие	Основание	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Внесение изменений в ОП ДО в соответствии с ФОП	Анализ анкетирования родителей (законных представителей), учет потребностей семей в образовательных услугах, приведение ОП в соответствии с ФОП	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель ВТГ	Увеличение доли участников конкурсного движения среди воспитанников ДОУ	
Разработка образовательного проекта, направленного на осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством приоб-	Недостаточный уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) Проблема - мало заинтересованных родителей (законных представителей) в организации работы в ДОУ: 74% заинтересованных родителей	Октябрь	Старший воспитатель ВТГ	- Реализация проекта в полном объеме; - Удовлетворенность родителей качеством образования	

щения родителей к жизни детского сада	Реализация годовой задачи				
Развитие материально-технической базы	Недостаточный уровень соответствия материально-технической базы требованиям ФООП дошкольного образования	В течение года	Хоружая Р.Р. Букарева М.Г.	Соответствие МТБ требованиям ФООП	
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	Совершенствование инфраструктуры в соответствии с рекомендациями ФООП	I – II квартал	Хоружая Р.Р. Старший воспитатель,	Соответствие РППС требованиям ФООП	

2. Методическая работа:

Мероприятия	Тема, содержание	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.1.Консультация	Основные требования к оформлению документации	Сентябрь 2023	Старший воспитатель	Оптимизация планирования ежедневной работы с детьми	
	Планирование работы по самообразованию педагогов ДОУ	Сентябрь 2023	Старший воспитатель, ВТГ		
	Подготовка к аттестации	Сентябрь - февраль	Старший воспитатель, ВТГ		
	«Интерактивная инфографика в ДОУ: новый тренд в мнемотехнике»	Ноябрь 2023	Старший воспитатель, ВТГ		
1.2.Участие в конкурсном движении:					
- для педагогов	Конкурсы Республиканского и Федерального уровня	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОУ	Приказ, дипломы, сертификаты	
1.3.Городское заседание комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних		По отдельному плану УпрО	Инспектор по охране прав детства		

1.4. Публикации материалов в СМИ		В течение года	Педагоги	Свидетельства, печатные издания	
1.5. Семинары-практикумы для общественных инспекторов по охране прав детства по вопросам организации деятельности общественных инспекторов по охране прав детства во взаимодействии с городской системой профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних»		По отдельному плану УпрО	Инспектор по охране прав детства	Методические материалы	
1.6. Городское методическое объединение «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ»		В течение года	Ответственный по ПДД	Отчеты	
2.1. Педагогический час	- Методический диалог: «Деятельность дошкольников в специально организованных помещениях (Наураша, песочная студия, лего комната, выставочный зал) - «Современные требования к развитию речи и познавательного интереса для дошкольников согласно ФГОС и ФОП в ДОУ»	Октябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ, материалы опыта работы	
	- Мастер – класс «Использование игровых приёмов в логопедической работе с дошкольниками» - «Работа с детьми группы компенсирующей направленности посредством продуктивных методов и приёмов речевой деятельности»	Ноябрь 2023	Учитель – логопед Кол Е.Ю. Большакова О.В., Христюк А.Н, воспитатель	Приказ, материалы опыта работы	
	«Музыкальная и театрализованная деятельность в соответствии с рекомендованным перечнем ФОП развития дошкольника»	Январь 2024	Черкашина Л.Е.	Приказ, материалы презентации	
2.2. Неделя педагогического мастерства	Неделя педмастерства «Детский сад и семья-лучшие друзья»	Ноябрь 2023	Воспитатели, специалисты	Приказ, материалы из опыта работы Фотоматериалы на сайте ОУ	

	Открытые мероприятия совместно с родителями, направленные на формирование навыков ЗОЖ у всех участников образовательных отношений.	Декабрь 2023	Воспитатели, старший воспитатель, узкие специалисты	Приказ, материалы из опыта работы Фотоматериалы на сайте ОУ	
	Открытые показы совместной образовательной деятельности по развитию речи	Март 2024	Воспитатели, старший Воспитатель. учитель-логопед	Приказ, материалы из опыта работы Фотоматериалы на сайте ОУ	
2.3.Участие в конкурсном движении (для педагогов)	Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений направленный на правовое просвещение родителей (законных представителей) (формы правового просвещения всех участников образовательного процесса)	Март 2024	Педагоги	Приказ Положение Сертификат	
2.4.Семинары для руководителей ДОУ (с участием представителей ЦГСЭН, ГУЛПП, Воркутинский противотуберкулезный диспансер) «Организация деятельности, направленной на охрану здоровья воспитанников и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ»		По плану УпрО	Заведующий	Информационные материалы Информация на сайте Учреждения	
2.5.Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ	<i>Реализация плана инновационной деятельности</i>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Обобщенный опыт работы	
	Консультативный материал по формированию у воспитанников основ физической культуры и культуры и здоровья	В течение года	Инструкторы по физической культуре, воспитатели	Консультационные материалы	
	Акция «За здоровьем в детский сад»	Март 2024	ВТГ, старший воспитатель	Приказ, фотоматериалы, информация на сайте ОУ	
3.Участие в конкурсном движении (для педагогов)	Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Дипломы, сертификаты (100% участие педагогов в конкурсах)	

