

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 103 «РУСАЛОЧКА» Г. ВОРКУТЫ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 103» г. Воркуты
Протокол № 2 от «12» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 103» г. Воркуты
от «09» января 2023 № 60-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Русалочка» г. Воркуты (далее - МБДОУ) в соответствии Законом Российской Федерации от 29.12.1012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, содержание и способы функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОУ (далее - ВСОКО), основанной на данных мониторинговых исследований, организуемых в МБДОУ в соответствии с основными направлениями деятельности МБДОУ, отражёнными в Годовом плане работы данного дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Мониторинг, лежащий в основе ВСОКО, предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о качестве предоставляемых МБДОУ услуг, результатах образовательного процесса и деятельности коллектива для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках ВСОКО предусматривается анализ его результатов и определение влияния тех или иных факторов на качество предоставляемых услуг.

2. Цель, задачи и направления ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является качественная оценка и коррекция деятельности, условий среды ОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на качество предоставляемых услуг.

2.2. Задачи ВСОКО:

2.2.1. Получение объективной информации о функционировании дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество образования.

2.2.2 Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

2.2.3 Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

2.2.4 Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2.5 Основными принципами ВСОКО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

2.2.6 Направления ВСОКО определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ и в соответствии со степенью актуальности тех или иных аспектов работы коллектива.

К основным направлениям ВСОКО относятся:

- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.
- Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.
- Осуществление физического, познавательно-речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников.
- Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.
- Развитие педагогического потенциала.

- Структура ВСОКО

- Система ВСОКО включает в себя 6 актуальных направлений деятельности, указанных в п.2.4. части 2 данного Положения.

- Внутри каждого направления определяется предмет мониторинга, индикаторы результативности деятельности, методы проведения мониторинговых исследований, единицы измерения результатов, периодичность их проведения, ответственные лица, способы, формы фиксации результатов проведения мониторингов, коллегиальный орган, на котором обсуждаются и анализируются результаты мониторинга, управленческое решение и предполагаемый выход документации по каждому направлению. Содержание предмета, индикаторов излагается в Программе внутренней системы оценки качества образования, которая составляется на начало каждого учебного года, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя МБДОУ.

2.3. Организация деятельности ВСОКО

- Для проведения мониторинговых исследований по основным направлениям деятельности МБДОУ создаётся рабочая группа.

- Персональный состав рабочей группы утверждается приказом заведующего МБДОУ на начало учебного года. Данный приказ закрепляет зону компетентности и порядок действий каждого члена рабочей группы: направление, предмет и индикатор, по которому осуществляет сбор информации каждый член рабочей группы, конкретные сроки осуществления мониторинга по каждому из показателей, форму и последовательность отчётности рабочей группы по результатам проведения мониторинга (в соответствии с содержанием Программы внутренней системы оценки качества образования). При возникновении необходимости изменения сроков или иных аспектов мониторинга заведующим издаётся соответствующий приказ в течение

учебного года, на начало проведения мониторинга, корректирующей деятельность рабочей группы в рамках ВСОКО по конкретному вопросу.

2.3.1 В состав рабочей группы входят: заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагогические работники МБДОУ. По мере необходимости и в зависимости от объёма работы в ходе осуществления мониторинга в состав данной группы могут быть включены дополнительно и другие члены коллектива. При возникновении такой необходимости на начало проведения мониторинга, заведующим издаётся соответствующий приказ, корректирующий организацию ВСОКО по конкретному вопросу.

2.3.2. Информация, полученная в ходе проведения мониторинга в рамках ВСОКО, должна быть оформлена рабочей группой не позднее, чем в течение 5 дней после его проведения по каждому показателю; информация оформляется в соответствии с формами и способами фиксации результатов мониторинга, указанными в Программе внутренней системы оценки качества образования, утверждённой приказом заведующего МБДОУ на текущий учебный год (справки, информационные таблицы и т.д.).

2.3.3. Результаты, полученные по предмету мониторинга «Состояние здоровья воспитанников», «Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания услуг МБДОУ, содержанием и организацией образовательного процесса», «Развитие и эффективность функционирования вариативных организационных форм и моделей дошкольного образования», «Качество работы педагогического коллектива по реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Полнота реализации ООП ДО», «Результаты реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО», после фиксирования в таблицах, анализируются в аналитической справке по итогам конкретного мониторинга.

2.3.4. Результаты, полученные по каждому из предметов и индикаторов мониторинга, лежащего в основе ВСОКО, рассматриваются и анализируются в течение учебного года на соответствующем коллегиальном органе, закрепляются управленческим решением, определяющим качество деятельности коллектива МБДОУ по каждому конкретному направлению и предмету мониторинга. При необходимости, по результатам мониторинга, разрабатывается комплекс мер, призванных воздействовать на качество деятельности коллектива и снизить риск негативной динамики по тому или иному предмету мониторинга.

2.3.5. По окончании учебного года, в рамках подготовки к заключительному педагогическому совету, заведующий МБДОУ готовит итоговую аналитическую справку, отражающую эффективность ВСОКО, как по каждому направлению деятельности, так и в целом. Данная аналитическая справка составляется на основе всех промежуточных данных, полученных в течение учебного года по каждому из предметов мониторинга в соответствии с периодичностью, предусмотренной Программой внутренней системы оценки качества образования, и определяет итоговый результат функционирования ВСОКО, который рассматривается на итоговом педагогическом совете. На основании проведённого анализа информации, собранной в рамках ВСОКО в течение учебного года, делается вывод о качестве образовательного процесса в МБДОУ, вносятся предложения об изменении тех или иных подходов к организации образовательного процесса в МБДОУ, принимаются соответствующие решения, отражённые в протоколе педагогического совета.

2.3.6. В процессе проведения мониторинговых исследований, лежащих в основе ВСОКО, используются следующие методы:

- наблюдение;

- беседа;
- анализ документации и предметно-развивающей среды, анализ статистических данных;
- сравнительный анализ;
- анкетирование.

2.3.7. Требования к собираемой информации:

- достоверность;
- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

С Положением о внутренней системе качества образования ознакомлен_:

№	ФИО работника	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				