1.5.Семинары-практикумы для общественных инспекторов по охране прав детства по вопросам организации деятельности общественных инспекторов по охране прав детства во взаимодействии с городской системой профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних»	По отдельному плану УпрО	Инспектор по охране прав детства	1.5.Семинары-практикумы для общественных инспекторов по охране прав детства по вопросам организации деятельности общественных инспекторов по охране прав детства во взаимодействии с городской системой профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних»	По отдельному плану УпрО	Инспектор по охране прав детства
4.2.Участие в конкурсном движении (для педагогов)					
	«Воспитатель года-2024»	Январь – март 2024	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, фотоматериалы, диплом	
	Интернет-конкурсы по направлениям развития ребенка в соответствии с календарем конкурсов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ, диплом	
	Мероприятия ГАУДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ, диплом	
	Конкурсные мероприятия по плану УПРО г. Воркуты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ, диплом	
Учрежденческие конкурсы	Смотр-конкурс: Смотр-конкурс «Создание лучших условий для речевого воспитания дошкольников»	Ноябрь 2023	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОУ	Приказ, фотоматериалы	
	Конкурс на лучший участок	Июнь-июль 2024	Воспитатели ДОУ	Приказ, фотоматериалы	

5.2.Участие в конкурсном движении (для педагогов)					
	«Ступени педагогического мастерства»	Февраль	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОУ	Приказ, фотоматериалы	
	Конкурсы Республиканского и Федерального уровня	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОУ	Приказ, дипломы, сертификаты	
5.3.Курсы повышения квалификации		По плану	Старший воспитатель	Удостоверения, выполнение плана	
5.4.Посещение методических объединений		По плану ГМО	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ, публикации материалов из опыта работы	
5.5.Педагогический час	Обмен информацией с ГМО, семинаров-практикумов, проводимых в рамках реализации ЕМТ УпрО	По плану УпрО	Старший воспитатель	Изучение и внедрение положительного опыта коллег	
5.6.Публикации	Размещение материалов в электронных СМИ Размещение материалов в печатных изданиях	В течение года	Воспитатели	Сертификаты о публикациях	

е) Обобщение эффективного педагогического опыта, трансляция позитивных педагогических практик, разработка программно-методических материалов по вопросам реализации ОД ДО (ФГОС и ФОП ДО):

Ф.И.О. педагога	Направление, тема, вопросы	Форма, вид обобщения	Срок	Форма, уровень трансляции опыта
Кол Е.Ю.	Мастер – класс «Использование игровых приёмов в логопедической работе с дошкольниками»	Публикация	Январь	Выступление в ОУ, Интернет-конкурс профессионального мастерства

Христюк А.Н., Большакова О.В,	Работа с детьми группы компенсирующей направленности посредством продуктивных методов и приёмов речевой деятельности»	Публикация	Январь	Выступление в ОУ, Интернет-конкурс профессионального мастерства
Албу С.П.	«Интерактивная инфографика в ДОУ: новый тренд в мнемотехнике»	Публикация	Декабрь	Выступление в ОУ, Интернет-конкурс профессионального мастерства
Творческая группа	Газета «Русалочка» «Использование элементов детской журналистики для повышения уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Публикация	Апрель	Выступление в ОУ, Интернет-конкурс профессионального мастерства

3. Мероприятия с детьми и родителями:

Направление развития	Мероприятие (форма, тема)	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемые результаты	Участие в мероприятиях МО, РК, РФ
«Физическое развитие»*	Для детей: - Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»	Сентябрь 2023	Инструктор по физической культуре- Федорук М.В.	Приказ, фотоотчет	ОУ, МО, РК, РФ
	- Участие в Спартакиаде среди детей дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!» (спортивно-развлекательные эстафеты «Чемпионы, на старт!», легкая атлетика, плавание, спортивно-развлекательные эстафеты «Зимние старты», шашки, конкурс-фестиваль по детскому фитнесу)	Сентябрь - декабрь 2023	Инструкторы по физической культуре, воспитатели	Приказ, фотоотчет	ОУ, МО, РК, РФ
	- Участие во Всероссийской акция «Лыжня России - 2023»	Февраль 2024	Инструктор по физической культуре	Приказ, фотоотчет	МО

	<ul style="list-style-type: none"> - «Осенние забавы» - Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «День Защитника Отечества»; - «День защиты детей» - «День физкультурника» - Участие в Интернет-конкурсах, направленные на формирование ЗОЖ 	<p>Октябрь</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Июнь 2024</p> <p>Август 2024</p> <p>В течение года</p>	<p>Коган Л.В..</p> <p>Музыкальные руководители, воспитатели</p> <p>Инструкторы по физической культуре, воспитатели</p> <p>Инструкторы по физической культуре, воспитатели Воспитатели</p>	<p>Приказ</p> <p>Сценарии мероприятий, фотоматериалы на сайте ОУ</p> <p>Приказ, сценарий мероприятия, фотоматериалы на сайте</p> <p>Приказ</p> <p>Сценарии мероприятий, фотоматериалы на сайте</p> <p>Приказ, дипломы, сертификаты</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ, МО, РК, РФ</p>
	<p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание родителей Организационное «Детский сад – территория здоровья и безопасности» (Подготовка к новому учебному году, профилактические мероприятия, оздоровление детей, встреча с врачом фтизиатром, педиатром) - <i>Оформление наглядной информации:</i> - Практические рекомендации «Закаливание в семье»; - «Роль дыхательных упражне- 	<p>Ноябрь 2023</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Медсестра Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Приказ Протокол</p> <p>Практические материалы</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ</p>

	<p>ний в закаливании и оздоровлении детей»</p> <p>Анкета для родителей «Мой ребенок и речь»</p> <p>- Семейные спортивные старты для семей детей дошкольного возраста</p> <p>- <i>Консультации:</i></p> <p>- «На зарядку вместе с мамой»</p> <p>- «Спортивный уголок дома»</p> <p>- «Современный подход к профилактике респираторных инфекций».</p> <p>- «Нестандартное оборудования для физического развития ребенка»</p> <p>- «Дефицит общения – проблема развития речи детей»</p> <p>- «Развивайте речь дошкольника»</p>	<p>Октябрь 2023</p> <p>Май 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Информация на сайте Учреждения</p> <p>Информационные материалы</p> <p>Материалы консультации</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p>
«Познавательное речевое развитие»*	<p>Для детей:</p> <p>- Неделя безопасности дорожного движения в рамках всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»</p>	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Май 2024</p>	<p>Старший воспитатель, ответственный по ПДД</p>	<p>Приказ</p>	<p>ОУ,МО</p>
	<p>- Конкурс-соревнование по профилактике ДДТТ «Зеленый огонёк»</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Инструктор по физкультуре</p>	<p>Заявка Приказ Дипломы</p>	<p>ОУ, МО, РК, РФ</p>

	- Участие в муниципальных конкурсах: Фестиваль «Моя дорогая Коми земля»: - Знатоки родного края; - Творческий конкурс «Моя дорогая Коми земля» (песенные, литературные, хореографические композиции, оркестр) - «Я-исследователь»;	Ноябрь-декабрь 2023	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ, дипломы, фотоматериалы	ОУ, МО, РК
		Январь 2024	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Приказ, Положение, Сборник материалов, дипломы	
	- Беседы с детьми с использованием наглядных пособий и материалов: «Чтоб не случилась беда» по подготовке детей к действиям в условиях экстренных и опасных ситуаций	В течение года	Воспитатели	Материалы в методическом кабинете Фотоотчёт на сайте ДОУ	ОУ
	- Участие во Всероссийских акциях	В течение года	Старший воспитатель	Фотоматериалы	ОУ, МО
	- Тематическое развлечение «Дорожная Азбука»	Март 2024	Ответственный по ПДД, воспитатели	Сценарий мероприятия	ОУ
	- Экскурсии, целевые прогулки, поездки	В течение года	Воспитатели	Приказы Фотоотчёты на сайте	МО
	Праздники с учетом федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель 2024г.	Педагогические работники	Приказ, информация на сайте ОУ	ОУ

	<p>Для родителей: <i>Оформление наглядной агитации:</i> «Коварные сосульки» «Фликер – верный друг», «Таблетки – не конфетки!», «Огонь и дети», «Как гулять детворе зимой во дворе», «Бродячие кусачие», «Сезонные особенности поведения на дороге»</p>	По плану воспитателей	Воспитатели групп Ответственный по ПДД Инспектор по охране прав детства	Папки - передвижки Плакаты Консультации Памятки	ОУ
	- День правовой помощи детям Консультация для родителей «Права ребенка – соблюдение их в семье»	Ноябрь 2023	Инспектор по охране прав детства	Аналитическая справка	ОУ
	Мастер - класс для родителей «Играя развиваем речь детей» (старший дошкольный возраст)	Ноябрь 2023	Учитель – логопед Кол Е.Ю.	Приказ, материалы консультации	ОУ
	«Мои пальчики расскажут» (младший дошкольный возраст)	Январь 2024	воспитатели 2 младшей группы	Приказ, материалы консультации	ОУ
«Социально-коммуникативное развитие»*	Для детей: - «С любовью к тебе, Воркута!»	Ноябрь 2023	Музыкальные руководители, воспитатели	Приказ, информация на сайте ОУ	ОУ
	- Концерт «День матери»	Ноябрь 2023			
	- Праздник - Новый год у ворот	Декабрь 2023			
	- Проводы Русской Зимы	Март 2024			
	- Международный женский день	Март 2024			
	В соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы				

	<p>Для родителей: <i>Дни открытых дверей</i> Неделя педмастерства «Детский сад и семья- лучшие друзья» (реализация проекта «Мода на здоровье»)</p>	Ноябрь, март	Воспитатели, специалисты	Фотоматериалы мероприятий, сценарии совместной деятельности	ОУ
	Родительское собрание для родителей воспитанников старших и подготовительных групп «В семье будущий первоклассник»	Октябрь 2023	Воспитатели подготовительных групп Старший воспитатель Педагог-психолог	Протокол Статья на сайте Учреждения	ОУ
«Художественно-эстетическое развитие»*	<p>Для детей: <i>Участие в конкурсах:</i> - Конкурс детского рисунка на асфальте «Радужная зебра»; - Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (пожарная безопасность)</p>	Июнь 2024	Воспитатели	Заявка Приказ Дипломы	ОУ, МО
	Выставка рисунков выполненных детьми вместе с членами семьи «Чтобы быть здоровым - нужно...».	Февраль 2024	Воспитатели групп	Выставка рисунков	ОУ
	Участие в выставках (совместно с родителями): - Выставка детских работ «Воркутинское лето»	Сентябрь	Воспитатели	Фотоматериалы выставки, информационный материал о мероприятиях на сайте ДОУ	ОУ

	- Выставка творческих работ «Моя Воркута»	Ноябрь			
	- Конкурс-выставка совместного творчества «Мастерская Деда Мороза» (бросовый материал)	Декабрь			
	Выставка детских работ «Деньги будущего»	Январь			
	- Выставка «Весенняя сказка в каждый дом»	Март			
	- Фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Моя дорогая Коми земля» по направлениям: 1.Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» 2.Творческий конкурс «Менам муса Коми му» (песенные, литературные, хореографические композиции)	Ноябрь-декабрь 2023	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ, дипломы, фотоматериалы	МО
	- Сопровождение участников конкурсного движения. Оказание помощи родителям в выборе конкурса совместного с детьми творчества. Создание «Доски рекордов «Русалочки»	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ	Дипломы, сертификаты участников, Доска рекордов - активных участников конкурсного движения	ОУ, МО, РК, РФ
	- Оформление стендов детского творчества на втором и третьем этажах	В течение года	Сысоева М.Н., Лысенко А.Н.	Реестр творческих работ	ОУ

	Конкурсы семейных работ: - «Овощные и фруктовые фантазии»	Октябрь 2023	Воспитатели	Выставка работ, дипломы	ОУ
	- «Вот какая мама – золотая прямо»	Ноябрь 2023			
	- «Театральные куклы»	Февраль 2024			
	- «Рециклинг – обогащаем предметную среду ДОУ»	Апрель 2024			
	- Ежегодный творческий конкурс среди воспитанников МБДОУ «Русалочка» зажигает звезду»	Апрель 2024			
	- Творческий конкурс «Воркутинские звездочки» (песенные, танцевальные, литературные композиции)	Март - Апрель 2024	Воспитатели, музыкальные руководители	Приказ, дипломы, фотоматериалы	ОУ
<i>Праздники:</i> В соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы	01.09.2023	Педагогические работники	Приказ, информация на сайте ОУ	ОУ	

*Дополнительно по всем направлениям развития - участие воспитанников и коллектива МБДОУ в мероприятиях в соответствии с планом Управления образования

4. Контрольно-аналитическая деятельность по вопросам реализации ОП ДО, обеспечения условий реализации ОП ДО

Мероприятие	Основание	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Комплексный контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Соответствие материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС и ФОП ДО.	Сентябрь	Хоружая Р.Р., заведующий, Букарева М.Г., старший воспита-	Разработка плана мероприятий по оснащению МТБ и РППС

			тель	
Тематический контроль № 1 «Организация педагогической первичной диагностики»	Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования, реализация ОП в полном объеме.	октябрь 2023	Букарева М.Г. члены рабочей группы воспитатель	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, оказание индивидуальной методической помощи педагогам
Тематический контроль № 2 «Сформированность профессиональных компетенций педагогов по организации инфраструктуры развивающей среды функционального модуля «физкультурно-оздоровительный»:	Выполнение ОП ДО, Программы физического развития и оздоровления воспитанников «За здоровьем в детский сад»: - контроли организации ОД по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, - контроли наполнения физкультурных уголков в группах, - оформление информационных стендов для родителей, - анкетирование родителей (законных представителей).контроль документации педагогов, - контроли организации режимных моментов в младших и средних группах	ноябрь 2023	Букарева М.Г, члены рабочей группы старший воспитатель	Приказ, справка
Тематический контроль № 3 «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольной образовательной организации» (традиционные и инновационные особенности организации)	Анализ использования инновационной и традиционной практики в доу Анкетирование воспитателей Анализ предметно – развивающей среды Анализ наглядной информации для родителей в группе	декабрь 2023	Букарева М.Г. члены рабочей группы воспитатель	Приказ, справка
Тематический контроль № 4 «Анализ качества работы по развитию речи дошкольников в ДОУ и формированию развивающей предметно-	- анкетирование воспитателей с целью изучения профессионального мастерства; - анализ календарного планирования работы с детьми по речевому развитию - обзорное изучение развивающей среды в группах:	февраль 2023	Букарева М.Г. члены рабочей группы воспитатель	Приказ, аналитические материалы, справка

пространственной среды групп в данном направлении»	центры речевого развития в группах дошкольного возраста - анализ наглядно педагогической информации для родителей по данному направлению работы (анкетирование родителей с целью оценки эффективности взаимодействия ДООУ с родителями по данному вопросу).			
Тематический контроль № 5 № 5 «Организация образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФООП »	- тестирование педагогов; - анализ календарного планирования; - просмотр занятий; - обзорное изучение развивающей среды в группах; - анализ работы с родителями	март	Букарева М.Г. члены рабочей группы воспитатель	Приказ, аналитические материалы, справка
Оперативный контроль:				
1.Оперативный контроль	Выполнение: - соблюдение инструкций по комплексной безопасности, ТБ, должностных инструкций; - организация работы с детьми по данному направлению	В течение года	Хоружая Р.Р., заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы Приказ
2.Оперативный контроль	Реализация проекта «Детский сад и семья – лучшие друзья»	В течение года	Хоружая Р.Р., заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы, таблицы
3.Календарно-тематическое планирование	Учет индивидуальных особенностей воспитанников, требований программы	Ежемесячно	Букарева М.Г. старший воспитатель	Обеспечение индивидуализации образовательного процесса. Реализация ООП в полном объеме.
4.Организация образовательного процесса по образовательным областям	Выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных педагогов.	Ежемесячно	Букарева М.Г. старший воспитатель	Высокий уровень освоения образовательной программы, достижение целевых ориентиров.
5.Ведение документации	Обеспечение системности в отслеживании результатов (здоровье воспитанников), формирование у педагогов навыков аналитического подхода к педа-	1 раз в квартал	Букарева М.Г. старший воспитатель,	Соответствие документации номенклатуре дел.

	гогическому процессу.		педагогический актив	
6. Организация работы с родителями	Анализ реализации годовых задач; реализации проекта «Детский сад и семья -лучшие друзья»	В течение года	Заведующий, Букарева М.Г. старший воспитатель	Обеспечение индивидуализации образовательного процесса, учет образовательных потребностей семьи
7. Оперативный контроль	Организация диагностики воспитанников. Планирование индивидуальной работы с детьми в журналах дошкольных групп.	Ноябрь, февраль, апрель	Букарева М.Г. старший воспитатель	Таблицы контроля
8. Индивидуальная работа педагога-психолога с детьми, испытывающими затруднения в общении со сверстниками.	Затруднения педагогов в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников, испытывающих затруднения в общении со сверстниками.	Ноябрь	Букарева М.Г. старший воспитатель	Индивидуализация образовательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение.
9. Реализация программы по работе с талантливыми и одаренными детьми	Недостаточный уровень участия воспитанников в конкурсном движении.	В течение года	Хоружая Р.Р., заведующий, Букарева М.Г. старший воспитатель	Повышение качества работы с одаренными и талантливыми детьми

Раздел 6. Мероприятия по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы

Приоритетное направление развития образовательной системы	Состав ВТГ	Организационно-управленческая деятельность	Методические мероприятия	Обобщение эффективного педагогического опыта	Работа с детьми	Работа с родителями	Социальное партнерство	Планируемые результаты (в т.ч. публикации, участие в конкурсах, методических мероприятиях МО, РК, РФ)
1. Реализация ФОП ДО в штатном режиме	Хоружая Р.Р., Букарева М.Г. Косинова И.В. Федорук М.В., Албу С.П. Жарук Г.В., Векшину О.В.,; Кол Е.Ю.	Корректировка ОП по образовательным областям. Разработка плана работы по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.	- Неделя педагогического мастерства в ДОУ - Участие в Педагогических чтениях	Методический сборник «ФОП по кусочкам»	- Реализация ОП ДО через организацию тематических недель в процессе проведения занятий, в совместной деятельности в режимных моментах; - Участие в конкурсном движении различного уровня	- Разработка консультативного материала - Участие в проведении Дней открытых дверей	- ДК п. Воргашор - МОУ «СОШ № 14» - МОУ «Гимназия № 1»	Методический сборник
АОП по ФОП	Букарева М.Г., Федорук М.В., Большакова О.В. Кол Е.Ю., Черкашина Л.Е., Чеканина Е.П. Христюк А.Н.	Корректировка АОП по образовательным областям. Разработка плана работы по оснащению развивающей пред-	- Неделя педагогического мастерства в ДОУ - Участие в Педагогических чтениях	- Неделя педагогического мастерства в ДОУ - Участие в Педагогических чтениях	Методический сборник «ФОП по кусочкам»	- Реализация ОП ДО через организацию тематических недель в процессе проведения занятий, в совместной дея-	- Разработка консультативного материала - Участие в проведении Дней открытых дверей	- ДК п. Воргашор - МОУ «СОШ № 14» - МОУ «Гимназия № 1»

		метно-пространственной среды МБДОУ.				тельности в режимных моментах; - Участие в конкурсном движении различного уровня		
2. Развитие педагогического потенциала	Букарева М.Г. Албу С.П. Косинова И.В.	- Разработка положений об участии в конкурсах на уровне ДОУ	- Неделя педагогического мастерства в ДОУ - Участие в Педагогических чтениях	- Использование средств ИКТ в образовательном процессе	- Реализация педагогических проектов по реализации ОП ДО	- Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ	- МОУ «СОШ № 14» - МОУ «Гимназия № 1»	- Опыт работы по использованию ИКТ в образовательном процессе
3. Повышение качества образования - Муниципальное опорное (базовое) учреждение по направлению «Организация здоровьесберегающего пространства и создание условий для формирования здорового образа жизни участников образовательных	Федорук М.В. Букарева М.Г. Векшина О.В., Жарук Г.В., Кол Е.Ю. Афанасьева Е.И.	- Разработка плана работы опорного (базового) образовательного учреждения	- Семинар «Формирование ЗОЖ средствами народной педагогики»; - Выступление на педагогическом совете	«Формирование ЗОЖ средствами народной педагогики»;	- Реализация Программы «За здоровьем в детский сад»	- Консультации по актуальным вопросам вопросам оздоровления дошкольников; - День открытых дверей - Участие в конкурсах	- МОУ «СОШ № 14» - МОУ «Гимназия № 1» - Спорткомплекс «Воргашорец»	- Опыт формирования навыков ЗОЖ средствами народной педагогики»

отношений в рамках федерального государственного образовательного стандарта»								
4.Реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации	Бодарева О.В., Афанасьева Е.И., Жарук Г.В.	- Фестиваль педагогических идей	- Неделя педагогического мастерства в ДОУ	- Развитие логического мышления старших дошкольников посредством ТРИЗ-технологии; - Формирование представлений дошкольников основ финансовой грамотностью, через использование дидактических и сюжетно-ролевых игр	- Участие воспитанников старших и подготовительных групп в заочных интернет-конкурсах и олимпиадах	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении	МОУ «Прогимназия № 1» - кружковая работа по робототехнике	- Грамоты, дипломы участников конкурса; - Трансляция опыта в методических мероприятиях МО (методические объединения, Педагогические чтения)
					- Участие детей дошкольного возраста в республиканских соревнованиях «ИКаРёнок с пелёнок» для детей младшего дошкольного возраста и «ИКаРёнок без границ» для детей с ОВЗ			

5. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации Концепции экологического образования и просвещения населения Республики Коми до 2025 года	Иванова Н.В., Поварова Н.В., Жарук Г.В., Меньшакова Л.М.	- Корректировка образовательного проекта «Эколята-дошколята»	- Фестиваль педагогических идей	Развитие экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.	- Активное участие в реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята»	- День открытых дверей - Консультации по направлению деятельности на сайте ОУ	- МУДО «Дом детского творчества п. Воргашор» - ДК п. Воргашор	- Трансляция опыта в методических мероприятиях МО (методические объединения, Педагогические чтения)
			- Неделя педагогического мастерства		- Участие в муниципальном фестивале проектных и исследовательских работ «Я - исследователь»			
6. Создание условий инклюзивного образования детей дошкольного возраста	Букарева М.Г., Федорук М.В. Черкашина Л.Е., Кол Е.Ю., Овчарук Л.А., Христюк А.Н., Сысоева М.Н.	- Корректировка адаптированной программы	- Консультация	Формирование благоприятных условий для социализации ребенка – инвалида, и обеспечение прав ребенка на доступное и качественное получение обра-	- Участие в конкурсном движении	- Индивидуальное консультирование; - Привлечение к участию в жизни детского сада, конкурсном движении.	- МОУ «СОШ № 14» - МОУ «Гимназия № 1»	Методические рекомендации по формированию благоприятных условий для социализации ребенка – инвалида, и обеспечение прав ребенка

				зования.				на доступное и качественное получение образования.
7.Создание условий выявления и поддержки талантливых и одаренных детей	Иващенко Л.С. Черкашина Л.Е. Федорук М.В. Михайленко А.У Косинова И.В. Косинова М.А. Иванченко В.Е. Поварова Н.В. Караваева О.С. Векшина О.В.	- Внесение корректировки в ОП ДО; - Корректировка программы «Дошколенок» по работе с одаренными детьми в ДОУ	- Неделя педагогического мастерства; - Фестиваль педагогических идей - Русалочка зажигает звезду	- Выявление индивидуальных потребностей в личностном развитии детей-инвалидов и с ОВЗ	- Участие в конкурсном движении МО, РК, РФ	- Индивидуальное консультирование; - Привлечение к участию в жизни детского сада, конкурсном движении.	- МУДО «Дом детского творчества п. Воргашор» - ДК п. Воргашор - Спорткомплекс «Воргашорец»	- Увеличение количества участников и призеров в конкурсном движении
8.Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»	Михайленко А.У. Федорук М.В., Караваева О.С., Лысенко А.А.	- Разработка плана работы на 2023-2024 учебный год; - Корректировка рабочей программы по ОО «Физическое развитие»	- Консультация для педагогов старшего дошкольного возраста	- Подготовка воспитанников к успешному участию в фестивале «ГТО»	- Участие в зимнем и летнем фестивале «ГТО»; - участие в «Спартакиаде среди детей дошкольного возраста»	- Участие в спортивных мероприятиях ДОУ	- МОУ «СОШ № 14» - МОУ «Гимназия № 1» - Спорткомплекс «Воргашорец»	- Перспективный план для детей старшего дошкольного возраста по подготовке воспитанников к успешному участию в фестивале «ГТО»
9. Обновление содержания и технологий сотрудничества и взаимодействия с се-	Букарева М.Г. Албу С.П., Иващенко Л.А.,	- Разработка педагогического проекта по активному вовлечению родителей в	- Консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах	Повышение качества осуществления психолого-педагогической поддерж-	- Участие в совместных с родителями мероприятиях по плану ДОУ	- Участие в мероприятиях ДОУ, конкурсном движении - Общее ро-	- МОУ «СОШ № 14» - МОУ «Гимназия № 1»	- Материалы из опыта работы - Методические рекомендации по

<p>мьями воспитанников (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)</p>		<p>жизнь детского сада посредством организации «Дней открытых дверей»</p>	<p>формирования культуры здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>ки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством приобщения родителей к жизни детского сада через организацию Дней открытых дверей.</p>		<p>дительское собрание - Групповые родительские собрания - Анкетирование</p>		<p>организации работы с родителями</p>
<p>10 Создание патриотических отрядов и волонтерских детских объединений</p>	<p>Воспитатели старшего дошкольного возраста</p>	<p>Создание патриотических отрядов и детских объединений</p>	<p>Представление опыта в данном направлении</p>	<p>Выпуск публикации, участие в конкурсах, обобщение опыта</p>	<p>Работа в детском патриотическом отряде, реализация проектов</p>	<p>Привлечение к участию в жизни детского сада, конкурном движении.</p>	<p>МОУ «СОШ № 14» - МОУ «Гимназия № 1» - Спорткомплекс «Воргашорец»</p>	<p>Материалы из опыта работы - Методические рекомендации по организации работы с родителями</p>

Раздел 7. Приложения

План-график аттестации педагогических работников на период 2023-2024 г.г.

Таблица № 1 Аттестация на первую и высшую квалификационные категории

№	ФИО	Должность	Стаж работы в должности	Наличие квалификационной категории (приказ № -- от ---)	Примерные сроки аттестации	На что претендует
1	Албу Светлана Павловна	воспитатель	8 лет	Приказ МО РК № 70-нк от 19.05.2023	Февраль 2024	Высшая категория
2	Жарук Галина Васильевна	воспитатель	35 лет	Приказ МО РК № 3-нк от 29.01.2019 г.	Ноябрь 2023	Высшая категория
3	Косинова Ирина Владимировна	воспитатель	25 лет	Приказ МО РК № 44-нк от 26.04.2018	Февраль 2024	Первая кв. категория
4	Косинова Мария Александровна	воспитатель	3 года	Приказ МО РК № 44-нк от 26.04.2018	Февраль 2024	Первая кв. категория

Таблица № 2 На соответствие занимаемой должности

№	ФИО	Должность	Стаж работы в должности	Наличие квалификационной категории (приказ № -- от ---)	Примерные сроки аттестации
1	Афанасьева Елена Игоревна	воспитатель	12 л	Приказ МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты № 108/1 от 01.02.2019	Февраль 2024
2	Баладжаева Рабият Назим кызы	воспитатель	7 лет	Приказ МБДОУ «Детский сад № 81» г. Воркуты № 63/01-20 от 16.05.2018	Январь 2024
3	Бодарева Оксана Валерьевна	воспитатель	15 лет	Приказ МБДОУ «Детский сад № 103 г. Воркуты	Февраль 2024

				№ 108/1-ОД от 01.02.2019	
4	Большакова Оксана Валерьевна	воспитатель	12 лет	Приказ МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты № 108/1-ОД от 12.02.2019	Февраль 2024
5	Вензель Любовь Викторовна	воспитатель	26 лет (9 мес.)	Без категории	Январь 2024
6	Иващенко Лилия Сергеевна	воспитатель	18 лет	Приказ МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты № 129 от 29.04.2019	Апрель 2024
7	Меньшакова Любовь Михайловна	воспитатель	47 лет	Без категории	Январь 2024
8	Михайленко Айгуль Ураловна	воспитатель		Приказ МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты № 84 от 14.02.2019	Февраль 2024
9	Овчарук Любовь Александровна	воспитатель	20 лет	Приказ МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты № 84 от 14.02.2019	Февраль 2024
10	Поварова Наталья Владимировна	воспитатель	27 лет	Приказ МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты № 38 от 18.02.2019	Февраль 2024
11	Сысоева Мария Николаевна	воспитатель	19 лет	Приказ МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты № 115/1-ОД от 22.02.2019 г	Февраль 2024

План-график повышения квалификации педагогических работников на период 2023-2024 г.г.

Направленность ДПП ПК	Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий стаж	Стаж в должности	Дата прохож- дения по- следних КПК	Планируемый срок обуче- ния	Форма обучения, условия, учре- ждение ПК
Реализация ФГОС ДО	Баладжаева Р.Н. кызы	Воспитатель	Среднее профес- сиональное	5 лет	5 лет	2017	2024	Дистанционно
Инклюзивное дошкольное образование (работа с детьми с ОВЗ)	Вензель Л.В.	Воспитатель	Среднее профес- сиональное	42 года	25 лет	2015	2024	Дистанционно
	Жарук Г.В.	Воспитатель	Среднее профес- сиональное	37 лет	37 лет	2017	2024	Дистанционно
	Баладжаева Р. Н. кызы	Воспитатель	Среднее профес- сиональное	5 лет	5 лет	2017	2024	Дистанционно
	Поварова Н.В.	Воспитатель	Среднее профес- сиональное	29 лет	37 лет	2020	2024	Дистанционно
	Меньшакова Л.М.	Воспитатель	Среднее профес- сиональное	41 год	41 год	2018	2024	Дистанционно
ИКТ	Жарук Г.В.	Воспитатель	Среднее профес- сиональное	37 лет	37 лет	2018	2024	Дистанционно
	Баладжаева Р. Н. кызы	Воспитатель	Среднее профес- сиональное	5 лет	5 лет	2017	2024	Дистанционно
	Караваева О.С.	Воспитатель	Среднее профес- сиональное	15 лет	15 лет	2015	2024	Дистанционно
	Кол Е.Ю.	Учитель- логопед	Высшее	17 лет	3 года	2015	2024	Дистанционно
	Иванченко В.Е.	Воспитатель	Высшее	35 лет	35 лет	2015	2024	Дистанционно
	Вензель Л.В.	Воспитатель	Среднее профес- сиональное	42 года	25 лет	2015	2024	Дистанционно

ФОП ДО								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--